







نتائــج دراسـة سـوق العمل المحلي

محافظة المفرق



مشروع التشغيل في الأردن **2030** كانــون الثانــى **2024**

```
نشر من قبل:
```

التعاون الدولي الألمانى (GIZ)

المكاتب المسجلة

بون وأشبون – ألمانيا

مشروع التشغيل في الأردن 2030 (EJ2030)

عمان-الأردن

مكتب GIZ في الاردن

الصويفية، شارع محمد بسيم الخماش، بناية 13

صندوق البريد: عمان 11190 – الاردن

الهاتف: 962 (0) 6586 (0) +962

الفاكس: 9863 (0) 6581 +962

البريد الالكترونى: giz-jordanien@giz.de

www.giz.de/jordan

إعداد:

شركة دار الخبرة للاستشارات الإدارية (MMIS)

لا تعبِّر الأفكار والآراء الواردة في هذا التقرير إلا عن رأي كاتبها، ولا تمثل بالضرورة وجه نظر الوكالة الألمانية للتعاون الدولي. تم إعداد التقرير من قبل شركة دار الخبرة للاستشارات الإدارية (MMIS) لصالح التعاون الدولي الألماني (GIZ) بالنيابة عن الوزارة الألمانية الإتحادية للتعاون الاقتصادي والتنمية (BMZ)

كانون الثانى 2024

عمان ـ الأردن

قائمة المحتويات

- قائمة المختصرات
- قائمة الرسوم التوضيحية
 - قائمة الجداول
 - الملخص التنفيذي
 - 1. المقدمة
- 1.1 عن مشروع التشغيل في الأردن 2030
 - 1.2 أهداف الدراسة
 - 2. المنهجية
 - 2.1 المنهجية المتبعة لإجراء الدراسة
 - 2.2 البحث المكتبى
 - 2.3 منهجية اختيار القطاعات الاقتصادية
 - 2.4 تمثيل العينة
 - 2.5 التحديات والصعوبات
 - 3. نتائج البحث المكتبى
 - 3.1 الاقتصاد الأردنى
- 3.2 القطاعات الاقتصادية الرئيسية في الأردن
 - 3.2.1 قطاع الصناعة التحويلية
- 3.2.2 قطاع تجارة الجملة والتجزئة، وإصلاح المركبات ذات المحركات والدراجات النارية
 - 3.2.3 قطاع النقل والتخزين
 - 3.2.4 قطاع التعليم
 - 3.3 تحديات سوق العمل الرئيسية
 - 3.4 عن محافظة المفرق
 - 4. البحث الميداني
 - 4.1 الخصائص الديموغرافية لعينة أصحاب العمل والمنشآت
 - 4.2 الخصائص الديموغرافية لعينة الباحثين عن العمل
 - 5. تحليل سوق العمل: جانب الطلب
 - 5.1 جانب الطلب العام
 - 5.2 الوظائف الشاغرة المتاحة وأصحاب العمل
- 5.2.1 الوظائف الشاغرة في قطاع الصناعة التحويلية المرتبطة بأنشطة صنع المنسوجات وغزلها
 - 5.2.2 الوظائف الشاغرة في قطاع صُنع المواد الكيميائية
- 5.2.3 الوظائف الشاغرة في قطاع تجارة الجملة والتجزئة، وإصلاح المركبات ذات المحركات والدراجات النارية
 - 5.2.4 الوظائف الشاغرة في قطاع النقل والتخزين

قائمــة المحتويــات

- 5.2.5 الوظائف الشاغرة في قطاع التعليم
 - 5.3 تشغيل المرأة من جانب الطلب
 - 5.4 تشغيل الأشخاص ذوى الإعاقة
- 5.5 أساليب التشغيل والتواصل لدى المنشآت في محافظة المفرق
 - 5.6 تحديات التشغيل
 - 5.7 تحليل المهن والوظائف
 - 6. تحليل سوق العمل: جانب العرض
 - 6.1 جانب العرض
 - 6.2 الباحثات عن عمل
- 6.3 الأساليب المتبعة من قبل الباحثين عن عمل للبحث عن فرص العمل
 - 6.4 تحديات التشغيل التي تواجه الباحثين عن عمل
 - 7. الفجوة بين العرض والطلب
 - 8. النتائج والتوصيات
 - 9. المراجع
 - الملحق رقم (1) جدول اختيار القطاعات
 - الملحق رقم (2) قائمة المنشآت التي تمت مقابلتها
 - الملحق رقم (3) أدوات جمع البيانات
 - الملحق رقم (4) خريطة أصحاب العمل النشطين
 - الملحق رقم (5) الملفات الوظيفية المطلوبة
 - الملحق (6): النتائج والتوصيات التفصيلية

قائمــة الرســوم التوضيحيـــة

- الشكل 1: هيكل تقييم سوق العمل
- الشكل 2: توزيع عينة الدراسة حسب القطاعات الاقتصادية
 - الشكل 3: تمثيل عينة المنشآت حسب الحجم
- الشكل 4: تمثيل عينة الباحثين عن عمل حسب النوع الاجتماعي
 - الشكل 5: تمثيل عينة الباحثين عن عمل حسب الفئة العمرية
- الشكل 6: تمثيل عينة الباحثين عن عمل حسب المستوى التعليمي
- الشكل 7: المنشآت التي أفادت بتوافر شواغر خلال الأشهر الثلاث القادمة
 - الشكل 8: مستوى المهارات المطلوب من قبل المنشآت
 - الشكل 9: المنشآت التي أفادت بوجود شواغر مناسبة للمرأة
- الشكل 10: فئات الأشخاص ذوى الإعافة التي تشغلها المنشآت التي شملتها العينة
- الشكل 11: استعداد المنشآت لتشغيل الأشخاص ذوي الإعاقة من العاملين الماهرين
 - الشكل 12: طرق التشغيل الأكثر شيوعاً في المنشآت
 - الشكل 13: إجراءات التشغيل الأكثر فعالية بالنسبة للمنشآت
 - الشكل 14: تحديات التشغيل من جانب أصحاب العمل
 - الشكل 15: القطاعات المستهدفة من قبل الباحثين عن عمل
 - الشكل 16: طبيعة العمل الأكثر تفضيلاً من قبل الباحثين عن عمل
 - الشكل 17: الأجور المتوقعة من قبل الباحثين عن عمل
 - الشكل 18: المزايا والحقوق المتوقعة من قبل الباحثين عن عمل
- الشكل 19: القطاعات والأنشطة الاقتصادية المستهدفة من قبل الباحثات عن عمل
 - الشكل 20: الحقوق والمزايا المتوقعة من قبل الباحثات عن عمل
 - الشكل 21: أساليب البحث عن عمل المتبعة من قبل الباحثين عن عمل
 - الشكل 22: أنشطة وإجراءات التشغيل الفعالة حسب الباحثين عن عمل
 - الشكل 23: فترات بطالة الباحثين عن عمل
 - الشكل 24: أسباب تعطّل الباحثين عن عمل
 - الشكل 25: تحديات البحث عن عمل
 - الشكل 26: مقارنة جانب العرض مع جانب الطلب في تصنيف الوظائف
 - الشكل 27: مقارنة جانب العرض مع جانب الطلب في الحقوق والمزايا الوظيفية
 - الشكل 28: أساليب التشغيل مقابل أساليب البحث عن عمل

قائمـــة الجـــداول

- الجدول 1: ملخص تمثيل عينة الدراسة
- الجدول 2: معدلات نمو القطاعات الاقتصادية الأردنية (2021)
- الجدول 3: نسب الأردنيين والتشغيل المستقبلي حسب القطاع الاقتصادي وحجم المنشآت
 - الجدول 4: عدد المنشآت الناجحة حسب القطاع
- الجدول 5: الوظائف الشاغرة في منشآت أنشطة صنع المنسوجات وغزلها ونسجها وخصائصها
 - الجدول 6: الوظائف الشاغرة في منشآت أنشطة صُنع المواد الكيميائية وخصائصها
 - الجدول 7: الوظائف الشاغرة في منشآت أنشطة قطاع تجارة الجملة والتجزئة وخصائصها
 - الجدول 8: الوظائف الشاغرة في منشآت أنشطة قطاع النقل والتخزين وخصائصها
 - الجدول 9: الوظائف الشاغرة في منشآت أنشطة قطاع التعليم وخصائصها
 - الجدول 10: تشغيل المرأة حسب حجم المنشآت والقطاع الاقتصادى
 - الجدول 11: تشغيل الأشخاص ذوى الإعاقة حسب حجم المنشآت والقطاع الاقتصادى
 - الجدول 12: طرق التشغيل حسب القطاع الاقتصادى وحجم المنشأة
 - الجدول 13: تحديات التشغيل حسب القطاع وحجم المنشآت
 - الجدول 14: معدلات الدوران عبر مختلف القطاعات الاقتصادية وحجم المنشآت
 - الجدول 15: أسباب ترك الموظفين لوظائفهم حسب القطاع الاقتصادى وحجم المنشأة
 - الجدول 16: القطاعات المستهدفة من قبل الباحثين عن عمل حسب المستوى التعليمي
- الجدول 17: طبيعة العمل الأكثر تفضيلاً من قبل الباحثين عن عمل حسب المستوى التعليمي

الملخـص التنفيـــذي

أجريت دراسة لغايات تقييم سوق العمل في محافظة المفرق وتحليل جانبي العرض والطلب في المحافظة، وذلك بالتعاون مع قسم التشغيل التابع لوزارة العمل في محافظة المفرق. وشمل التحليل بيانات وإحصائيات حول الوظائف الشاغرة، وملفات الباحثين عن عمل، وأنشطة التشغيل الفعّالة التي توضح اتجاهات التشغيل الحالية، وأهم القطاعات الاقتصادية، وأصحاب العمل الفعّالين. تعدّ هذه الدراسة تطبيقًا عمليًا يهدف إلى تسهيل حصول موظفي مديريات وأقسام التشغيل على مرجع سريع للاطلاع على إجراءات وخطوات تنفيذ دراسات تقييم محلية لسوق العمل، ومن ثَم الإسهام في تطوير خطط عملهم واتخاذ القرارات.

استُخدِمت منهجيتان كمية ونوعية لإجراء دراسة التقييم الشاملة لسوق العمل في محافظة المفرق. واتُخذت المراجعة المكتبية للبيانات والمصادر المتاحة والمطورة مسبقًا من قبل شركاء التنمية كخطوة أولى لتحديد القطاعات الاقتصادية الفعّالة في المحافظة، وتحديد متطلبات وعوامل سوق العمل الأساسية، وتطوير أدوات جمع البيانات. واستُنِد في ذلك إلى عدة معايير رئيسة لتطوير منهجية اختيار القطاعات الاقتصادية وترتيبها حسب الأولوية، إضافة إلى جمع بعض البيانات من مديريات وأقسام التشغيل وأخذها في عين الاعتبار عند الاختيار، وتم التوصل إلى القطاعات الاقتصادية التالية: قطاع مديريات وأقسام التشغيل وأخذها في عين الاعتبار عند الاختيار، وتم التوصل إلى القطاعات الاقتصادية التالية: ما الصناعة التحويلية بما فيها من أنشطة اقتصادية فرعية - كصنع المنسوجات وغزلها ونسيجها، وصنع المواد الكيميائية-، وقطاع تجارة الجملة والتجزئة؛ وإصلاح المركبات ذات المحركات والدراجات النارية، وقطاع التعليم، وقطاع النقل والتخزين. شملت مرحلة جمع البيانات إعداد استبيانات وجلسات نقاشية مركزة ومقابلات مع كل من المنشآت وأصحاب العمل والباحثين عن عمل، حيث شاركت 61 منشأة و387 باحثًا عن عمل، وجُمِعت بيانات من 4 جلسات نقاشية مركزة و61 مقابلة فردية.

إن استهداف عينات متنوعة من البيانات الكمية والنوعية على حد سواء يحقق الفهم الشامل لسوق العمل المحلي. من جانب الطلب؛ جُمِعت البيانات من المنشآت في خمسة قطاعات مختلفة في محافظة المفرق، وذلك بإجراء استبيانا لعشر منشآت من بينها المؤسسات الصغيرة والمتوسطة والكبيرة لكل قطاع اقتصادي. إضافةً إلى ذلك، أُجريت 10 مقابلات فردية مع ممثلين تلك المنشآت و6 مقابلات مع أصحاب المصلحة الرئيسين. من جانب العرض؛ أُجريت استبيانات للباحثين عن عمل وجُمعت بياناتهم. إضافة إلى ذلك، أُجريت جلسات نقاشية مركزة مع مراعاة التمثيل المتكافئ حسب النوع الاجتماعي (49.9 % إناث، 50.1 % ذكور)، والفئات العمرية (64.1 % من الفئة العمرية 29-18، 33.9 % من الفئة العمرية مع الباحثين عن عمل حاصلون على شهادة جامعية. نُظِّمت 4 جلسات نقاشية مركزة مع الباحثين عن عمل، وقُسَّموا حسب النوع الإجتماعي، بمشاركة إجمالية بلغت 21 شخصًا من مختلف الأعمار والخلفيات التعليمية.

أوضحت نتائج الاستبيانات والمقابلات الفردية أن 49.2 % من المنشآت لديها وظائف شاغرة خلال الأشهر الثلاثة القادمة. وتستهدف 49.2 % من المنشآت بشكل رئيس أشخاصًا ذوي مهارات، بينما تستهدف 23 % و34.4 % من المنشآت أشخاصًا من مستوى الفنيين ومساعدو الاختصاصيون ومستوى الاختصاصيين على التوالي(1). وبلغ متوسط توزيع العاملين الأردنيين 84 % مع وجود اختلافات حسب القطاع الاقتصادي نتيجة القيود المفروضة على العمالة غير الأردنية. ومن الجدير بالذكر أن نحو 87.5 % من المنشآت الكبيرة أفادت بوجود وظائف شاغرة مقارنة بنسبة 42.6 % في المنشآت الصغيرة. فيما يتعلق بالقطاعات الاقتصادية، شُجلت أعلى نسبة من الوظائف الشاغرة في أنشطة قطاع الصناعة التحويلية المرتبطة بصُنع المنسوجات وغزلها ونسيجها، وصُنع المواد الكيميائية، في حين شُجلت أدنى المعدلات في قطاعي النقل والتخزين وتجارة الجملة والتجزئة؛ وإصلاح المركبات ذات المحركات والدراجات النارية. وخلال العام القادم، تستهدف المنشآت تشغيل 16 موظفًا في المتوسط. ومع ذلك، تختلف هذه التوقعات باختلاف القطاع الاقتصادي وحجم المنشأة، حيث تتوقع المنشآت الكبيرة تشغيل 10 باحث عن عمل في المتوسط مقارنة بموظفين اثنين في المنشآت الصغيرة.

بين الـ 61 منشأة التي شملتها العينة، أفادت 31 منشأة فقط بوجود فرص عمل شاغرة على المدى القصير (أي خلال الأشهر الثلاثة القادمة)، حيث بلغ مجموع هذه الشواغر 309 وظيفة شاغرة موزعة على مختلف القطاعات. يُلاحَظ أن قطاع الصناعة التحويلية المرتبط بأنشطة صنع المنسوجات وغزلها ونسيجها يتميز بتقديمه فرص في خط الإنتاج كعاملي الخياطة والقص والحياكة، وغالبًا ما تتجاوز أجورهم الحد الأدنى للأجور في هذا القطاع، ويبلغ 220 دينارًا أردنيًا. الباحثون عن عمل الذين

يمتلكون تدريبًا مهنيًا وخبرة يمكن أن يكون لديهم ميزة عند التقديم لهذه المهن. في قطاع الصناعة التحويلية المرتبطة بأنشطة صنع المواد الكيميائية، غالبًا ما يتركز الطلب على أنشطة عاملين الإنتاج والفنيين، مع تباين في الأجور والحقوق والمزايا الإضافية كالضمان الاجتماعي وبدل المواصلات. قطاع تجارة الجملة والتجزئة؛ وإصلاح المركبات ذات المحركات والدراجات النارية يوفر مجموعة متنوعة من الوظائف، وتعد أنشطة والدراجات الأرفف هي الأكثر شيوعًا، حيث تتوافق الأجور عادةً مع الحد الأدنى للأجور. تُعدّ المهارات الشخصية ضرورية لبعض الوظائف في هذا القطاع، بينما لا تتطلب معظم الوظائف أي متطلبات فنية محددة.

أمّا في قطاع النقل والتخزين، فهناك طلب متزايد على السائقين وعاملين التحميل والتنزيل. الأجور في هذه الوظائف تميل إلى أن تكون قريبة من الحد الأدنى للأجور، ولكنها تختلف تبعًا لنوع المركبة. فيما يتعلق بالسائقين، من المتطلبات الأساسية امتلاك خبرة في القيادة وحيازة رخصة قيادة. أما عاملين التحميل والتنزيل، فيُطلب منهم أساسًا أن يتمتعوا بقوة بدنية جيدة. فيما يتعلق بقطاع التعليم، هناك حاجة ملحة بشكل خاص إلى المعلمين، حيث تختلف الأجور والمزايا المقدمة بناءً على عدة عوامل، من أبرزها مهارات الاتصال، والمؤهلات الأكاديمية، وخبرة المعلم في مجال التدريس.

تناولت الدراسة أيضًا جانب تشغيل المرأة في القطاعات المستهدفة. في المتوسط، نسبة العاملات الإناث في المنشآت 38 % مع وجود اختلافات واضحة حسب نوع القطاع واختلافات طفيفة حسب نوع المنشأة. على سبيل المثال، تمثل العاملات الإناث نسبة أعلى في قطاعات مثل قطاع التعليم وقطاع الصناعة التحويلية المرتبط بأنشطة صنع المنسوجات وغزلها ونسيجها وذلك بنسبة 86.9 % و64.3 % على التوالي، بينما تسجل قطاعات الصناعة التحويلية المرتبطة بأنشطة صنع المواد الكيميائية وتجارة الجملة والتجزئة؛ وإصلاح المركبات ذات المحركات والدراجات النارية، وقطاع النقل والتخزين نسبًا أقل تصل إلى 5.01 % في المتوسط. تعود هذه التباينات بشكل أساسي إلى مدى ملاءمة الأدوار الوظيفية داخل كل قطاع لتشغيل الإناث فيها، متأثرة بعوامل مثل الالتزامات العائلية، ووسائل النقل، والعوامل الثقافية. أفادت 41 % فقط من المنشآت بأن لديها شواغر تراها مناسبة للإناث، حيث يقدم قطاع التعليم وقطاع الصناعة التحويلية المرتبط بأنشطة صنع المنسوجات وغزلها ونسيجها أكبر الفرص لتشغيل المرأة.

في قطـاع الصناعـة التحويليـة المرتبـط بأنشـطة صنـع المنسـوجات وغزلهـا ونسـيجها، يتـم شـغل الإنـاث بشـكل رئيـس فـي أدوار خطوط الإنتاج، ولكن هناك تحديات مثل ظروف العمل القاسية والأجور المنخفضة تسهم في ارتفاع معدل الدوران الوظيفي.

أما في قطاع الصناعة التحويلية المرتبطة بأنشطة صنع المواد الكيميائية، فإن تشغيل المرأة يتوقف على نوعية المنتجات المصنعة. في محافظة المفرق، يعاني قطاع تجارة الجملة والتجزئة؛ وإصلاح المركبات ذات المحركات والدراجات النارية؛ وإصلاح المركبات ذات المحركات والدراجات النارية نسبة مشاركة منخفضة للمرأة، وذلك بسبب عدم وجود مراكز تجارية كبيرة، والنظرة الاجتماعية السلبية، وقلة فرص العمل المتاحة لها. يعد قطاع التعليم، بفضل ساعات العمل المناسبة التي يوفرها، خيارًا مفضلًا للإناث الباحثات عن عمل. في المقابل، يصطدم قطاع النقل والتخزين بعقبات ثقافية ويعاني نسبة تمثيل ضئيلة من قبل الإناث.

في محافظة المفرق، تشغيل الأشخاص ذوي الإعاقة يعد محدودًا إلى حدما، حيث أشارت فقط 18 % من المنشآت إلى جاهزية تشغليهم، وذلك في الغالب لتحقيق النسب المقررة بموجب قانون العمل. ولكن، نظراً بأن أغلب المنشآت في المنطقة تعتبر صغيرة ومتوسطة، هناك تحديات في تطبيق هذه النسب، أدت إلى نسبة تبلغ في المتوسط بين المنشآت 0.4 % فقط من الأشخاص ذوي الإعاقة بين الموظفين. قطاع الصناعة التحويلية المرتبط بأنشطة صنع المنسوجات وغزلها ونسيجها هو الأكثر تشغيلاً للأشخاص ذوي الإعاقة بنسبة 0.7 %، في حين أن هناك قطاعات أخرى مثل قطاع التعليم لا تمتلك أي موظفين من ذوي الإعاقة. لحجم المنشأة دور في تشغيل الأشخاص ذوي الإعاقة، حيث إن متطلبات قانون العمل تنطبق فقط على المنشآت التي لديها أكثر من 25 موظفًا، وهذا يعني أن المنشآت الأصغر تميل إلى تشغيل نسبة 0.5 % أو أقل من الأشخاص ذوي الإعاقة، مقارنة بنحو 1.3 % في المنشآت الأكبر. الأشخاص ذوو الإعاقات الجسدية هم الأكثر تشغيلاً في هذه المنشآت يليهم الأشخاص ذوو الإعاقات السلوكية أو العاطفية فرصًا أقل.

الملخص التنفيذي

تواجه المنشآت في محافظة المفرق العديد من التحديات في مجال التشغيل. الأبرز بين هذه التحديات هو نقص الباحثين عن عمل المهرة، حيث يُشكل هذا التحدي نسبة 54 %. التحدي الثاني الرئيس يتمثل في ضعف التزام الموظفين، مما يؤدي إلى ارتفاع معدلات الدوران الوظيفي، وتبلغ نسبتها 36.1 %. يُضاف إلى ذلك أن الأجور المُقدمة لا تتوافق مع توقعات الباحثين عن عمل، مما يُشكل تحديًا بنسبة 16.4 %. تختلف هذه التحديات من قطاع إلى آخر؛ فقطاع التعليم يواجه النقص الأكبر في المتقدمين للوظائف من ذوي المهارات بنسبة 84.6 %، بينما يُلاحَظ ضعف التزام الموظفين بشكل أكبر في قطاع الصناعة التحويلية وقطاع تجارة الجملة والتجزئة؛ وإصلاح المركبات ذات المحركات والدراجات النارية؛ وإصلاح المركبات ذات المحركات والدراجات النارية. في المجمل، معدل الدوران الوظيفي عبر القطاعات يبلغ 13.4 %، لكنه يصل إلى نسب أعلى في قطاعات مثل قطاع الصناعة التحويلية المرتبط بأنشطة صنع المنسوجات وغزلها ونسيجها 23.3 % بسبب الأجور المنخفضة وظروف العمل العمل الصعبة. الأسباب الرئيسة التي تدفع الموظفين لترك وظائفهم تتضمن البحث عن فرص أفضل 39.3 %، وظروف العمل الغير مناسبة 23 %، والالتزامات الشخصية أو العائلية (وهو أمر شائع بين الإناث العاملات).

كما تناولت الدراسة تقييم وجهات نظر الباحثين عن عمل حول سوق العمل. فمن خلال الاستبيان والمناقشات والمقابلات، تبين أن القطاعات الأكثر استهدافًا من قبل الباحثين عن عمل هي قطاع الخدمات الأخرى بنسبة 29.5 %، وقطاع التعليم بنسبة 23.8 %، وقطاع الزراعة والحراجة وصيد الأسماك بنسبة 12.4 %. معظم هؤلاء الباحثين يفضلون العمل بدوام كامل ويشكلون نسبة 86.8 %، ويعزون ذلك للرغبة في الاستقرار الوظيفي والمزايا التي قد يحصلون عليها. وكانت الأجور المتوقعة عمومًا أقل من 450 دينارًا أردنيًا شهريًا، وهو ما يمثل نسبة 96 % منهم، مما يعكس معرفة الباحثين عن عمل بمعايير السوق. الحقوق الأساسية التي يتوقعها الباحثون عن عمل تشمل الضمان الاجتماعي بنسبة 87.9 %، والإجازات المرضية بنسبة 68.2 %، وإجازة الأمومة بنسبة 17.1 %. وفيما يتعلق بالمزايا، فإن التأمين الصحي يأتي في المقدمة بنسبة 68.2 %، وهو ما يعكس التكاليف العالية للرعاية الصحية وأجور المواصلات المرتفعة. تُظهر المرأة المتامًا خاصًا بقطاع التعليم بنسبة 36.8 %، وقطاع الخدمات الأخرى بنسبة 28.0%، وقطاع أنشطة الخدمات الإدارية وخدمات الدعم بنسبة 21.2 %، مع توقعات مماثلة للحقوق والمزايا.

يواجه الباحثون عن عمل في محافظة المفرق العديد من التحديات؛ جيث يعاني العديد منهم بطالة طويلة المدى بسبب محدودية فرص العمل، و أفاد %76 من الباحثين عن عمل الذين شملتهم الدراسة أنهم متعطلين عن العمل مدةً تزيد على 6 أشهر. كما فقد العديد منهم وظائفهم بسبب إنهاء العقود أو تقليص حجم المنشآت أو إغلاقها، بنسبة بلغت %21. ومن بين التحديات التي يواجهها الباحثون عن عمل أيضًا صعوبة العثور على وظائف في القطاعات أو المجالات التي يرغبون في العمل بنسبة %54.4 ونقص الخبرة العملية لدى الخريجين الجدد بنسبة 34.1 %. كما تواجه المرأة الباحثة عن عمل تحديات إضافية تتمثل في صعوبة توافر وسائل النقل لأماكن العمل التي تبعد مسافات طويلة عن مسكنها، وبعض السلوكيات الفردية مثل التنمر، ونقص الدعم المقدم لرعاية الأطفال والحضانة، والتمييز حسب الحالة الاجتماعية، وعدم المساواة في الأجور.

على الرغم من تفضيل الباحثين عن عمل للعمل في وظائف ضمن المستوى الاختصاصي، فإن نسبة المنشآت التي توفر مثل هذه الوظائف بلغت 24.4 % فقط من إجمالي المنشآت التي شملتها الدراسة. وفيما يتعلق بالوظائف الأولية والوظائف الفنية أو المساعدة، فإن اهتمام الباحثين عن عمل كان محدودًا 8.7 % و12 % على التوالي بالرغم من طلب المنشآت هذه الوظائف. بالإضافة إلى ذلك، يوجد فجوة بين المزايا المتوقعة من قبل الباحثين عن عمل والمزايا التي تقدمها المنشآت في الواقع. فالتأمين الصحي وبدل أجور المواصلات من أهم الأمور لدى الباحثين عن عمل لكن تقديمها من قبل المنشآت والباحثين عن عمل، وتشير البيانات أيضًا إلى أن أساليب البحث عن الوظائف المتنوعة يمكن أن تزيد من الفجوة بين المنشآت والباحثين عن عمل، مما قد يؤثر في نتائج التشبيك.

بناءً على التحليل، تم التوصل إلى بعـض التوصيــات التــي قــد تزيــد مــن نســب التشــغيل والحــد مــن بعـض التحديــات المذكـورة سابقًا أو التغلب عليها، ومنها:

- تركيـز خدمـات التشـغيل على القطاعـات الأكثـر فاعليـة، والتـي توفـر فـرص عمـل أكثـر فـي محافظـة المفـرق، مع تسـليط الضـوء على المهـن والأنشـطة التـي تناسـب المبتدئيـن. مـن المهـم أيضًـا العمـل على تحسـين فـرص تشـغيل الأردنييـن فـي الوظائـف التـي تقع فـي المسـتوى المتوسـط والوظائـف الإداريـة فـي هـذه القطاعـات؛ بهـدف تقليـل الاعتمـاد على العمالـة الأجنبيـة. إضافـة إلى ضـرورة تشـغيل الأشـخاص ذوي الإعاقـة مـن مختلف أنـواع الإعاقـة، ولا سـيما فـي المنشـآت متوسـطة الحجم. ويمكن تحقيق ذلك من خلال تنفيذ حملات التوعية لكل من أصحاب العمل والمنشآت والباحثين عن عمل.
- تركيز الجهود نحو توجيه الباحثين عن عمل وإرشادهم بما يتناسب مع قابليتهم للتشبيك المباشر وانخراطهم في سوق العمل وتزويدهم بالتدريبات اللازمة التقنية منها والفنية، والسعي لتعزيز التعاون بين مراكز ومعاهد التدريب المهني وهيئة تنمية وتطوير المهارات المهنية والتقنية مع مزودي خدمات التشغيل. تنفيذ أنشطة تشغيل فاعلة في عدة مناطق كأيام المقابلات الوظيفية وتدريبات مهارات التوظيف الأساسية وجلسات التوجيه والإرشاد للحد من التحديات التي تواجه الباحثين عن عمل.
- تنفيـذ أنشـطة وإجـراءات تشـغيل فعّالـة فـي عـدة مناطـق كأيـام المقـابلات وتدريبـات المهـارات الشـخصية وجلسـات التوجيـه والإرشاد المهنى لحل المشكلات والتحديات التى تواجه سوق العمل فى تلك المناطق أو الحد منها.

من الناحية القطاعية، نجد في قطاع تجارة الجملة والتجزئة؛ وإصلاح المركبات ذات المحركات والدراجات النارية أن المنشآت تبحث عن مرشحين لشغل مهن متنوعة تتطلب مؤهلات أساسية بسيطة. هذا يدل على أهمية تطوير إستراتيجيات تشغيل تركز على الإرشاد المهني لضمان استدامة التشغيل. يُعزى انخفاض نشاط هذا القطاع إلى نمو التجارة الإلكترونية، ما يستدعي التوجه نحو فرص مرتبطة بالتجارة الإلكترونية. كما يوفر القطاع فرصًا لتشغيل الأشخاص ذوي الإعاقة في بعض الوظائف مثل ترتيب الرفوف والعمل في المستودعات، مما يشجع على زيادة وعي أصحاب العمل ومشاركة قصص النجاح.

في قطاع التعليم، يتطلب نمط التشغيل الموسمي بذل مزيد من الجهود في أوقات محددة، مع التركيز على تحويل اهتمام الطلاب بعيدًا عن الوظائف المشبعة. يواجه قطاع النقل والتخزين تحديات تتعلق بضعف وجوده وتأثيره في السوق المحلي، مما يجعله أقل جاذبية للباحثين عن عمل. لمواجهة هذا التحدي، يُقترَح تعزيز التعاون بين المؤسسات التعليمية والقطاع الخاص لتطوير برامج تعليمية وتدريبية متخصصة تركز على أنشطة اللوجستيات. هذا التعاون يهدف إلى إعداد قوى عاملة مؤهلة ومتخصصة قادرة على تلبية احتياجات هذا القطاع وتعزيز نموه. بالإضافة إلى تأكيد أهمية مهارات اللغة الإنجليزية في هذا القطاع، نظرًا لأهميتها في التواصل الدولي وتسهيل الأعمال في مجال النقل واللوجستيات ودعم تشغيل المرأة والأشخاص ذوى الإعاقة في أدوار مناسبة.

في قطاع الصناعات التحويلية، تبرز الحاجة إلى تطوير مسارات وظيفية محددة للوظائف العمالية، مما يتطلب التعاون لوضع معايير مهنية وتحديد مسارات التقدم. يشير عدم رضا خريجي التدريب المهني إلى أهمية الحصول على تغذية راجعة وتحديث المناهج التدريبية. من المهم العمل على تشغيل الأشخاص ذوي الإعاقة بفعالية، وتشجيع إنشاء فروع إنتاجية لزيادة التشغيل، وبشكل خاص للمرأة. يتطلب قطاع الصناعة التحويلية المرتبطة بأنشطة صُنع المنسوجات وغزلها ونسيجها تعزيز المهارات التقنية والشخصية لتحقيق التشغيل المستدام، بالإضافة إلى معالجة ضعف التزام العمال الأردنيين واعتماد القطاع على العمالة الأجنبية. يوصى بتنظيم جلسات توعية، وبرامج لتطوير المهارات وسرعة شغل الشواغر.

أما في قطاع الصناعة التحويلية المرتبطة بأنشطة صُنع المواد الكيميائية، هناك حاجة إلى تحسين المهارات الشخصية للعاملين في خـط الإنتـاج والمهـارات التقنيـة للفنييـن، مـع التركيـز علـى التعـاون مـع معاهـد التدريـب المهنـي. مـن الضـروري فهـم المهـارات الأساسية وتحديث المناهج التدريبية لتطوير إستراتيجيات تشغيل فعالة.

المُقدم

- 1.1 | عن مشروع التشغيل في الأردن 2030 1.2 | أهداف الدراسة





عن مشـــروع التشغيـــل في الأردن 2030

تقـدم الـوزارة الاتحاديــة الألمانيــة للتعـاون الاقتصـادى والتنميــة الدعــم لحكومــة المملكــة الأردنيــة الهاشــمية مــن خلال مشــروع التشـغيل فـي الأردن 2030، ويهـدف هـذا المشـروع، الـذي ينفـذه التعـاون الدولـي الألمانـي (GIZ) بالتعـاون مـع وزارة العمــل الأردنيــة بصفتهـا الشـريك السياســي الرئيــس، إلـى تحسـين الهيــاكل التنظيميــة والعمليــات والقــدرات لمكاتـب التشــغيل العامــة وتعزيز خدمات التشغيل العامة التي تقدمها المكاتب.

يتمثـل الهـدف الرئيـس لمشـروع التشـغيل فـي الأردن 2030 فـي توجيـه سياســات التشـغيل فـي الأردن نحـو التنميــة الاجتماعيــة والاقتصادية. ولتحقيق هذا الهدف يعمل المشروع على تنفيذ ثلاثة مخرجات رئيسة:





دعــم توســيع نطــاق الممارســات الفضلى التي تحفر التشغيل المستدام

تنظيم جلسات حواريــة دوريــة بيــن الحكومــة والقطــاع الخــاص والمجتمع المدنى حلول سياسات التشـغيل بشـكل عــام وأنشـطة العمل المستقبلية بشكل خاص

تقديــم المشــورة إلــى وزارة العمــل الأردنيــة خصوصًــا حــول تطويــر سياسات التشغيل المستقبلية

وفقًا لذلك، وضمن الأنشطة المخطـط لهـا لتحقيـق الهـدف الأول، يعمـل المشـروع جنبًـا إلـى جنـب مـع وزارة العمـل الأردنية والشـركاء المحلييـن الآخريـن على خلـق فـرص العمـل المسـتدامة فـي الأردن وتحسـينها، وبشـكل خـاص معالجـة التحديـات التـي تواجـه عمـل

إن وزارة العمل مكلفة في تنظيم سوق العمل الأردني بإصدار سياسات سوق العمل النشطة وتنفيذها للحد من معدلات البطالة المرتفعــة فــي الــبلاد. ومــن ثَــم، يكــون لأقســام التشــغيل الموجــودة داخــل مديريــات عمــل الــوزارة دور مهــم فــي توفيــر خدمــات التشغيل العامـة لـكل مـن أصحـاب العمـل والباحثيـن عـن عمـل. ولـدى وزارة العمـل 17 مديريـة عمـل فعالـة و88 موظفًـا يقدمـون خدمات التشغيل للباحثيـن عـن عمـل والقطـاع الخـاص. ومـن بينهـا 4 مديريـات فـي شـمال الأردن، و9 فـي الوسـط و4 فـي الجنـوب توفر خدمات للباحثين عن عمل وأصحاب العمل.

ولغايـات تنميـة قـدرات موظفـي مديريـات ومكاتـب التشـغيل التابعـة لـوزارة العمـل، تـم التعاقـد مـع شـركة دار الخبـرة للاستشـارات الإداريـة لتقديـم الدعـم الفنـي الـذي يسـهل عليهـم إجـراء دراسـات محليـة لتقييـم سـوق العمـل، وتنفيـذ أنشـطة وإجـراءات تشـغيل فاعلـة تسـاعد فـي تشـبيك الباحثيـن عـن عمـل بالفـرص الشـاغرة المتاحـة والأنسـب لهـم، إضافـةً إلـى تنظيـم ورش عمـل توعويـة للقطاع الخاص وبالتعاون مع مديريات ومكاتب التشغيل المستهدفة لتفعيل دورها في تقديم خدمات التشغيل.



أهــداف الدراســة

تـم التعـاون مـع قسـم تشـغيل المفـرق لتقييـم سـوق العمـل فـى المحافظـة، وذلـك بتحديـد جانبـى العـرض والطلـب علـى القـوى العاملـة فـى المنطقـة وتحليلهمـا مـن خلال إجـراء اسـتبيانا للوظائـف الشـاغرة، وملفـات المنشـآت، وفـرص التشـبيك المحتملـة. ويُعـدّ هـذا التقريـر مثـالًا عمليًـا يسـهم فـى تسـهيل إجـراء دراسـات محليـة لتقييـم سـوق العمـل، ويُمكّن موظفـى مديريـات ومكاتب التشـغيل من تصميم خطـط عمـل أكثـر فاعليـة بنـاءً علـى نتائـج تقاريرهـم. وقـد طُـوّرت منهجيـة الدراسـة بالتعـاون مـع مديريـات التشـغيل، والموضحة في القسم التالي لتنفيذ المهام الآتية:

إجراء دراسة محلية لسوق العمل والتواصل مع أصحاب العمل والباحثين عن عمل لغايات:

- تحديد اتجاهات التشغيل، بما في ذلك القطاعات الواعدة لخلق فرص العمل.
 - تحديد أصحاب العمل الأكثر فاعلية.
 - تحديد الوظائف الشاغرة.
 - تحديد أنماط الباحثين عن عمل.
 - تحديد فرص التشبيك.





تحليل البيانات التي جُمِعت وإعداد التوصيات التي يمكن تطبيقها كأنشطة تشغيل من قبل مقدمي خدمات التشغيل.

2 المنهجيـــة

- 2.1 | المنهجية المتبعة لإجراء الدراسة
 - 2.2 البحث المكتبي
- 2.3 منهجية اختيار القطاعات الاقتصادية
 - 2.4 تمثيل العينة
 - 2.5 التحديات والصعوبات





المنهجية المتبعة لإجراء الدراســة

استُخدِمت منهجيتـان كميــة ونوعيــة لفهـم ســوق العمــل وتقييمـه فــي محافظــة المفــرق بشــكل شــامل. ويوضـح الشــكل (1) أدنــاه الخطوات التى اتُّبعت لإجراء هذه الدراسة وكتابة التقرير.

الشكل 1 | هيكل تقييم سوق العمل ـ





كخطـوة أولـى وبالاسـتعانة بالمصـادر المتعـددة والمتاحـة، تـم البحـث عـن البيانـات ذات الصلـة التـي نشـرها فـي السابق مختلف شركاء التنمية والتطوير وتمت مراجعتها وتحليلها؛ لتحديد القطاعات الاقتصادية الفاعلة في المحافظة وفهم ديناميكيـة السـوق. تلاهـا تطويـر أسـاليب جمع البيانـات النوعيـة والكميـة الأنسـب بالاسـتناد إلـى المعلومات المُحصلة من هذا البحث المكتبى.



تستخدم دائرة الإحصاءات العامة في الأردن التصنيف الدولي للأنشطة الاقتصادية/ التنقيح الرابع (ISIC-4) لتصنيف الأنشطة الاقتصادية، حيث يوجد بشكل عام 20 نشاطًا اقتصاديًا رسميًا. ولتحديد القطاعات الفاعلة في محافظة المفرق وترشيحها، طُوِّرت منهجية لاختيار القطاعات الاقتصادية التي تخدم هذه الدراسة في تقييم سوق العمل بشكل شامل، وذلك بالاعتماد على المعاير التالية:



باختلاف وحدات قياس هذه المعايير، كان هناك حاجة إلى توحيد نهج التحليل لجميع مجموعات البيانات لتمكين المقارنة بينها؛ وذلك بتحويل البيانات إلى معلومات يمكن تحليلها وفهمها بسهولة. رُشِّحت عدة قطاعات وفقًا لأولوياتها بعد أن تم توحيدها وترتيبها. بالإضافة إلى المنهجية الكمية للاختيار، جُمِعت مدخلات نوعية من مديريات وأقسام التشغيل لتحديد القطاعات الرئيسة داخل المحافظة. يركز هذا التقرير على قطاع الصناعة التحويلية – بما فيها من أنشطة صُنع المنسوجات وغزلها ونسيجها و صُنع المواد الكيمائية-، وقطاع تجارة الجملة والتجزئة؛ وإصلاح المركبات ذات المحركات والدراجات النارية، وقطاع وإصلاح المركبات ذات المحركات والدراجات النارية وإصلاح السيارات والدراجات النارية، وقطاع النقل والتخزين، وقطاع التعليم.



استُخدِمت خمس أدوات وأساليب لجمع البيانات في هذه الدراسة: استبيانات لأصحاب العمل وللباحثين عن عمل، وجلسات نقاشية مركزة مع الباحثين عن عمل، ومقابلات فردية مع أصحاب المصلحة ذات الصلة، ومقابلات فردية مع أصحاب العمل. وتم بعد ذلك تفريغ البيانات المجمعة وترميزها وتحليلها. وشاركت 61 منشأة في تعبئة استبيان أصحاب العمل. وشارك 387 شخصًا لتعبئة استبيان الباحثين عن عمل. ولغايات جمع البيانات النوعية، نُفِّذت 4 جلسات مناقشة مركزة و16 مقابلة فردية.

الجدول 1 | ملخص تمثيل عينة الدراسة

عدد المستجيبيــن	أداة جمع البيانـــات
61	استبيان أصحاب العمل والمنشآت
387	استبيان الباحثين عن عمل
4	جلسات المناقشة المركزة مع الباحثين عن العمل
10	المقابلات الفردية مع أصحاب العمل والمنشآت
6	المقابلات الفردية مع أصحاب المصلحة ذات الصلة



التحديات والصعوبات

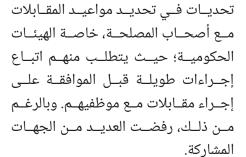


يوضح الشكل التالى التحديات الرئيسة والصعوبات التى واجهت فريق البحث خلال عملية جمع البيانات:

تعذّر على العديد من أصحاب العمل المشاركة في الاستبيان نظرًا لوجهة نظرهم بأنه لا توجد قيمة واضحة من ملء الاستبيان؛ نظرًا لتكرار الدراسات التي تجريها العديد من الجهات المعنية بالتنمية والقطاع العام في الأردن، والتي تركز على القوى العاملة. وهذا جعل مشاركتهم في تعبئة الاستبيان تبدو متكررة أو زائدة عن الحاجة.



استجابة لذلك، عمل فريق البحث على توضيح أهداف التقييم وكيف يمكن أن يساعد هذا التقييم أصحاب العمل على المدى الطويل. بالإضافة إلى ذلك، تواصل فريق البحث مع أكبر عدد ممكن من أصحاب العمل في أثناء فترة التقييم لضمان تحقيق العينة المستهدفة للدراسة.





لهذا، عمـل فريـق البحـث بشـكل وثيـق مـع فريـق عمـل مشـروع التشـغيل فـي الأردن 2030 لتحديـد أولويـات قائمـة أصحـاب المصلحـة، وللتخاطـب معهـم مـن خلال أساليب تواصل متعددة.

عند التحقق من البيانات الـواردة من المنشآت وأصحاب العمل مع مديريات وأقسام التشغيل، تباينت ردود المنشآت فيما يتعلق بأعداد الوظائف الشاغرة المتاحة حاليًا مقارنة بمجمل الشواغر المعلن عنها فعليًا.



ولمعالجة هذا التحدي، نُفَّذت إجراءات التحقق من البيانات بالتعاون مع مديريات وأقسام التشغيل بهدف التحقق من دقة البيانات المُبلَّغ عنها. وتمت وفقًا لمعايير محددة واستنادًا إلى أنشطة التشغيل المختارة ومواضيع حلقات العمل والقطاعات المستهدفة من قبل التعاون الدولى الألماني (GIZ).

3 نتائج البحث المكتبي

- 3.1 | الاقتصاد الأردني
- 3.2 القطاعات الاقتصادية الرئيسية في الأردن
 - 3.3 تحديات سوق العمل الرئيسية
 - 3.4 عن محافظة المفرق





يحتل الأردن المرتبة السابعة والثمانين من إجمالي 197 دولة، ويعدّ اقتصاد الأردن محدودًا، حيث يبلغ الناتج المحلي الإجمالي نحو 54.7 مليار دولار في عام 2021 (2). وقد تقلصت الطبقة المتوسطة في البلد على مدى السنوات الماضية بسبب العديد من الصدمات العالمية والإقليمية، مما أثر بشكل مباشر وغير مباشر في مكانتها الاقتصادية. وبلغ نصيب الفرد من الدخل القومي الإجمالي 1080 دولارًا للفرد بحلول نهاية عام 2021، مما يضع البلاد في تصنيف "الدول ذات الدخل المتوسط إلى الأعلى".

وعلى الصعيد الإقليمي، يعد الأردن من بين الدول محدودة الاقتصاد، حيث يحتل المرتبة الثالثة عشرة من أصل 18 دولة في منطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا التي تتوفر عنها بيانات، ويمتلك موارد طبيعية محدودة، ويعتمد بشكل كبير على المساعدات الأجنبية والاستثمار الأجنبي. وعانى الاقتصاد في الأردن - مثل العديد من الدول العربية الأخرى - اختلالات هيكلية على مر التاريخ، حيث يعتمد اقتصاد البلاد إلى حد كبير على قطاع الخدمات الذي تعرض لسلسلة من النكسات ليس أقلها الوباء العالمي وتداعياته عبر سلاسل التوريد العالمية، والتضخم والزيادة الهائلة في الأسعار، والتحديات المزمنة التي اشتدت في السنوات الأخيرة.

وعلى الرغم من ذلك، أظهر الأردن بوادر مذهلة على التعافي من النكسة التي التي سببها وباء كوفيد19-. ووفقًا لما أورده البنك الدولي (3) ، نما الاقتصاد بنسبة 2.7 % في عام 2022، ومن المتوقع أن ينمو بنسبة 2.7 % في عام 2023 بسبب التشافي السريع للاقتصاد بعد الجائحة، وزيادة الطلب العالمي، وانتعاش بعض القطاعات مثل السياحة، فضلًا عن أن معدلات التضخم العالمية أسهمت في زيادة إيرادات الصادرات، ولا سيما زيادة صادرات البوتاس والفوسفات بنسبة 40.1 % (5) ، التي تعد من العوامل المسهمة الرئيسة في صادرات البلاد، وذلك بصرف النظر عن الزيادة في الطلب العالمي التي أدت إلى زيادة الصادرات.

إلا أن معـدلات نمـو القطاعـات اختلفـت اعتمـادًا علـى مـدى سـرعة وتيرتهـا بعـد التشـافي التدريجـي للأسـواق المحليـة والعالميـة. ووفقًا لمـا أورده البنـك المركزي الأردنـي ⁽⁶⁾ ، فيمـا يـلـي أهـم القطاعـات الاقتصاديـة فـي الناتـج المحلـي الإجمالـي بالأسـعار الأساسـية الثابتة ومعدلات نموها في عام 2021:

https://data.worldbank.org/country/JO (2)

https://www.worldbank.org/en/country/jordan/overview (3)

https://www.jordantimes.com/news/local/national-economy-grow (4)

https://petra.gov.jo/Include/InnerPage.jsp?ID=47454&lang=en&name=en_news (5)

 $https://www.cbj.gov.jo/EchoBusV3.0/SystemAssets/07616a0e-b918-4e42-8ffa-3317fbac78bb.pdf \ (6) \\$

الجدول 2 | معدلات نمو القطاعات الاقتصادية الأردنية (2021)

مہم، معدل النمو	القطاعات الاقتصادية	
2.5%	التمويل والتأمين والعقارات وخدمات الأعاملين	
2.3%	التصنيع	
1.4%	الخدمات الحكومية	
2.3%	التجارة والمطاعم والفنادق	
2.3%	النقل والتخزين والاتصالات	
2.8%	الزراعة والصيد والغابات وصيد الأسماك	
8.8%	التعدين والمناجم	
2.7%	السياحة	

المصدر: التقرير السنوى للبنك المركزى الأردنى 2021.



رؤية التحديث الاقتصادي

أساسيًا في هذه الرؤية المستقبلية. ويمكن للأردن أن يحقق من خلال الركيزة الأولى قفزات نوعية في النمو الاقتصادي واستحداث فرص عمل خلال العقد المقبل، مع النمو المستمر لصافي دخل الأفراد. ويمكن أن يصل من خلال الركيزة الثانية إلى تحسين نوعية الحياة بشكل ملموس ليكون في طليعة دول المنطقة في هذا المضمار. أخذ فريق البحث في الاعتبار ركائز الرؤية والقطاعات ذات

أطلقت الحكومة الأردنية حديثًا رؤية التحديث الاقتصادي 2033. تتمحـور رؤيـة التحديث الاقتصادي للمملكة حـول شعار "مستقبل أفضل"، وتقـوم على ركيزتيـن إسـتراتيجيتين: النمـو المتسـارع بإطلاق كامـل الإمكانات الاقتصادية، والارتقـاء بنوعيــة الحيــاة لجميــع المواطنيـن، بينمـا تشــكل الاسـتدامة رُكئًـا

الأولوية، وذلك لاختيار القطاعات المستهدفة في هذا التقييم.



3.2

القطاعات الاقتصادية الرئيسية في الأردن

فيما يلى وصف مختصر للقطاعات الاقتصادية الرئيسة في الأردن:



قطاع الصناعة التحويلية

3.2.1

يتسم قطاع الصناعة التحويلية في الأردن بالشمولية، ويضم العديد من الأنشطة الفرعية، كصنع المنسوجات وغزلها ونسجها وصُنع المنتجات الغذائية والأنشطة الهندسية وصُنع المواد الكيميائية، حيث أسهم بشكل كبير في اقتصاد البلاد بما قدره 17.5 % في الناتج المحلي الإجمالي في عام 2021. وبلغ عدد العاملين في هذا القطاع 233,848 فردًا عام 2021؛ 21 % منهم إناث و2.5 % سوريون. وبلغ صافي معدل توفير فرص العمل في القطاع 18 % في العام نفسه (دائرة الإحصاءات العامة، 2021).



وفي عام 2022، استثمر 648 مليون دينار أردني في قطاع الصناعة التحويلية، أي ما يعادل 58 % من إجمالي الاستثمارات في الدولة بأكملها، ومن المتوقع أن يضيف القطاع 314 ألف وظيفة جديدة باستثمارات تقدر بنحو 11.5 مليار دولار أمريكي بحلول عام 2033، فضلًا عن تصدير سلع صناعية تقدر قيمتها بمبلغ 7.7 مليار دينار أردني في عام 2022. علاوة على ذلك، يضم القطاع نحو 16 ألف منشأة مسجلة رسميًا في الأردن. وفي عام 2021، سجل مؤشر الصناعة الأردنية درجة 113.7 مما يوضح اتساع آفاق القطاع. وارتفعت الدرجة إلى 127.6 بحلول عام 2022، مما يشير إلى مستقبل مشرق لهذا المجال (غرفة صناعة الأردن، 2022).

ويمثل قطاع الصناعة التحويلية مصدرًا مهمًا للتشغيل، حيث يعمل إجمالي 233,848 فردًا في هذا المجال، من بينهم 49,840 امرأة (21.3 %)، مما يوضح جهود القطاع لتعزيز الشمولية بين الذكور والإناث في سوق العمل. وينقسم القطاع إلى عدة أنشطة فرعية، ويعمل في كل نشاط فرعي عدد كبير من الأفراد. وبوجه خاص، يعمل 42,115 فردًا في الأنشطة الهندسية، و59,646 في قطاع أنشطة صُنع المنسوجات وغزلها ونسجها، و16,933 في قطاع أنشطة صُنع المنسوجات وغزلها ونسجها، و16,933 في هذا صناعة المواد الكيميائية (غرفة صناعة الأردن، 2023). وتوضح عملية توفير فرص عمل جديدة اتجاهًا إيجابيًا في هذا القطاع، حيث بلغ الفرق بين الموظفين الجدد والموظفين المتقاعدين، أو نسبة صافي الوظائف 18 % في عام 2022 (دائرة الإحصاءات العامة، 2022). وتوضح هذه النسبة إمكانات التشغيل في هذا القطاع، مع زيادة صافية في النمو.

ويحظى قطاع الصناعـة التحويليـة بدعـم عـدد كبيـر مـن المنشـآت فـي مختلـف المجـالات، حيـث يبلـغ عـدد شـركات الأنشـطة الهندسـية 5,552 منشـأة، وفـي أنشـطة صنـع المنسـوجات وغزلهـا ونسـجها 1,042 منشـأة، وفـي أنشـطة صنع المواد الكيميائية 743 منشأة (غرفة صناعة الأردن، 2023).



قطاع تجارة الجملة والتجزئة؛ وإصلاح المركبات ذات المحركات والدراجات النارية

3.2.2

نظرًا لوجود فرص عمل عديدة وإسهام ثابت في الناتج المحلي الإجمالي، يُعد مجال أنشطة تجارة الجملة والتجزئة في الأردن قوة اقتصادية مهمة في البلاد، حيث أثر إسهام القطاع في الناتج المحلي الإجمالي بنسبة 8.2 % في عام 2022 بشكل كبير في النمو الاقتصادي العام، فضلًا عن أن القطاع واصل التوسع على مدى الأربع عشرة سنة الماضية، على النحو المبين في معدل النمو السنوي المركب لإسهامه في الناتج المحلي الإجمالي بنسبة 2.1 %.

للتشغيل في قطاع تجارة الجملة والتجزئة؛ وإصلاح المركبات ذات المحركات والدراجات النارية دور مهم في سوق العمل الأردني، حيث شغّل القطاع 248,032 فردًا في عام 2022 وفقًا لما أوردته دائرة الإحصاءات العامة الأردنية، مما يجعله مصدرًا مهمًا للفرص الوظيفية. وتجدر الإشارة إلى أن 16,561 من هؤلاء العاملين كانوا من الإناث، مما يشير إلى تزايد مشاركة المرأة في هذا القطاع. وتبين استحداث فرص عمل جديدة توجهات إيجابيَّة في قطاع تجارة الجملة والتجزئة؛ وإصلاح المركبات ذات المحركات والدراجات النارية. وبلغ الفارق بين المعينين الجدد والموظفين المتقاعدين، أو نسبة صافي الوظائف، 15.9 % في عام 2022، وتظهر هذه النسبة سوق العمل المناسب للقطاع مع زيادة صافية في النمو.

وتوضح هذه الأرقام الدور الحيـوي لقطـاع تجـارة الجملـة والتجزئـة؛ وإصلاح المركبـات ذات المحـركات والدراجـات الناريـة، فـي الاقتصـاد الأردنـي وسـوق العمـل. ويربـط هـذا القطـاع - كونـه حلقـة وصـل حاسـمة فـي سلسـلة التوريـد - شـركات الإنتـاج والتصنيـع بتجار التجزئة والمنشآت فى مختلف القطاعات، مما يسهل التوزيع الناجح للسلع.



3.2.3 قطاع النقل والتخزين

يؤدي قطاع النقل والتخزين في الأردن دورًا مهمًا في تسهيل نقل الأشخاص والبضائع في جميع أنحاء البلاد، حيث أسهم القطاع - وفقًا لما أوردته وزارة الخارجية - بشكل كبير في الناتج المحلي الإجمالي للبلاد في عام 2022، حيث شكل 8.7 % من إجمالي الناتج المحلي، مما يدل على الأهمية الاقتصادية للقطاع ودعمه للشركات والمحاور الاقتصادية الأخرى. كما أسهم القطاع في الناتج المحلي الإجمالي بمعدل نمو سنوي مركب قدره 4.5 % على مدى السنوات الأربعة عشرة الماضية، مما يدل على استمراريته وإمكان التوسع المستقبلي. ويعمل في هذا القطاع 27,531 فردًا في جميع أنحاء الأردن (دائرة الإحصاءات العامة، 2022).

ومن الجدير بالذكر أن نسبة الإناث المشتغلات في هذا القطاع لا تزال منخفضة للغاية؛ حيث تبلغ 2,935 أنثى فقط (أو ما يقرب من 10.0 %). ويمكن زيادة توازن القوة العاملة وديناميكيتها من خلال الحث على زيادة التنوع الاجتماعي وتعزيز الشمولية في قطاع النقل والتخزين. بالإضافة إلى ذلك، كان صافي نسبة الوظائف بالموجب بنسبة 1 %، مما يشير إلى درجة معتدلة من الاستقرار الوظيفي في قطاع النقل والتخزين وارتفاع إجمالي طفيف في التشغيل.



قطاع التعليم

3.2.4

يؤثر قطاع التعليم في الأردن بشكل كبير في مستقبل البلاد، حيث يلبي نظام التعليم الأردني احتياجات عدد كبير من الطلاب الكبير المسجلين في مؤسسات تعليمية مختلفة في جميع أنحاء المملكة، والبالغ عددهم 2,177,307 طلاب، مما يوضح الطلب الكبير على التعليم وأهمية القطاع في تعزيز نمو رأس المال البشري. وتوجد 2,943 مدرسة خاصة من إجمالي 7,127 مدرسة في القطاع (وزارة التربية والتعليم، 2022). ويؤدي توافر المدارس الخاصة إلى توسع نطاق الخيارات التعليمية المتاحة ويزيد من تنوع القطاع التعليمي في الأردن.

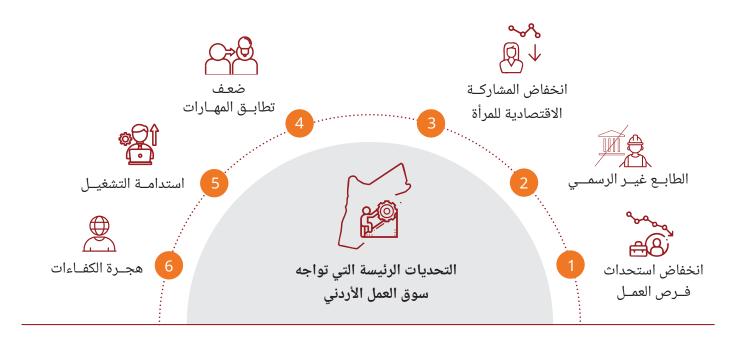
وعلى الصعيد الوطني، يعمل العديد من الأفراد في قطاع التعليم، لا سيما في المدارس الخاصة التي يعمل بها 226,782 فردًا. ومن الجدير بالذكر أن نسبة الإناث من هؤلاء الموظفين بلغت 57.9 % (131,245) (دائرة الإحصاءات العامة، 2022). ويبلغ الفارق بين العاملين الداخلين والخارجين من هذا القطاع أو نسبة صافي الوظائف 10.4 %، مما يدل على أن قطاع التعليم يشهد وضعًا جيدًا في سوق العمل، مع ارتفاع صافي فرص العمل. ويسهم قطاع التعليم بنسبة 6.8 % من الناتج المحلي الإجمالي للبلاد. وقد حافظ القطاع على معدل نمو سنوي مركب قدره 2 % على مدى السنوات الأربعة عشرة الماضية، مما يدل على نموه وأهميته الاقتصادية.



يبلغ عدد سكان الأردن نحو 11 مليون نسمة، من بينهم 48.6 % من الإناث. واجه الأردن - الملاذ الآمن في المنطقة وواحد من أكثر الدول ترحيبًا باللاجئين بفضل سياسة الحدود المفتوحة التي ينتهجها - موجات من تدفقات الهجرة منذ استقلاله في عام 1946. وفقًا لتقديرات إدارة الشؤون الاقتصادية والاجتماعية التابعة للأمم المتحدة، يستضيف الأردن ثاني أكبر عدد من اللاجئين من فلسطين، اللاجئين في العالم مقارنة بعدد الأفراد، حيث يصل عددهم إلى نحو 3 ملايين. وينحدر أكبر عدد من اللاجئين من فلسطين، حيث يبلغ عددهم أكثر من 2.3 مليون. أما البقية فهم في الغالب من سوريا، مع وجود عدد كبير من اللاجئين من العراق واليمن والسودان والصومال، ووجد العديد منهم طريقهم - بشكل رسمى أو غير رسمى - إلى سوق العمل الأردنى.

ولا يخلو سوق العمل الأردني من التحديـات، ولا زالـت معـدلات البطالـة متمركـزة فـي مسـتويات مرتفعـة بـل تفاقمـت المعـدلات فـي العقد الماضى، وبلغت ذروتها عند 23.1 % فى الربع الثالث من عام 2022 (دائرة الإحصاءات العامة).

وفي عام 2021 ⁽⁷⁾ ، لم يحصل 49.5 % من المتعطليـن عـن عمل على مهنـة لأكثـر مـن عـام، فـضلًا عـن أن الفئـة الأكثـر تضـررًا مـن السـكان هـي الفئـة التـي أعمارهـا بيـن 15 و24 عامًـا، وتشـير البيانـات إلـى أن نسبة البطالـة فيهـا تبلـغ 37.8 %. وفيمـا يـلـي بعـض التحديات الرئيسة التى تواجه سوق العمل الأردنى:





انخفاض استحداث فرص العمل

توضح بيانـات وزارة العمـل الأردنيـة⁽⁸⁾ أن سـوق العمـل المحلـي واجـه علـى مـر التاريـخ ضعفًـا فـي اسـتحداث فـرص عمـل بأعـداد تتناسـب مـع أعـداد الباحثيـن عـن عمـل فـي الـبلاد، أو علـى مسـتوى المهـارة الذي يتناسـب مـع تطلعـات عشـرات الآلاف مـن المتخرجين الجامعيين فـى كل عام.

يمثـل حملـة الشـهادات الجامعيـة نسبة كبيـرة مـن المتعطليـن عـن العمـل، حيـث يمثلـون نحـو 39.2 % مـن إجمالـي البطالـة بيـن الأردنييـن (9). ومـن ثـم، ترتفع هجـرة الأردنييـن مـن أصحـاب المهـارات العاليـة – لا سيما بيـن الذكـور - بنسبة 63 % مـن 34,469 مهاجـر فـي عـام 2020(10). وتوضح بيانـات دائـرة الإحصـاءات العامـة لعـام 2021 أن إجمالـي عـدد الوظائـف المتاحـة بلـغ 94,469 وظيفـة. علاوة علـى ذلـك، أثـر التحـول المسـتمر مـن القطاعـات عاليـة الإنتاجيـة ذات الوظائـف المعقـدة إلـى الوظائـف الأدنـى سـلبًا على مسـتوى تعقيـد الاقتصاد. وتراجع ترتيـب الأردن فـي مؤشـر التعقيـد الاقتصادي بشـكل مطـرد مـن عـام 2000 إلـى عـام 2020. ليحتل المرتبة الثالثة والستين في عام 2000.

ولتحديـات الاستثمار دور مهـم فـي انخفـاض توفيـر فـرص العمـل. ومـن المحتمـل أن يـؤدي عـدم كفايـة الاسـتثمار فـي مختلـف الصناعـات إلـى إعاقـة توسـعها وتحديثها، الأمـر الـذي مـن شـأنه أن يـؤدي إلـى محدوديـة القـدرة على توفيـر فـرص العمـل. علاوة على ذلك، تـؤدي الإجـراءات البيروقراطيـة والأمـور التنظيميـة فـي بيئـة الأعامليـن إلـى إحبـاط المسـتثمرين - المحلييـن منهـم والأجانب - عـن بـدء مشـروعاتهم أو توسـيعها فـي الأردن. كمـا يحـد غيـاب الاسـتثمار الكافـي مـن نمـو المنشـآت وقدرتهـا علـى خلـق فـرص عمـل حديدة.

علاوة على ذلك، يعد الحصول على التمويل عاملًا مهمًا يؤثر في توفير فرص العمل، حيث تواجه المنشآت الصغيرة والمتوسطة - بدورها المهم في توفير فرص العمل – في الغالب تحديات في الحصول على القروض ورأس المال للاستثمارفي أعمالها . وربما يؤدي الافتقار إلى خيارات تمويل ميسورة التكلفة وسهلة الوصول إلى إعاقة نمو المنشآت الصغيرة والمتوسطة، مما يؤدي إلى جمود في توفير فرص العمل في هذا القطاع.



الطابع غير الرسمي

ينتشر الطابع غير الرسمي في النشاط الاقتصادي على نطاق واسع في الاقتصاد الأردني، سواء من ناحية أصحاب العمل أو الموظفين. ووفقًا لتقديرات البنك الدولي، بلغ حجم العمالة غير الرسمية 59 % من إجمالي العمالة في عام 2021. وبلغ 75 % من إجمالي العمالة غير الرسمية في القطاع الخاص. بالإضافة إلى ذلك، من المألوف أن نجد علاقات عمل غير رسمية سائدة في بعض الوظائف مثل أنشطة التدبير المنزلي، وأنشطة صف السيارات، والأمن، وما إلى ذلك، حتى في بعض القطاعات التي أضفِي الطابع الرسمي عليها قانونيًا ومؤسسيًا. وتكمن تحديات القطاع غير الرسمي في نوعية فرص العمل المتاحة. وبصرف النظر عن ضعف القدرة على خلق فرص العمل، فقد انخفضت الشواغر إلى حد كبير خارج نطاق العمل اللائق، وأصبحت قدرة أصحاب العمل على البقاء في السوق والمثابرة غير مضمونة، مما يضعف من استدامة سبل العيش الكريم. ويؤثر الافتقار إلى فرص العمل اللائق على الإناث العاملات بشكل أكبر.

على صاحب العمل – وفقًا للقانون - منح إجازة أمومة مدفوعة الأجر مدتها 90 يومًا، وتوفير الحضانة لأطفال الإناث المشتغلات، وغيرها من المزايا، إلا أن العمل غير الرسمي يعني عدم توفير أي من هذه المزايا، وبما أن غالبية العمل غير الرسمي منتشر في المؤسسات المايكروية والصغيرة، فهذا يعني أيضًا أن أصحاب العمل لا يستطيعون تحمل تكاليف هذه المزايا، وبذلك، يفضل الكثير منهم الامتناع عن تشغيل الإناث. وتتعرض الإناث المشتغلات بأجر أيضًا لتحد كبير بخسارة جزء كبير من دخلهن في كل يوم لا يحضرن فيه إلى العمل.

أفادت اللجنة الوطنية للإنصاف في الأجـور في الأردن أن معـدل مشـاركة المـرأة فـي القـوى العاملـة غيـر الرسـمية والضعيفـة يقـدر بنحـو 10 %، مقارنـة بنسـبة 23 % للذكـور فـي المهـن الزراعيـة والعمـل الحـر، ممـا يشـكل تحديًـا بشـكل خـاص عندمـا تكـون المـرأة هي ربة الأسرة أو المعيل الرئيس لها.

[/]http://www.mol.gov.jo/ebv4.0 (8)

[/]https://jsf.org/sites/default/files (9)

⁽¹⁰⁾ مؤسسة التدريب الأوروبية. "المهارات والهجرة القطرية في الأردن".



انخفاض المشاركة الاقتصادية للمرأة

لا تزال المشاركة الاقتصادية للمرأة منخفضة باستمرار عن نظرائهن من الذكور (دائرة الإحصاءات العامة، 2022)، حيث بلغ معدل البطالة بين المشتغلات معدل البطالة بين المشتغلات المشتغلات الأردنيات 33.1 % (دائرة الإحصاءات العامة، 2022).

علاوة على ذلك، وبالمقارنة مع الفترة نفسها من عام 2021، انخفض معدل البطالة بين الذكور بنسبة 0.7 %، بينما ارتفع معدل البطالة بين الأردنيين الذكور والإناث في سوق معدل البطالة بين الإناث بنسبة 2.3 %، مما يعكس الواقع المختلف بشكل واضح لتشغيل الأردنيين الذكور والإناث في سوق العمل.

لا تزال مسألة ارتفاع معدلات بطالة المرأة تشكل تحديًا متعدد الأوجه مع عوامل مترابطة مختلفة تسهم في المشكلة. وتوجد عدة أسباب رئيسة تفسر الارتفاع غير المتناسب في معدلات بطالة المرأة في البلاد، ومن بين أحد العوائق المهمة تحدي النقل الذي تواجهه العديد من المشتغلات، لا سيما في المناطق الريفية. وتحُول المسافات الطويلة بين منازلهن وفرص العمل المتاحة ومحدودية خيارات النقل غير الكافية وغير الآمنة من قدرتهن على الحركة، مما يجعل من الصعب عليهن الانتقال إلى العمل بشكل منتظم وموثوق.

وللالتزامـات العائليـة دور مهـم فـي تشـكيل فـرص عمـل للمـرأة، ففـي الغالـب تضع الأدوار التقليديـة مسـؤولية إدارة شـؤون الأسـرة ورعايـة الأطفـال علـى عاتـق المـرأة، وتواجـه المـرأة - نتيجـة لذلـك - ضغوطًـا مجتمعيـة لإعطـاء الأولويـة للالتزامـات العائليـة علـى متابعـة الحيـاة المهنيـة. وتتعقـد مهمـة تحقيـق التـوازن بيـن التزامـات العمـل والأسـرة، ممـا يدفـع بعضهـن إلـى التنحـي مـن سـوق العمل تمامًا.

وتسـهم الحواجـز الثقافيـة والأعـراف المجتمعيـة في ارتفـاع معـدلات بطالـة المـرأة، حيـث تـؤدي المعتقـدات الثقافيـة إلـى تثبيـط مشـاركة المـرأة في القـوى العاملـة أو الحـد منهـا، ممـا يـؤدي إلـى اسـتمرار تأثيـر القوالـب النمطيـة التـي تؤيـد أن بعـض الوظائـف أكثـر ملاءمة للرجال، وتواجه المرأة - نتيجة لذلك - فرصًا محدودة للتقدم الوظيفي وتواجه التحيز عند البحث عن عمل.

علاوة على ذلك، يشكل الافتقار إلى خدمات رعاية الأطفال سهلة الوصول ومناسبة الأسعار تحـد كبيـر أمـام المـرأة الباحثـة عـن عمـل، حيـث غيـاب خيـارات موثوقـة لرعايـة الأطفـال يجبـر المـرأة على الاختيـار بيـن رعايـة أطفالهـن أو الانضمـام إلى القـوى العاملـة ويعوّق قدرتها على تولي وظائف بدوام كامل أو وظائف تتطلب ساعات عمل طويلة.

ويمثـل التفـاوت فـي الأجـور بيـن الرجـل والمـرأة أبـرز التحديـات الهيكليـة فـي سـوق العمـل الأردنـي؛ ففـي عـام 2022، احتـل الأردن المرتبـة 122 مـن إجمالـي 146 دولـة علـى مؤشـر الفجـوة العالميـة بيـن النـوع الإجتماعـي. وجـاءت المشـاركة والفـرص الاقتصاديـة للمرأة في الأردن في المرتبة 126 من أصل 146 دولة.

وعلى الصعيد الإقليمي، سجّل الأردن المرتبة الخامسة على مؤشر الفجوة العالمية بين النوع الإجتماعي مقارنةً بالدول الأخرى في منطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا، وتعدّ في حد ذاتها منطقة منخفضة الأداء؛ واحتلت المرتبة الثانية من حيث الأداء في المنطقة بعد جنوب آسيا. ويُظهر تقرير لمنظمة العمل الدولية وجود فجوة في الأجور بنسبة 41.7 % بين حاملي درجة البكالوريوس العاملين في القطاع الخاص، وفجوة في الأجور بنسبة 28.9 % بين أقرانهم في القطاع العام.

وتشير الأرقام إلى التفاوت الأكبر في الأجور في قطاع الصناعة التحويلية بنسبة 41.3 %، على الرغم من أن هذا القطاع يشغّل 16 % من العاملات الأردنيات على الصعيد الوطني. وأما عن العاملين بأجر، فقد أسهمت عدة خصائص في سوق العمل الأردني في فجوة الأجور بين الجنسين، وأعاقت مشاركة المرأة الاقتصادية، مثل: More

غياب خدمات رعاية

الأطفال ذات النوعية

الجيدة وبأسعار مناسبة



قصور في الحماية الاجتماعية للمرأة



محدودية إجراءات العمل المرن



عدم تناسب المسؤولية المنزلية



تقييم كفاءات المرأة وقدراتها



عدم الالتزام بمعايير الحد الأدنى للأجور، لا سيما في القطاعات الاقتصادية التى تكثر فيها عمل المرأة



تَركُّز تمثيل المرأة في

الوظائف المنخفضة الأجر

مع محدودية صلاحيات

اتخاذ القرار

تَركُّز عمل المرأة في الاقتصاد غير الرسمى

انخفاض تمثيل

العمالية

المرأة في النقابات



ضعف توافق المهارات الفردية مع متطلبات سوق العمل







ضعـف تطابـق المهـــارات



يوجـد عـدم تطابـق كبيـر فـى المهـارات بيـن عـرض الباحثيـن عـن عمـل وطلـب أصحـاب العمـل، ويعـزى السـبب الأول لهـذا التناقـض إلى عدم المواءمة الكافية بين مهارات الباحثين عن عمل والمتطلبات المحددة التي يسعى لها أصحاب العمل.

ومـن بيـن الأسـباب الرئيسـة لعـدم التطابـق هـو جـودة مخرجـات التعليـم والتدريـب الـذى تقدمـه المؤسسـات التعليميـة، الـذى قـد لا يـزود الـطلاب بالقـدر الكافـي مـن المهـارات والكفـاءات العمليــة اللازمــة فـي ســوق العمـل، فـضلًا عـن وجــود ضعـف فــي التواصــل والتعاون الفعال بين المؤسسات التعليميـة والقطـاع الخـاص فيمـا يتعلـق بالتدريـب وغيـره مـن الأمـور ذات الصلة.يؤثـر ضعـف التواصل مع المؤسسات التعليميـة على الفهـم الكامـل للاحتياجـات التدريبيـة الحديثـة والتـي تواكـب الزمـن الحالـي حـول المجـالات المتاحـة والمطلوبـة مـن قبـل أصحـاب العمـل، ممـا يـؤدي إلـى عــدم التوافـق بيـن المهـارات المكتسـبة خلال مرحلـة التعليـم وبنـاء الشخصيات والمهارات المطلوبة في سوق العمل؛ ومن ثَم، يجـد الباحثـون عـن عمـل أنفسـهم غيـر مؤهليـن لتلبيـة توقعـات أصحاب العمل ويواجهون تحديات في تأمين فرص العمل المناسبة لهم.



استدامــة التشغيــل

تشكل استدامة التشغيل مصدر قلـق كبيـر، حيـث يُظهـر الباحثيـن عـن عمـل غالبًـا مـيلًا إلـى التنقـل مـن مهنـة لأخـرى سـعيًا وراء زيـادة هامشـية فـي الراتـب. وتنشـأ هـذه المشـكلة بسـبب الأجـور المنخفضـة للغايـة، والحـد الأدنـى للأجـور المحـدد بمبلـغ 260 دينـارًا أردنيًا، وهو ما لا يكفي لتغطية تكاليف المعيشة المرتفعة في البلاد.

علاوة على ذلك، تعاني بعض القطاعات ظروف عمل قاسية، مما يدفع الباحثين عن عمل إلى البحث عن فرص أكثر ملاءمة. كما يسهم اتجاه الأردنييان نحو اختيار المهن الأسهل – عند توافرها - في التحدي المتمثل في الحفاظ على عمل مستقر ومستدام. وتتطلب معالجة هذه القضايا الاهتمام بسياسات الأجور، وظروف العمل، والإجراءات الرامية إلى تعزيز الاحتفاظ بالمهنة والتطوير الوظيفي.



هجرة الكفاءات

تُعد هجرة أصحاب المهارات والخبرات العملية قضية ملحة تواجه سوق العمل الأردني، لا سيما بين الذكور، والدليل على ذلك أن 63 % (قرابة 815 ألف فرد) من إجمالي 1,293,650 مهاجرًا في عام 2020 أردنيون ماهرون يبحثون عن فرص عمل في الخارج. وتشكل هجرة العقول تحديات كبيرة أمام التنمية الاقتصادية وإنتاجية القوى العاملة في البلاد، حيث تدفع محدودية فرص العمل وانخفاض الأجور نسبيًا في الأردن - مقارنة بالدول الأخرى - العديد من الأفراد ممن يحملون شهادات أكاديمية -بكالورويس فأعلى- إلى البحث عن فرص أفضل في أماكن أخرى، فضلًا عن إن جاذبية تحسين مستويات المعيشة، وتعزيز ظروف العمل، والقدرة على الوصول إلى مرافق البحث والتطوير المتقدمة في الخارج، تجذب أصحاب المهارات العالية والخبرات إلى مغادرة البلاد.



تقع محافظـة المفـرق علـى الحـدود السـورية والعراقيـة، وتُعـد مركـزًا رئيسًـا للنقـل بفضـل موقعهـا الاسـتراتيجى، وهـى ثانـى أكبـر المحافظات في الأردن من حيث المساحة، حيث تبلغ مساحتها الإجماليـة ما يقـارب 26,551 كيلومتـرًا مربعًـا. تتميـز معالمهـا الجغرافية بالمساحات الصحراوية الكبيرة والتضاريس الوعرة والواحات المتفرقة.

وتعتبر المفرق موطنًا للأردنييـن بالإضافـة إلـى اللاجئيـن مـن الـدول المجـاورة، لا سيما المتأثريـن مـن الصراعـات الأمنيـة والسياسـيـة فى البلدان المجاورة كسوريا والعراق، مما أدى إلى ارتفاع عدد السكان والضغط على موارد المنطقة.



وتشكل نسبة الإناث 48,4% تُقدر نسبة عدد سكان المفرق بنحو %5.8 من إجمالي سكان المملكة الأردنية الهاشمية

بينما يشكل الذكــور %51,5

315,400

651,100 نسمة في عام 2022

335,700

نسمة

ويعتمـد اقتصـاد محافظـة المفـرق علـى عـدد مـن الأنشـطة الاقتصاديـة الرئيسـة والفرعيـة، بمـا فـى ذلـك أنشـطة الزراعـة والحراجـة، وأنشطة تجـارة الجملـة والتجزئـة؛ وإصلاح المركبـات ذات المحـركات والدراجـات الناريــة، وأنشـطة الخدمـات الأخـرى وأنشـطة الصناعات التحويليـة البسيطة. ويعتمـد الاقتصـاد المحلـى بشـكل كبيـر علـى أنشـطة تجـارة الجملـة والتجزئـة؛ وإصلاح المركبـات ذات المحركات والدراجات النارية و أنشطة النقل والتخزين بسبب قرب المحافظة من الحدود الدولية.

4 البحث الميداني

استهدف التقييم – بهدف فهم السوق بشكل شامل - عينة متنوعة لكل من نقاط البيانات الكمية والنوعية. ويتطرق هذا القسم إلى التمثيل الديموغرافي لعينات الطلب والعرض.

- 4.1 | الخصائص الديموغرافية لعينة أصحاب العمل والمنشآت
 - 4.2 الخصائص الديموغرافية لعينة الباحثين عن العمل





4.1

الخصائــص الديموغرافيــة لعينة أصحــاب العمـل والمنشــآت

من جانب الطلب، جمع فريـق البحـث البيانـات الكميـة والنوعيـة من خلال الاسـتبيانات المنظمـة ومقـابلات المسـتجيبين الرئيسـين. وبمـا أن الدراسـة تشـمل إجمالـي خمسـة قطاعـات رئيسـية وأنشـطة اقتصاديـة فرعيـة، جمـع الفريـق البيانـات مـن جميـع القطاعـات بصورة متساوية. وأُجريت استبيانات لما لا يقل عن 8 منشآت من كل قطاع. ويوضح الشكل (2) تمثيل المنشآت من كل قطاع.

الشكل 2 | توزيع عينة الدراسة حسب القطاعات الاقتصادية

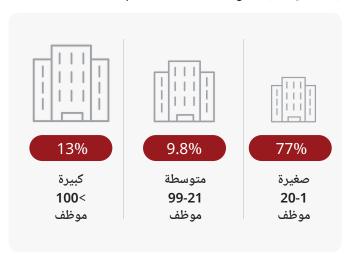
11.5	18	16.4	21.3	32.8
				COSESO.
أنشطة صنع المنسوجات وغزلها ونسيجها	أنشطة صنع المواد الكيماوية	النقل والتخزين	التعليـــم	تجارة الجملة والتجزئة، وإصلاح المركبات ذات المحركات والدراجات النارية

الأنشطة الفرعية لقطاع الصناعة التحويلية

يمثل حجم المنشآت عاملًا حاسمًا يجب مراعاته في إطار أخذ العينات؛ لذلك هدفت العينة المستهدفة إلى توضيح واقع حجمها. وبما أن غالبية المنشآت في المحافظة ذات حجم صغير ومتوسط، فقد تألفت العينة من تمثيلها (ما يقرب من 87 %) وتمثيل أقل للشركات الكبيرة بنسبة 13 %. يوضح الشكل (3) تمثيل حجم المنشآت.

جنبًا لنتائج الدراسات والتقارير ذات الصلة والمطورة مسبقًا من قبل شركاء تنمية آخرون، أُجريت 10 مقابلات للمستجيبين الرئيسين مع المنشآت و6 مقابلات مع أصحاب المصلحة الرئيسين، وأُجريت مقابلة شركتين من كل قطاع، معظمها من المنشآت الكبرى، للتمكن من فهم ديناميكيات السوق بشكل كامل.

الشكل 3 | توزيع المنشآت حسب الحجم



المصدر: نتائج الاستبيانات والمقابلات التي عقدت لإعداد هذه الدراسة



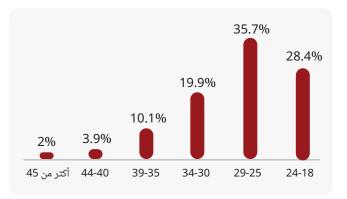
4.2

الخصائــص الديموغرافيـــة لعينــة الباحثيــن عن العمــل

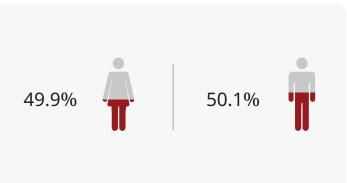
من جانب العرض، جمع فريـق البحـث معلومـات مـن الباحثيـن عـن عمـل خلال مرحلـة ملأ الاسـتبيانات والمناقشـات الجماعيـة المركـزة، وضمنـت عينـة الدراسـة تمثـيلًا متوازنًـا للذكـور والإنـاث. وشـكلت الإنـاث 50.1 % مـن العينـة، مقابـل 49.9 % ذكـور مـن بيـن إجمالـي 387 باحثًـا عـن عمـل شـملتهم الدراسـة. كمـا اسـتُهدف باحثيـن عـن عمـل مـن مختلـف الأعمـار؛ حيـث يقع 64.1 % مـن العينـة ضمـن الفئـة العمريـة التـي بيـن 18 و29 عامًـا، و30.0 % بيـن 30 و44 عامًـا، و2.0 % فقـط فـوق 45 عامًـا. كمـا كان المسـتوى التعليمى عاملًا رئيسًا آخر تم أخذه بعين الاعتبار عند إجراء استبيان الباحثين عن عمل.

حصل أكثر من نصف الباحثين عن عمل الذين شملتهم الدراسة الاستقصائية (51.9 %) على شهادة جامعية، وحصل 37.2 % على تعليم مدرسي (الإعدادي والثانوي)، وحصل بقية المشاركين على دبلوم أكاديمي أو شهادات مهنية. توضح الأشكال (4) و(5) و(6) الخصائص الديموغرافية لعينة الدراسة.

الشكل 5 | تمثيل عينة الباحثين عن عمل حسب الفئة العمرية



الشكل 4 | تمثيل عينة الباحثين عن عمل حسب النوع الاجتماعي



أجرى الفريق 4 مناقشات جماعية مركزة استهدفت الباحثين عن عمل في محافظة المفرق، استهدفت مناقشتان منها الباحثات عن عمل من الإناث، بينما استهدفت المناقشتان الأخيرتان الباحثين عن عمل من الذكور. وشارك 21 باحثًا عن عمل في المناقشات الجماعية، وتضمنت كل مناقشة جماعية مركزة مشاركين من مختلف الأعمار

والمستويات التعليمية.

الشكل 6 | تمثيل الباحثين عن عمل محل الدراسة حسب المستوى التعليمي

ابتدائي فأقل	تلمذة مهنية	دبلوم متوسط	ثانوي	إعدادي	بکالوریوس فأعلی
	•	•	•		
0%	6.5%	4.4%	11.9%	25.3%	51.9%

تحليــل ســوق العمـــل

جانب الطلب

العاد	اطلب	جانب ا	⊢ 5.1
\sim		,	

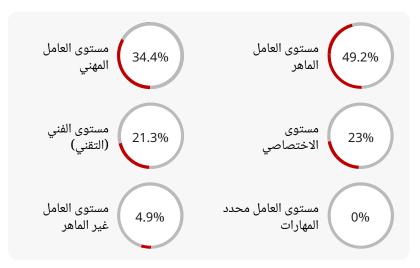
- 5.2 الوظائف الشاغرة المتاحة وأصحاب العمل
 - 5.3 تشغيل المرأة من جانب الطلب
 - 5.4 تشغيل الأشخاص ذوي الإعاقة
- 5.5 أساليب التشغيل والتواصل لدى المنشآت في محافظة المفرق
 - 5.6 تحديات التشغيل
 - 5.7 تحليل المهن والوظائف

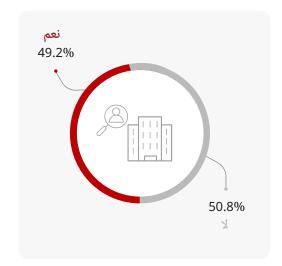




أفادت %49.2 من المنشآت التي مثّلت العينة بوجود وظائف شاغرة على المدى القصير (الأشهر الثلاثة المقبلة)، حيث تبحث 49.2 % من هذه المنشآت عن عاملين مهرة، ثم تأتي المهارات المتخصصة والمهنية في المرتبة الثانية من حيث الطلب، حيث يطلب %23 من أصحاب العمل والمنشآت باحثين عن عمل متخصصين بينما 34.4 % يطلبون باحثين عن عمل مهنيين. وينخفض الطلب على الباحثين عن عمل غير المهرة بنسبة 5 %، ولم تُفد أي منها بطلب العاملين شبه المهرة. ويوضح الشكل ورك النسب المئوية للمنشآت التي أفادت بتوافر شواغر خلال الأشهر الثلاث القادمة، ويوضح الشكل (8) مستوى المهارات المطلوبة من قبل المنشآت لهذه الشواغر.

الشكل 7 | المنشآت التي أفادت بتوافر الشكل 8 | مستوى المهارات المطلوب من قبل المنشآت شواغر خلال الأشهر الثلاث القادمة





المصدر: نتائج الاستبيانات والمقابلات التي عقدت لإعداد هذه الدراسة

يمثل الأردنيون غالبية الموظفين في المنشآت التي شملتها الدراسة والتي تمثل قرابة 84 % من الموظفين. ومع ذلك، تجدر الإشارة إلى أن نسبة الموظفين الأردنيين تعتمد بشكل كبير على القطاع الاقتصادي. ويجوز قانونيًا لبعض القطاعات كالصناعة التحويلية وأنشطة صُنع المنسوجات وغزلها ونسجها المرتبطة بها بتشغيل العمالة غير الأردنية. وعليه، فإن قطاع الصناعات التحويلية بما فيه من أنشطة صُنع المنسوجات وغزلها ونسجها هي الأقل تشغيلاً للأردنيين (55.3 % في المتوسط). توجد قطاعات أخرى مغلقة حاليًا أمام العمالة غير الأردنية (11)، مثل قطاع التعليم، الذي يسجل أعلى نسبة تشغيل للأردنيين بنسبة 99.2 %، يليه قطاع النقل والتخزين بنسبة 97.0 %.

http://www.mol.gov.jo/EBV4.0/Root_Storage/AR/EB_Info_Page/%D9%88%D التضمن هذه الوثيقة الصادرة عن وزارة العمل المهن المسموح للعمال الأجانب العمل فيها: 8%AB%D9%8A%D8%A9_%D8%AA%D8%AC%D9%85%D9%8A%D8%B9%D9%8A%D8%A9_%D9%84%D9%82%D8%B1%D8%A7%D8%B1_58_%D9%88%D8%A7%D9%84%D9%82%D8%B1%D8%A7%D8%B1%D8%A7%D8%AA_%D8%A7%D9%84%D9%84%D9%84%D9%84%D9%82%D8

وتبيَّن عند تحليل البيانـات على أسـاس الحجـم أن المنشـآت الكبـرى التـي تضـم أكثـر مـن 100 موظـف فـي الغالـب ترتبـط بقطـاع الصناعـة التحويليـة. وعليـه، مـن المتوقـع أن تقـل نسـب هـذه المنشـآت نسـبيًا مـن العامليـن الأردنييـن. وفـي المقابـل، ترتفـع نسـب الأردنيين بشكل كبير فى المنشآت الصغيرة والمتوسطة.

وسواء استهدفت العينة التي شملتها الدراسة الأردنيين أو العمالة غير الأردنية، فقد بلغت نسبة المنشآت التي لديها وظائف شاغرة 49.2 %. ويمثل حجم المنشآت أحد العوامل الرئيسة المتعلقة بتوافر الشواغر، حيث يتناسب حجم المنشآت بشكل مباشر مع توافر الشواغر. ومن المحتمل بشكل كبير أن تتوافر في المنشآت الكبرى وظائف شاغرة، حيث إن 87.5 % من المنشآت الكبرى لديها وظائف شاغرة متاحة للأشهر الثلاثة المقبلة.

وعلى النقيض، توجد وظائف شاغرة في 42.6 % فقط من المنشآت الصغيرة خلال الفترة نفسها. وعلى المستوى القطاعي، تختلف الوظائف الشاغرة بشكل كبير عبر القطاعات المختلفة، حيث إن القطاعات التي لها أعلى النسب المعلنة من الوظائف الشاغرة هي قطاع الصناعة التحويلية وما يتربط بها من أنشطة صُنع المنسوجات وغزلها ونسجها 85.7 %، و أنشطة صُنع المواد الكيميائية 63.6 %، وقطاع التعليم 53.8 %. أما القطاع الذي سجل أدنى المعدلات، فقد أبلغ قطاع النقل والتخزين عن 30 % فقط من الوظائف الشاغرة في شركاته.

كما حثت الاستبيانات والمقبلات على تحديد عدد الموظفين الذين تتوقع تشغيلهم خلال الأشهر الاثني عشر المقبلة. وتتوقع المنشآت التي شملتها الدراسة تشغيل 16 موظفًا في المتوسط خلال الاثني عشر شهرًا المقبلة، وللشركات في مختلف القطاعات والأنشطة توقعات مختلفة للتشغيل في المستقبل، حيث إن أنشطة صُنع المنسوجات وغزلها ونسجها هو أعلى قطاع يتوقع تشغيل موظفين خلال الاثنى عشر شهرًا المقبلة، فمن المتوقع أن تشغل شركات صُنع المنسوجات 110 موظفين.

وكان أقـل قطـاع مـن حيـث حجـم التشـغيل المتوقـع هـو قطـاع التعليـم بمتوسـط 2.1 موظـف خلال الاثنـي عشـر شـهرًا المقبلـة، وتتوقـع المنشـآت الكبـرى تشـغيل 102.3 موظـف فـي المتوسـط (لـكل مؤسسـة)، بينمـا تتوقـع المنشـآت الصغيـرة تشـغيل 3.3 موظـف فى المتوسط.

الجدول 3 | نسب الأردنيين والتشغيل المستقبلي حسب القطاع الاقتصادي وحجم المنشآت

%	%	%		
متوسط عدد الباحثين عن عمل المتوقع تشغيلهم خلال العام القادم	النسبة المئوية للمنشآت ممن أفادوا بوجود شواغر خلال الأشهر الثلاث القادمة	النسبة المئوية للعاملين الأردنيين في المنشأة	النسبة المئوية	
16	% 49.2	% 84.0	النسبة الإجمالية	
110	% 85.7	% 55.3	الصناعة التحويلية وما يرتبط بها من أنشطة صنع المنتجات الغذائية	
9	% 63.6	% 86.8	الصناعة التحويلية وما يرتبط بها من أنشطة صنع المواد الكيميائية	
3	% 35.0	% 76.0	تجارة الجملة والتجزئة، وإصلاح المركبات ذات المحركات والدراجات النارية	القطاع
4	% 30.0	% 97	النقل والتخزين	
2	% 53.8	% 99.2	التعليم	
3	% 42.6	% 87.0	الخدمات الأخرى	
5	% 50.0	% 94.2	صغيرة	٥: د
102	% 87.5	% 58.4	متوسطة	حجم المنشأة
16	% 49.2	% 84.0	كبيرة	



5.2

الوظائــف الشاغـــرة المتاحـــة وأصحــاب العمـــل

يمثـل اتخـاذ إجـراءات التشـغيل الفعالـة إحـدى النتائـج المتوقعـة لتقييـم سـوق العمـل، ومـن الضـروري – فـي سـبيل اتخـاذ هـذه الإجـراءات - تحديـد أصحـاب العمـل الناجحيـن الذيـن يعملـون حاليًـا فـي محافظـة المفـرق. وأبلغـت 31 منشـأة فقـط - مـن بيـن 61 منشـأة شـملتها الاسـتبيان - عـن وجـود وظائـف شـاغرة علـى المـدى القصيـر (فـي الأشهر الثلاثـة المقبلـة). وتطـرح هـذه المنشـآت التـي تطـرح وظائـف خلال الأشـهر شـملتها العينـة حاليًـا مـا مجموعـه 309 وظيفـة شـاغرة. ويوضـح الجـدول (4) عـدد المنشـآت التـي تطـرح وظائـف الشـاغرة فـي كل قطـاع. ويقـدم الملحـق الرابع معلومـات مفصلـة عـن الوظائـف الشـاغرة التـي تطرحها المنشـآت فـى الوقت الراهن فـى كل قطاع ومجالات كل منها.

الجدول 4 | عدد المنشآت التي أفادت بتوافر شواغر على المدى القصير حسب القطاع الاقتصادي

المسميات الوظيفية	إجمالي عدد الشواغر	عدد المنشآت التي أفادت بوجود شواغر	القطاع	
فنيون، عاملو خط إنتاج، مندوبو مبيعات، عاملي تحميل بضائع	35	7	أنشطة صُنع المواد الكيميائية	
عاملون في خط الإنتاج	351	6	أنشطة صُنع المنسوجات وغزلها ونسجها	
مسؤولو تسويق، وجزار، عاملو تحميل بضائع، وجزار، ومشرفو نظافة، وميكانيكي، عاملو طلاء مركبات	19	7	تجارة الجملة والتجزئة؛ وإصلاح المركبات ذات المحركات والدراجات النارية	05E30
عاملو تحميل بضائع، وسائقين	13	3	النقل والتخزين	
معلمون	21	8	التعليم	



استهدفت العديد من أسئلة الاستبيانات ومقابلات المستجيبين الرئيسين مع أصحاب العمل والمنشآت – بهدف فهم طبيعة ونوع الوظائف المطلوبة - الشواغر قصيرة المدى المتاحة في المنشآت. وستركز هذه الوظائف الشاغرة على الوظائف التي تطلبها المنشآت عادةً في كل قطاع وخصائص هذه الوظائف. كما يشمل التحليل الملفات الشخصية للباحثين عن عمل الأكثر ملاءمة لكل وظيفة شاغرة. وتوجد مجموعة فريدة من الوظائف الشاغرة في كل قطاع. وعليه، صُنفت الوظائف الشاغرة الواردة أدناه حسب القطاع:

الوظائـف الشـاغرة فـي قطـاع الصناعـة التحويليـة المرتبطـة بأنشـطة صنـع المنسوجات وغزلها

يضم قطاع الصناعة التحويلية العديد من الأنشطة الاقتصادية الفرعية بما فيها أنشطة صُنع المنسوجات وغزلها ونسجها. وتتفاوت الشواغر المتاحة في هذا القطاع في المستوى فمنها ما يرتبط بالمستوى المهني الأساسي وأخرى بالمستوى المتقدم. وأوضحت البيانات المُجمعة أن معظم منشآت هذا القطاع لديها وظائف شاغرة لمهن ذات مستوى مهني محدد تتناسب مع العاملين في خط الإنتاج كالخياطين وأنشطة الحياكة والتطريز.

على عكس معظم أنشطة الصناعة التحويلية الأخرى، فإن قطاع صُنع المنسوجات وغزلها ونسجها لديه استثناء من الحكومة الأردنية فيما يتعلق بالحد الأدنى للأجور في القطاع هـو 220 دينار أردني، فإن الحـد الأدنى للأجور في القطاع هـو 220 دينار أردني، بدلاً من 260 دينار. ومع ذلك، يبلغ متوسط الأجور للوظائف الشاغرة التي تم جمعها من الاستبيانات 260 دينار أردني، مما يشير إلى أن بعض المنشآت على استعداد لتقديم أجور أعلى قليلاً من الحـد الأدنى المحـدد. ويحصل معظم العاملين في خطوط الإنتاج على العديد من الحقوق والمزايا وتشمل العمل الإضافي المدفوع والنقل والضمان الاجتماعي والإجازات المرضية.

ذكرت غالبية المنشآت التي مثلت العينة، أنها لا تتوقع عادة أن يكون لدى العاملين في خط الإنتاج مهارات فنية متقدمة عند تعيينهم، حيث يخضعون أغلبهم للتدريب في مكان العمل بمجرد تشغيلهم. يمكن أن يكون الحصول على تدريب مهني في مجال أنشطة صُنع المنسوجات ميزة للباحثين عن عمل كما ذكر ممثل من منظمة العمل الدولية. علاوة على ذلك، توفر الخبرة في المصانع المماثلة أيضاً ميزة كبيرة للباحثين عن عمل. يوضح الجدول (5) الوظائف الشاغرة المتاحة وخصائصها في منشآت أنشطة صنع المنسوجات وغزلها ونسجها.

الجدول 5 | الوظائف الشاغرة في منشآت أنشطة صنع المنسوجات وغزلها ونسجها وخصائصها

عاملين في خط الإنتاج	المسمى الوظيفــي
932 753	التصنيف المعياري الدولي للمهن- المستوى 3
دوام کامل	طبيعة العمل
نعم	تشغيل الإناث
نعم	تشغيل الأشخاص ذوي الإعاقة
260	متوسط الأجور
المهارات الشخصية والفنية	متطلبات التشغيل
عمل إضافي مدفوع الأجر، ونقل، وضمان اجتماعي، وتدريب، وإجازة مرضية	المزايا/ الحقوق
351	عدد الوظائف الشاغرة *

^{*} يُعزى سبب الاختلافات في عدد الوظائف الشاغرة في هذا الجدول وخريطة أصحاب العمل الناجحين إلى فصل مصادر البيانات. وتوضح خريطة أصحاب العمل الناجحين نتائج جهود جمع البيانات النوعية (مقابلات المستجيبين الرئيسين)، بينما يمثل هذا الجدول الردود على الاستبيان.

5.2.2

الوظائف الشاغرة في قطاع صُنع المواد الكيميائية

يضم قطاع الصناعات التحويلية عدة أنشطة اقتصادية فرعية منها صُنع المواد الكيمائية المختلفة كأنشطة صنع الصابون وصنع المنظفات وصنع الأسمدة وصنع الدهانات وصنع المبيدات. وتتكون فيه القوى العاملة - مثل قطاعات التصنيع الأخرى - بشكل أساسي من وظائف بمستوى مهني في خطوط الإنتاج، وبعض وظائف ذوي المستوى المهني المتقدم الذين يعملون في المنشأة. وعليه، فإن معظم الوظائف الشاغرة المتاحة داخل القطاع على المدى القصير (3 أشهر) هي وظائف بمستوى مهني. وأفادت المنشآت التي شملتها الدراسة عن وجود وظائف شاغرة للعاملين في خط الإنتاج (15 وظيفة شاغرة)، وموزع (وظيفة واحدة شاغرة).

وكانت جميع الأجور الواردة لعاملين خط الإنتاج ضمن نطاق الحد الأدنى الوطني للأجور (260 دينارًا أردنيًا). ويصاحب انخفاض الأجور في هذا القطاع بعض الحوافز مثل الضمان الاجتماعي والعمل الإضافي المدفوع والنقل والتدريب في موقع العمل عند التشغيل. كما تقدم بعض بعض المصانع تأمينًا صحيًا وعيادات داخل المصنع بناءً على المنتجات التي تصنعها، وفيما إذا تسبب مشكلات صحية على موظفين المنشأة.

تتسم متطلبات تعيين ذوي المستوى المهني الأساسي في هذا القطاع بالوضوح، حيث لم تطلب أي من المنشآت التي شملتها الدراسة أي مؤهلات واضحة خاصة للعاملين الذين ينضمون إلى الوظائف الشاغرة في خط الإنتاج، إلا أن بعض المنشآت وضعت متطلبات تشمل قيودًا على الفئة العمرية والنوع الاجتماعي، في حين لا تتطلب من الباحثين عن عمل مهارات فنية أو مهارات تواصل معينة. من خلال مقابلات المستجيبين، أفاد أصحاب المنشآت بضرورة توافر خبرة عملية سابقة وشهادات مهنية لدى الفنين.

تتسم متطلبات تعيين ذوي المستوى المهني الأساسي في هذا القطاع بالوضوح واليسر، حيث لم تطلب أي من المنشآت التي شملتها الدراسة أي مؤهلات خاصة للعاملين الذين ينضمون إلى الوظائف الشاغرة في خط الإنتاج، لكنها ذكرت فقط المتطلبات المتعلقة بالمهارات الشخصية والفنية المطلوبة لأداء وظائفهم. ومع ذلك، تتطلب بعض الأدوار الوظيفية مثل المحاسب والفنيين مؤهلات وخبرة عملية . ويوضح الجدول (6) الوظائف الشاغرة المتاحة في المنشآت التي شملتها الدراسة وخصائصها.

الجدول 6 | الوظائف الشاغرة في منشآت أنشطة صُنع المواد الكيميائية وخصائصها

عدد الوظائف الشاغرة *	المزايا/ الحقوق	متطلبات التشغيل	متوسط الأ ج ور	تشغيل الأشخاص ذوي الإعاقة الخاصة	تشغيل المرأة	طبيعة العمل	التصنيف المعياري الدولي للمهن (المستوى 3)	المسمى الوظيفي
1	عمل إضافي مدفوع الأجر، ونقل، وتأمين صحي	الخبرة والمؤهلات	260	نعم	نعم	دوام کامل	241	محاسب
10	عمل إضافي مدفوع الأجر، ونقل، وضمان اجتماعي، وتأمين صحي	المهارات الشخصية والفنية، والخبرة	425	نعم	نعم	دوام کامل	311	فني
3	عمل إضافي مدفوع الأجر، وضمان اجتماعي	المهارات الشخصية والفنية	350	نعم	نعم	دوام کامل	332	مندوب مبیعات
15	نقل، وضمان اجتماعي، وتدريب، وإجازات مرضية	المهارات الشخصية والفنية	325	نعم	نعم	دوام کامل	932	عاملون إنتاج
3	عمل إضافي مدفوع الأجر، وضمان اجتماعي	لا توجد متطلبات	260	نعم	نعم	دوام کامل	933	عاملون تعبئة
3	عمل إضافي مدفوع الأجر، وضمان اجتماعي	لا توجد متطلبات	300	نعم	نعم	دوام کامل	933	عاملو التحميل والتفريغ

^{*} يرجع سبب الاختلافات في عدد الوظائف الشاغرة في هذا الجدول وخريطة أصحاب العمل الناجحين إلى فصل مصادر البيانات. وتوضح خريطة أصحاب العمل الناجحين نتائج جهود جمع البيانات النوعية (مقابلات المستجيبين الرئيسين)، بينما يمثل هذا الجدول الردود على الدراسة الاستقصائية.

5.2.3

الوظائف الشاغرة في قطاع تجارة الجملة والتجزئة، وإصلاح المركبات ذات المحركات والدراجات النارية

يضم قطاع تجارة الجملة والتجزئة، وإصلاح المركبات ذات المحركات والدراجات النارية المنشآت التي تبيع جميع أنواع المنتجات إما للمستهلكين (من المنشآت إلى المستهلك) أو المنشآت (من المنشآت إلى المنشآت) في أشكال تجارة الجملة أو التجزئة. ومن أمثلة المنشآت في هذا القطاع المراكز التجارية ومتاجر الملابس ومتاجر الحلويات والمخابز التي لها عدة فروع في المحافظات. وتتسم الوظائف المتاحة - بما في ذلك مندوبي المبيعات، وأمناء الصندوق، وموظفي المستودعات، والطهاة، وعاملين المطبخ وغيرهم – بالتنوع والشمول نظرًا لأن المنشآت في هذا القطاع عادةً ما يكون لها وظائف مختلفة.

يعتبر هذا القطاع شديد الجاذبية للقوى العاملة نظرًا لأنه يتطلب - على عكس قطاع الصناعة التحويلية - جهدًا بدنيًا أقل بكثير، وعادة ما تكون بيئة العمل لائقة. وتعين المنشآت – في العادة - موظفين جدد بسبب التوسع وفتح فروع جديدة. وكانت معظم الوظائف الشاغرة لمنظمي الرفوف بمجمل 7 وظائف شاغرة، و4 شواغر لوظائف المبيعات، و 3 شواغر لأنشطة التعبئة والتغليف، وشاغرين للجزارة.

وتُقدم لمعظم الوظائف الشاغرة المتاحة أجور قريبة من الحد الأدنى للأجور (280-260 دينارًا أردنيًا) على غرار القطاعات الأخرى التي شملتها الدراسة. وعلى الجانب الآخر، يتقاضى العاملون ضمن أنشطة المبيعات أجوراً تقارب ال 400 دينارًا أردنيًا شهريًا. وأفادت جميع المنشآت التي شملتها الدراسة في هذا القطاع تقريبًا أنها توفر لموظفيها الضمان الاجتماعي والإجازات المرضية والعمل الإضافى المدفوع الأجر، بينما لا تتمتع أنشطة التحميل والتفريغ أيّة مزايا.

تُعد متطلبات تعيين الموظفين في هذا القطاع محدودة، حيث تتطلب أنشطة المبيعات والجزارة مهارات تواصل جيّدة للتفاعل مع العملاء، ومهارات فنيـة لأداء مهامهـم. وعلى النقيـض، لا توجـد أي متطلبات للتشـغيل لمنظمـي الرفـوف والعامليـن فـي أنشـطة التحميل والتفريغ. ويوضح الجدول (7) الوظائف الشاغرة المتاحة فى المنشآت التى شملتها الدراسة وخصائصها.

الجدول 7 | الوظائف الشاغرة في منشآت أنشطة قطاع تجارة الجملة والتجزئة وخصائصها

عدد الوظائف الشاغرة *	المزايا/ الحقوق	متطلبات التشغيل	متوسط الأجور	تشغيل الأشخاص ذوي الإعاقة الخاصة	تشغيل المرأة	طبيعة العمل	التصنيف المعياري الدولي للمهن (المستوى 3)	المسمى الوظيفي
4	عمل إضافي مدفوع الأجر، وضمان اجتماعي	المهارات الشخصية والفنية	400	نعم	نعم	دوام کامل	332	مندوب مبیعات
2	تدريب	المهارات الشخصية والفنية	260	Ŋ	Ą	دوام کامل	524	بائع لحوم
7	ضمان اجتماعي	لا توجد متطلبات	260	نعم	نعم	دوام کامل	542	منظم الرفوف
3	لا توجد مزایا	لا توجد متطلبات	260	نعم	نعم	دوام کامل	933	عاملين التحميل/ التفريغ

^{*} يرجع سبب الاختلافات في عدد الوظائف الشاغرة في هذا الجدول وخريطة أصحاب العمل الناجحين إلى فصل مصادر البيانات. وتوضح خريطة أصحاب العمل الناجحين نتائج جهود جمع البيانات النوعية (مقابلات المستجيبين الرئيسين)، بينما يمثل هذا الجدول الردود على الدراسة الاستقصائية.

5.2.4

الوظائف الشاغرة فى قطاع النقل والتخزين

على الرغم من أن محافظة المفرق تتمتع بموقع إستراتيجي يجعلها مركزًا للنقل اللوجستي بين الأردن والدول المجاورة، فإن القطاع - بسبب الوضع غيـر المستقر فـي سـوريا والعـراق - شـهد تراجعًا كبيـرًا وفقًا لأصحـاب المصلحـة الذيـن أُجريـت معهـم مقابلات. ومع تحسن الأوضاع السياسية فـي الـدول المجـاورة وإعـادة فتـح الحـدود، من المتوقع أن يشهد قطاع النقل والتخزيـن اللوجستي في المفرق نموًا وازدهارًا في السنوات المقبلة.

وتضم منشآت قطاع النقل والتخزين عدة أنشطة فرعية اقتصادية، وعادة ما ترتبط منشآت هذا القطاع بالأنشطة اللوجستية والنقـل الفـردي. كمـا أفـادت المنشـآت التـي شـملتها الدراسـة لوجـود 10 وظائـف شـاغرة متاحـة ضمـن أنشـطة التحميـل والتفريـغ ووظيفتين شاغرتين للسائقين.

يتقاضى السائقون في قطاع النقـل والتخزيـن عـادةً الحـد الأدنـى للأجـور وهـو 260 دينـارًا أردنيًـا شـهريًا. ومـع ذلـك، أفـادت المنشـآت أن زيـادة الأجـور تعتمـد على نـوع المركبـة التـي يقودونهـا، حيـث تتطلـب المركبـات الأكبـر حجمًـا خبـرة أكبـر فـي القيـادة، وبالتالي، يتقاضون أجور أعلى. وأفادت المنشآت بغياب منح أي مزايا للسائقين في هذا القطاع.

ولا يتطلب تشغيل السائقين في هذا القطاع عادةً مهارات تواصل وفقًا لما أوردته المنشآت. ومع ذلك، وُضعت شروط لقيادة المركبات الثقيلة، مثل خبرة القيادة ورخصة القيادة. لا توجد أي متطلبات تشغيل محددة للعاملين في أنشطة التحميل والتفريغ باستثناء العمر، حيث تتطلب هذه الوظيفة القوة البدنية، التي تميل إلى أن تكون أكثر انتشارًا بين الشباب. ويوضح الجدول (8) الوظائف الشاغرة المتاحة في المنشآت التي شملتها الدراسة وخصائصها.

الجدول 8 | الوظائف الشاغرة في منشآت أنشطة قطاع النقل والتخزين وخصائصها

عدد الوظائف الشاغرة *	المزايا/ الحقوق	متطلبات التشغيل	متوسط الأجور	تشغيل الأشخاص ذوي الإعاقة الخاصة	تشغيل المرأة	طبيعة العمل	التصنيف المعياري الدولي للمهن (المستوى 3)	المسمى الوظيفي
1	ضمان اجتماعي	الخبرة	800	Ą	K	دوام کامل	121	مدير
10	لا توجد مزایا	العمر	300	Ą	Ŋ	دوام کامل	933	عاملون التحميل/ التفريغ
2	لا توجد مزایا	المهارات الشخصية والفنية	300	Ŋ	7	دوام کامل	832	السائق

^{*} يُعزى سبب الاختلافات في عدد الوظائف الشاغرة في هذا الجدول وخريطة أصحاب العمل الناجحين إلى فصل مصادر البيانات. وتوضح خريطة أصحاب العمل الناجحين نتائج جهود جمع البيانات النوعية (مقابلات المستجيبين الرئيسين)، بينما يمثل هذا الجدول الردود على الاستبيان.



الوظائف الشاغرة في قطاع التعليم

يضم قطاع التعليم في الأردن – بصورة رئيسة – مؤسسات تعليمية من مرحلة ما قبل المدرسة إلى التعليم العالي. وقد ركزت هذه الدراسة - في المقام الأول - على المؤسسات التعليمية من مرحلة ما قبل المدرسة إلى المرحلة الثانوية. وعلى الرغم من أن المدارس تشمل مجموعة متنوعة من الوظائف داخلها، بما في ذلك المعلمين والإداريين وخدمات الموارد البشرية والمحاسبة وخدمات التنظيف وغيرها الكثير، فإن المنشآت التي شملتها الدراسة أفادت بوجود وظائف شاغرة متاحة للمعلمين 17 وظيفة شاغرة.

ونادرًا ما تُطلب أنواع أخرى من الوظائف داخل المؤسسات التعليمية - مثل الإدارة والمحاسبة – لأن عدد الموظفين المتطلب لملأ هذه الشواغر أقل حجمًا بكثير مقارنة بالمعلمين، وعادةً ما تُتاح وظائف شاغرة بسبب معدل الدوران الوظيفي. بالإضافة إلى ذلك، مع انخفاض الأجور المقدمة للمعلمين، يختار المعلمون البحث عن فرص أفضل في المدارس الأخرى - لا سيما المدارس الكبيرة والدولية – كل سنة. ووفقًا للمقابلات التي أُجريت مع الجهات ذات الصلة، يعتبر فصل الصيف الموسم الأساسي للتشغيل في المدارس.

وعادة ما يتقاضى المعلمون – لا سيما ذوي الخبرة القليلة - أجورًا تقارب الحد الأدنى للأجور 260 دينارًا أردنيًا، وتوفر المدارس عادة للمعلمين العديد من الحقوق والمزايا، بما في ذلك الضمان الاجتماعي والإجازات المرضية والنقل وإجازة الأمومة، إلا أن المزايا تختلف حسب قدرات المدارس.

تتوقع المدارس وريـاض الأطفـال أن يتمتـع المعلمـون بمهـارات تواصـل قويـة وقـدرة علـى التعامـل مـع الأطفـال عندمـا تتطلـب وظائفهـم ذلـك، فـضلًا عـن أن المؤسسـات التعليميـة تطلـب مـن المعلميـن الحصـول علـى مؤهـل مناسـب (عـادةً شـهادة جامعيـة) شرطًا لتعيينهـم. كمـا أن الخبـرة فـي التدريـس تُعد شـرطًا، لا سـيما فـي المدارس الكبيـرة. ويوضح الجـدول (9) الوظائـف الشـاغرة المتاحة فى المنشآت التى شملتها الدراسة وخصائصها.

الجدول 9 | الوظائف الشاغرة في منشآت أنشطة قطاع التعليم وخصائصها

عدد الوظائف الشاغرة *	المزايا/ الحقوق	متطلبات التشغيل	متوسط الأجور	تشغيل الأشخاص ذوي الإعاقة الخاصة	تشغيل المرأة	طبيعة العمل	التصنيف المعياري الدولي للمهن (المستوى 3)	المسمى الوظيفي
17	ضمان اجتماعي، ونقل، وإجازات مرضية	المهارات الشخصية والفنية، والخبرة، والمؤهلات	260	7	نعم	دوام کامل	234	مدرس

^{*} يرجع سبب الاختلافات في عدد الوظائف الشاغرة في هذا الجدول وخريطة أصحاب العمل الناجحين إلى فصل مصادر البيانات. وتوضح خريطة أصحاب العمل الناجحين نتائج جهود جمع البيانات النوعية (مقابلات المستجيبين الرئيسين)، بينما يمثل هذا الجدول الردود على الدراسة الاستقصائية.

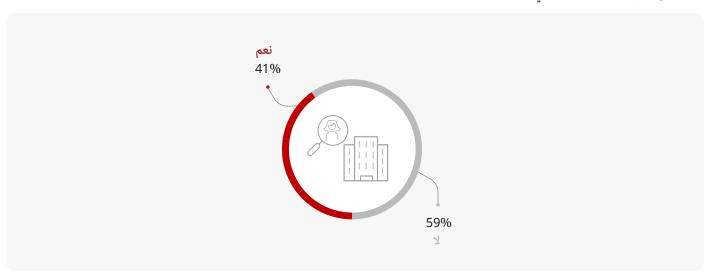


يبلـغ متوسـط المشـتغلات فـي المنشـآت التـي شـملتها الدراسـة %33 مـن إجمالـي القـوى العاملـة. وممـا يثيـر الاهتمـام أن هـذه النسـبة تختلـف بشـكل كبيـر بيـن المنشـآت ذات الأحجـام المختلفـة، حيـث تميـل المنشـآت الكبـرى إلـى تشـغيل عـدد أكبـر مـن الإنـاث مقارنةً بالمنشآت الصغيرة والمتوسطة.

وتختلف نسب تشغيل المرأة بين المنشآت باختلاف القطاعات والأنشطة الاقتصادية؛ فعلى سبيل المثال، تبلغ نسبة الإناث %86.9 من الموظفين في قطاعات مثل التعليم و أنشطة صُنع المنسوجات وغزلها ونسجها. وعلى النقيض، تنخفض نسبة الإناث في القطاعات والأنشطة الاقتصادية الأخرى، مثل أنشطة صنع المواد الكيميائية، وقطاع تجارة الجملة والتجزئة؛ وإصلاح المركبات ذات المحركات والدراجات النارية، حيث تصل إلى 10.5 % في المتوسط. ويُعزى هذا التباين الكبير في تشغيل المرأة في الغالب إلى مستويات ملاءمة الوظائف للمرأة داخل القطاع. وتشمل عناصر الملاءمة التي تسهم في انخفاض مشاركة الإناث عدة عوامل مثل النقل، وأوقات المناوبات، ومتطلبات العمل البدني، وثقافة العمل، كما أفاد المشاركون من خلال مقابلات المستجيبين الرئيسين.

طُرح سؤال من خلال الاستبيانات على المنشآت عما إذا كان لديها حاليًا أي وظائف شاغرة ترى أنها مناسبة للمرأة، وأفادت 41 % فقط من المنشآت أن لديها وظائف شاغرة ترى أنها مناسبة للإناث (الشكل (9)). وتبيَّن أن النسبة - عند تصنيفها حسب حجم المنشأة - أعلى في المنشآت الكبرى 38.3 %. كما تختلف النسبة بشكل كبير بين القطاعات، حيث يتمتع قطاع التعليم 84.6 % و أنشطة صُنع المنسوجات وغزلها ونسيجها 71.4 % بأعلى نسبة من الوظائف الشاغرة التي يرونها مناسبة للإناث، في حين احتلت قطاعات مثل قطاعات تجارة الجملة والتجزئة أدنى النسب 10 %.

الشكل 9 | نسبة المنشآت التى أفادت بوجود شواغر مناسبة للمرأة



تبيَّن بناءً على البيانات التي تم تحليلها أن أنشطة صُنع المنسوجات وغزلها ونسيجها يضم أكبر عدد من الإناث، فغالبية المشتغلين في خطوط الإنتاج في بعض المصانع يتكون بالكامل من الإناث بما في ذلك المشرفات. وعليه، يتمتع القطاع بإمكانات عالية لتشغيل المرأة. ومع ذلك، أفاد ممثل منظمة العمل الدولية الذي يعمل مع القطاع أن ظروف العمل القاسية، وانخفاض الأجور، ووجود حالات التمييز القائمة على النوع الاجتماعي في العديد من المصانع تؤدي إلى ارتفاع معدلات دوران الموظفين وخاصة بين العاملات الأردنيات في هذا القطاع.



تعمل الإناث في أنشطة صُنع المواد الكيميائية – في المقام الأول - في خطوط الإنتاج، إلا أن تشغيل المرأة في هذا القطاع يعتمد إلى حد كبير على طبيعة المنتجات المصنعة داخل المصنع. ووفقًا لما أوردته المنشآت من القطاع خلال المقابلات مع المستجيبين الرئيسين، تنتج بعض المصانع مواد كيميائية لا يُسمح للإناث بالتعرض لها(12)، نظرًا لأنها تشكل خطرًا على الحوامل في المستقبل؛ ولذلك، لا تعين المصانع الإناث لتولى مثل هذه الأدوار.



يشهد قطاع تجارة الجملة والتجزئة؛ وإصلاح المركبات ذات المحركات والدراجات النارية في محافظة المفرق معدلات مشاركة نسائية منفخضة جدًا مقارنة بالقطاع في المحافظات الأخرى. ولا يوجد في المفرق - على عكس محافظتي العاصمة عمّان والزرقاء - متاجر تسوق كبيرة ومحلات بيع بالتجزئة تعدّها الإناث عادة آمنة ليعملن فيها.



معظـم المتاجـر الصغيـرة والمتوسـطة عـادة مـا تُشـغَل الذكـور فقـط. ووفقًـا لمقـابلات المسـتجيبين الرئيسـين التـي أُجريـت مـع المنشـآت وأصحـاب المصلحـة، يواجـه المجتمع تحديـات ثقافيـة تحـد مـن تشـغيل الباحثـات عـن عمـل فـي المتاجـر فـي المحافظـة. ومـن خلال المقـابلات، تبيّـن أن بعـض الإنـاث يعملـن فـي متاجـر الملابـس النسـائية ومسـتحضرات التجميـل والصيدليـات، ولكـن ليـس غالبيـة متاجـر البيع بالتجزئة في المحافظة.



يُعد قطاع التعليم أحد القطاعات التي توفر العديد من فرص العمل المخصصة للإناث وتفضلها الباحثات عن عمل على نطاق واسع، حيث تُعيّن المعلمات عادة في المدارس للصفوف الابتدائية (من الروضة الأولى إلى السنة الرابعة) ولقسم البنات في المدارس. وبما أن ساعات عمل المدارس معقولة (من 8 صباحًا إلى 2 ظهرًا)، فإن هذا يسهم في جاذبية القطاع للإناث، لا سميا مراعاة لمسؤوليات المرأة الأسرية بالإضافة إلى مسؤوليات العمل.



ويُعد قطاع النقل والتخزين أقل القطاعات من بين القطاعات المستهدفة لتشغيل الإناث؛ فنظرًا للحواجز الثقافية، تكاد تكون سائقات الشاحنات والمركبات الثقيلة من الإناث غير موجودات في المحافظة والدولة، إلا أنه في المنشآت اللوجستية، تتاح للإناث فرصة العمل في الأقسام الإدارية والمبيعات وإدخال البيانات، لكن أبلغ عدد قليل جدًا من المنشآت عن وجود وظائف شاغرة في هذه المناصب. ويوضح الجدول (10) نسب تشغيل المرأة وملاءمة الوظائف الشاغرة حسب حجم المنشأة والقطاع.

الجدول 10 المغيل المرأة حسب حجم المنشآت والقطاع الاقتصادى

%	%	
نسبة المنشآت التي أفادت بوجود وظائف شاغرة مناسبة للإناث	متوسط نسبة الإناث المشتغلات في المنشأة	النسبة المئوية
% 41.0	% 33.0	النسبة الإجمالية
% 71.4	% 64.3	الصناعة التحويلية وما يرتبط بها من أنشطة صنع المنتجات الغذائية
% 36.4	% 10.5	الصناعة التحويلية وما يرتبط بها من أنشطة صنع المواد الكيميائية
% 10.0	% 7.3	تجارة الجملة والتجزئة، وإصلاح المركبات ذات المحركات والدراجات النارية
% 30.0	% 17.5	النقل والتخزين
% 84.6	% 86.9	التعليم
% 38.3	% 31.9	الخدمات الأخرى
33.3%	25%	صغيرة
% 62.5	% 45.6	متوسطة



وفقًا لقانون حقوق الأشخاص ذوي الإعاقـة في الأردن (2017) يُعـرّف الشخص ذو الإعاقـة بأنـه كل شـخص يعانـي قصـورًا طويـل الأمـد فـي الوظائـف الجسـدية أو الحسـية أو النفسـية أو العصبيـة، يحـول نتيجـة تداخلـه مـع العوائـق الماديـة والحواجـز السلوكية دون قيام الشخص بأحد نشاطات الحياة الرئيسية، أو ممارسة أحد الحقوق، أو إحدى الحريات الأساسية باستقلال⁽¹³⁾.

وموضحاً أدناه الفئات الخمسة الرئيسة من الإعاقات: (14)

محدودية في الأداء البدني، أو الحركة، أو المهارة، أو القدرة على التحمل.	•	الإعاقة الجسدية	
عدم القدرة على سماع ما يقال لهم أو أصوات النشاط.	•	الإعاقة السمعية	(C(⊗)
الأفراد الذين ليس لديهم القدرة البصرية الكاملة على إدراك ما يحدث حولهم أو ملاحظته.	•	الإعاقة البصرية	(i) (ii) (iii) (ii
نمط عقلي يسبب ضعف في الأداء الشخصي.	•	الإعاقة العقلية	
الافتقار إلى القدرة على التعرف إلى المشاعر الأساسية وتفسيرها والتحكم فيها والتعبير عنها بشكل عملي.	•	الإعاقة السلوكية أو العاطفية	

ومن الاستبيانات ومقابلات المستجيبين الرئيسين، طُرح على المنشآت وأصحاب المصلحة الرئيسين سؤال حـول تشـغيل ذوي الإعاقـة فـي مؤسسـاتهم، فأفـاد %18 فقـط مـن المنشـآت بتشـغيل ذوي الإعاقـة. وتشـغل معظـم المنشـآت ذوي الإعاقـة تحقيقًـا للهدف الذي حدده قانون العمل⁽¹⁵⁾.

https://e-inclusion.unescwa.org/sites/default/files/resources/New%20law_3.pdf (13)

https://e-inclusion.unescwa.org/node/1355 (14)

⁽¹⁵⁾ تنص المادة)13(من قانون العمل على أنه على صاحب العمل أن يشغل من العاملين المعاقين النسبة المحددة في قانون حقوق الأشخاص المعاقين (عاملًا واحدًا معاقًا لكل 25 عاملًا).

جم المنشأة —

ومع ذلك، يضم اقتصاد المحافظة عددًا كبيرًا من المنشآت الصغيرة والمتوسطة مقارنة بالمنشآت الكبرى، مما يجعل تطبيق هذه النسبة ضئيلًا مقارنة بالمحافظات الأخرى. يبلغ متوسط الأشخاص ذوي الإعاقة العاملين في المنشآت التي شملتها الدراسة 0.4 % فقط، ويحظى قطاع الصناعة التحويلية المرتبط بأنشطة صنع المنسوجات وغزلها ونسجها بأعلى نسبة 0.7 % من العاملين الأشخاص ذوي الإعاقة، في حين تقل النسبة في عدة قطاعات لتصل إلى 0 %، مثل قطاع التعليم.

كما يسهم حجم المنشآت في نسبة تشغيل الأشخاص ذوي الإعاقة، ويرجع سبب ذلك – في المقام الأول - إلى أن قانون العمل الخاص بمادة تشغيل الأشخاص ذوي الإعاقة لا يسري إلا على المنشآت التي تضم أكثر من 25 موظفًا؛ مما يؤدي إلى انخفاض نسبة تشغيل هذه الفئة في المنشآت الصغيرة والمتوسطة إلى 0.5 % أو أقل، وتزيد النسبة في المؤسسات الكبرى لتصل إلى نحو %1.3. ويوضح الجدول (11) النسب المئوية لتشغيل الأشخاص ذوي الإعاقة حسب القطاع وحجم المنشآت.

الجدول 11 المخاص ذوى الإعاقة حسب حجم المنشآت والقطاع الاقتصادى

النسبة المئوية للموظفين من ذوي الإعاقة في المنشآت

لنسبة
نسبة

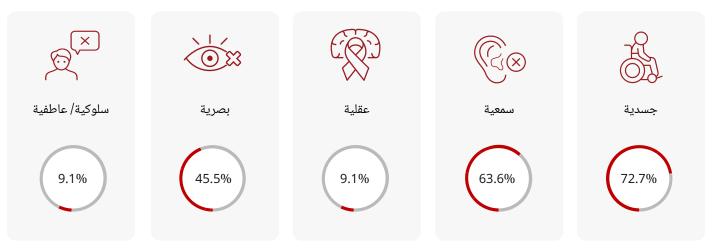
% 0.4	النسبة الإجمالية
% 0.7	الصناعة التحويلية وما يرتبط بها من أنشطة صنع المنتجات الغذائية
% 0.6	الصناعة التحويلية وما يرتبط بها من أنشطة صنع المواد الكيميائية
% 0.5	تجارة الجملة والتجزئة، وإصلاح المركبات ذات المحركات والدراجات النارية
% 0.2	النقل والتخزين
0%	التعليم
% 0.2	الخدمات الأخرى
% 0.5	صغيرة
% 1.3	متوسطة

تمثل فئة الإعاقة أحد العوامل الرئيسة التي تؤثر في تشغيل ذوي الإعاقة، حيث توضح البيانات أن المنشآت تشغل فئتين من الإعاقات؛ وهما الإعاقات الجسدية والإعاقات السلوكية أو العاطفية، حيث إن 66 % من المنشآت تشغّل أشخاصًا ذوي إعاقة جسدية، في حين أن 33 % منها تشغّل أشخاصًا ذوي إعاقات سلوكية أو عاطفية. ولم ترد معلومات عن تشغيل أي من أنواع الإعاقات الأخرى في المنشآت التي شملتها الدراسة. عندما سُئلت المنشآت عن الرغبة في تشغيل موظفين أكفاء ذوي أنواع مختلفة من الإعاقات، كانت ردود عدد قليل جدًا منها إيجابية بخصوص تشغيل ذوي الإعاقة، فقد أبدت نسبة صغيرة فقط اهتمامًا بتشغيل أفراد أكفاء ذوي إعاقات جسدية أو سمعية.

تمثل فئة الإعاقة أحد العوامل الرئيسة التي تؤثر في تشغيل ذوي الإعاقة، حيث توضح البيانات أن المنشآت التي شملتها العينة تشغل فئة واحدة من الإعاقات؛ وهي الإعاقات الجسدية بنسبة 72.7 %، ووردت إفادات عن تشغيل فئات أخرى في المنشآت التي شملتها الدراسة منها الإعاقة السمعية 63.6%، ثم الإعاقة البصرية بنسبة 45.5%. عندما سُئلت المنشآت عن الرغبة في تشغيل موظفين أكفاء ذوي فئات مختلفة من الإعاقات، كانت ردود عدد قليل جدًا منها إيجابية بخصوص تشغيل ذوي الإعاقة، فقد أبدت نسبة صغيرة فقط اهتمامًا بتشغيل باحثين عن عمل ماهرين ذوي إعاقات جسدية أو سمعية.

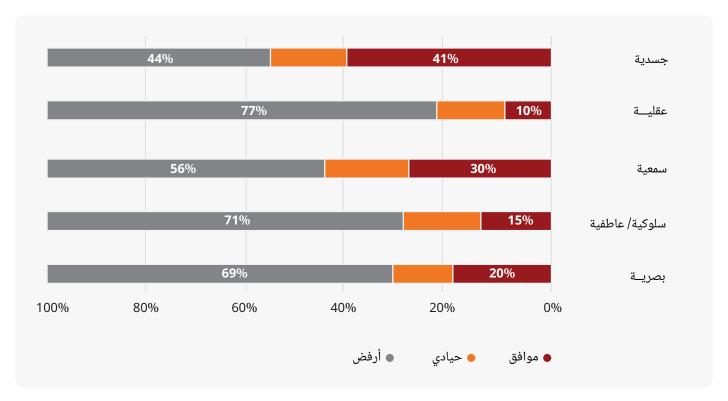
ويشغّل عدد قليـل جـدًا مـن المنشـآت أشـخاصًا ذوي إعاقـة فـي التواصـل أو إعاقـات سـلوكية أو عاطفيـة 9.1 %. وعندمـا سُـئلت المنشـآت عـن الرغبـة فـي تشـغيل موظفيـن أكفـاء ذوي أنـواع مختلفـة مـن الإعاقـات، كانـت ردود عـدد قليـل جـدًا منهـا إيجابيـة بخصـوص تشـغيل ذوي الإعاقـة، فقـد أبـدوا اهتمامًا بتشـغيل أفـراد مـن ذوي الإعاقـات الجسـدية فـي المرتبـة الأولـى، تليهـا الإعاقـات السـمعيـة، والإعاقـات البصريـة، والإعاقـات السـلوكية والعاطفيـة بالترتيـب. ويوضح الشـكل (10) الـوارد أدنـاه فئـات الأشـخاص ذوي الإعاقـة المهـرة الإعاقـة الديـن تعينهـم المنشـآت فـي الوقـت الراهـن، ويوضح الشـكل (11) مـدى اسـتعدادهم لتعييـن الأشـخاص ذوي الإعاقـة المهـرة حسب نوع الإعاقـة.

الشكل 10 | فئات الأشخاص ذوى الإعافة التى تشغلها المنشآت التى شملتها العينة



المصدر: نتائج الاستبيانات والمقابلات التي عقدت لإعداد هذه الدراسة

الشكل 11 | استعداد المنشآت لتشغيل الأشخاص ذوى الإعاقة من العاملين الماهرين



المصدر: نتائج الاستبيانات والمقابلات التي عقدت لإعداد هذه الدراسة

لا يـزال تشـغيل الأشـخاص ذوي الإعاقـة فـي معظـم القطاعـات٧ والأنشـطة الاقتصاديـة متـدنٍ بشـكل نسـبي، حيـث يتمثـل الدافـع الأساسـي وراء تشـغيل الأشـخاص ذوي الإعاقـة فـي أسـباب إنسـانية والحاجـة إلـى الامتثـال للنسـبة القانونيـة المدرجـة فـي قانـون العمل الأردني وفقًا للملاحظات التي أبدتها المنشآت وأصحاب المصلحة.

وأفادت المنشآت من خلال مقابلات المستجيبين الرئيسين بوجود وظائف شاغرة نادرة جدًا في سوق العمل، وأنها تعطي الأولوية لتشغيل الباحثين عن عمل من فئة الأشخاص ذوي الإعاقة، وأفادت بعدم وجود حوافز من الحكومة لتحفيزهم على تشغيل الأشخاص ذوي الإعاقة إذا كان بإمكانهم إتمام المهام والمسؤوليات المطلوبة منهم. وأفادت بعض القطاعات - مثل قطاع التعليم – بتجنبهم تعيين باحثين عن عمل من ذوي الإعاقة.



5.5

أساليب التشغيل والتواصل لدى المنشآت في محافظة المفرق

يُعد فهم كيفية تشغيل المنشآت للباحثين عن عمل لشغل الوظائف الشاغرة المتاحة جزءًا من متطلبات فهم سوق العمل المحلي. وقد طُرح سؤالًا على المنشآت عن أساليب التشغيل التي تتبعها لشغل الوظائف الشاغرة والإعلان عنها، فتبين أن نحو 52.5 % من المنشآت التي شملتها الدراسة تعتمد على وسائل التواصل الإجتماعي للإعلان عن الوظائف الشاغرة فيها. بينما 50.8% من المنشآت تعتمد على التوصيات الشفهية من الموظفين الحاليين و/ أو المعارف الشخصية لشغل الوظائف الشاغرة المتاحة.

وتتباين تفضيلات أساليب التشغيل في المنشآت في مختلف القطاعات الاقتصادية، إلا أن الأساليب الثلاثة الأولى تتشابه في جميع القطاعات. ومع ذلك، تعدّ بعض الأساليب أكثر شيوعًا في بعض القطاعات عن قطاعات أخرى؛ فعلى سبيل المثال، تعد التوصيات الشفهية أكثر شيوعًا في قطاع تجارة الجملة والتجزئة؛ وإصلاح المركبات ذات المحركات والدراجات النارية، كما أن وسائل التواصل الاجتماعي تعتبر شائعة جدًا في قطاع التعليم بنسبة 92.3. ويوضح الشكل (12) أساليب التشغيل الأكثر شيوعًا، ويوضح الجدول (12) الاختلافات في هذه الأساليب وفقًا لحجم المنشآت والقطاع.

الشكل 12 | طرق التشغيل الأكثر شيوعاً في المنشآت



المصدر: نتائج الاستبيانات والمقابلات التي عقدت لإعداد هذه الدراسة

الجدول 12 طرق التشغيل حسب القطاع الاقتصادى وحجم المنشأة

%	%	%	%	% ©	
برامج التدريب المنتهية بالتشغيل	الإعلانات التقليدية كالصحف	قسم الموارد البشرية للمنشآت	التوصيات الشفهية	وسائل التواصل الاجتماعي	أساليب التشغيل
% 4.9	8.2%	% 13.1	% 50.8	% 52.5	النسبة الإجمالية
% 42.9	% 28.6	% 14.3	% 28.6	% 28.6	الصناعة التحويلية وما يرتبط بها من أنشطة صنع المنتجات الغذائية
% 0.0	% 9.1	% 36.4	% 27.3	% 45.5	الصناعة التحويلية وما يرتبط بها من أنشطة صنع المواد الكيميائية
% 0.0	% 5.0	% 0.0	% 80.0	% 30.0	تجارة الجملة والتجزئة، وإصلاح المركبات ذات المحركات والدراجات النارية
% 0.0	% 10.0	% 0.0	% 50.0	% 70.0	النقل والتخزين
% 0.0	% 0.0	% 23.1	% 38.5	% 92.3	التعليم
% 0.0	% 4.3	% 8.5	% 59.6	% 55.3	الخدمات الأخرى
% 0.0	% 16.7	% 33.3	% 50.0	% 33.3	صغيرة
% 37.5	% 25.0	% 25.0	% 0.0	% 50.0	متوسطة

ركزت العديد من الجهات الحكومية وغير الحكومية في الدولة على التشغيل في الآونة الأخيرة، وتضمن الدعم المقدّم تنفيذ إجراءات وخدمات التشغيل المختلفة. فيما يلي عدة أنواع من إجراءات التشغيل المتخذة بشكل متكرر في الدولة والأنواع الأكثر شيوعًا:



المعرض الوظيفى

هـو حـدث كبيـر يركـز علـى جمـع العديـد مـن المنشـآت مـع الباحثيـن عن عمل.



اليوم الوظيفى

هو حدث يركز على مهنة الباحثين عن عمل، ويتضمن تشبيك الباحثين بالوظائف بالإضافة إلى أنشطة الاستشارية المهنية للباحثين عن عمل، مثل الاستشارة والتدريب على المهارات الشخصية.



هـوحـدث خـاص بمنشـأة واحـدة يُعقـد عـادةً فـي مقـر المنشـأة لاسـتقدام الباحثيـن عـن عمـل المهتمين لإجراء المقابلات.

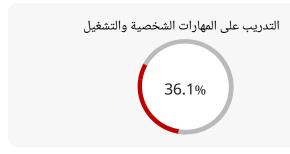
تم سؤال أصحاب العمل خلال المقابلات عن إجراءات التشغيل الفعالة، فاختار%36.1 منهم التدريب على المهارات الشخصية والفنية المنتهي بالتشغيل، ويعتقد 24.6 % منهم أن أيام المقابلات ثاني إجراءات التشغيل الفعالة. وعند الاستفسار عن الأساس المنطقي لهذه الإجابات، تبيّن أن المنشآت تفضل – نظرًا لافتقار الباحثين عن عمل إلى المهارات الشخصية المطلوبة لدخول سوق العمل - أن يحصل الموظفون على بعض التدريب على المهارات الشخصية قبل التقدم للوظيفة. كما أشار أصحاب العمل أنهم يفضلون تنظيم أيام مقابلات مخصصة لوظائف محددة بدلًا من المشاركة في المعارض الوظيفية التي لا يتأكد فيه الباحثون عن عمل من العمل المطلوب و/ أو الموقع و/ أو طبيعة ومهام الوظيفة. وعادة ما يحدث ذلك بدعم من منظمات المجتمع المدنى العاملة في محافظة المفرق.

الشكل 13 | أساليب التشغيل الأكثر شيوعًا







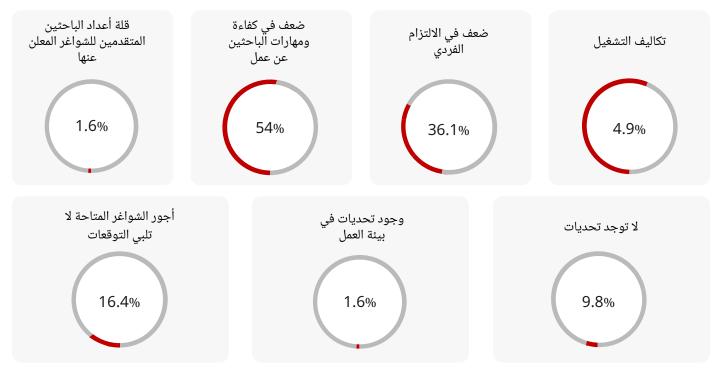






تعترض العديد من التحديات طريق المنشآت عند التشغيل. حيث أن ندرة الباحثين عن عمل المهرة والمؤهلين بنسبة 54 % هي الأكثر شيوعًا. وشكلت قلة الالتزام 36.1 % التحدي الثاني الأكثر شيوعًا، حيث إن الكثيرين يتركون وظائفهم بعد وقت قصير من تشغيلهم، وكان عدم تلبية الأجور لتوقعات الباحثين عن عمل 16.4 % هو التحدي الثالث الأكثر شيوعًا. أما التحديات الأخرى المذكورة فهي أقل تكرارًا بكثير، مثل تكاليف التشغيل، وظروف العمل غير المناسبة.

الشكل 14 | النسب المئوية لتحديات التشغيل من جانب أصحاب العمل والمنشآت



وتختلف تحديـات التشغيل من قطـاع إلى آخـر حسـب خصائـص القطـاع؛ حيـث تشـكل نـدرة الباحثيـن عـن عمـل مـن ذوي المهـارات التحـدي الأكثـر شـيوعًا فـي قطـاع التعليـم، فقـد أفـاد 84.6 % مـن العينـة بذلك، وذلـك بسـبب أن القطـاع يتطلـب مهـارات شـخصيـة وتقنيـة لأداء مهامهم بالإضافة إلى المؤهلات والخبرة.

ويشتد وضوح ضعف الإلتزام الفردي في قطاعات مثل الصناعة التحويلية وتجارة الجملة والتجزئة؛ وإصلاح المركبات ذات المحركات والدراجات النارية، كما يشكل عدم تلبية الأجور للتوقعات إحدى العقبات الأكثر شيوعًا في قطاع الصناعة التحويلية وتجارة الجملة والتجزئة مقارنة بقطاع التعليم وقطاع النقل والتخزين. ويوضح الجدول (13) أهم تحديات التشغيل التي تعترض طريق المنشآت حسب القطاع والحجم.

الجدول 13 | تحديات التشغيل حسب القطاع الاقتصادي وحجم المنشآت

	الأجور لا تلبي التوقعات	ضعف في أخلاقيات العمل والإلتزام الفردي	ضعف المهارات لدى الباحثين عن عمل	النسبة المئوية		
	% 16.4	% 36.1	% 54	النسبة الإجمالية		
	% 14.3	% 28.6	% 42.9	الصناعة التحويلية وما يرتبط بها من أنشطة صنع المنتجات الغذائية		
	% 18.2	% 54.5	% 45.5	الصناعة التحويلية وما يرتبط بها من أنشطة صنع المواد الكيميائية		
	% 25	% 40	% 50	تجارة الجملة والتجزئة، وإصلاح المركبات ذات المحركات والدراجات النارية	القطاع	
	% 10	% 50	% 40	النقل والتخزين		
	% 7.7	% 7.7	% 84.6	التعليم		
	% 14.9	% 31.9	% 55.3	الخدمات الأخرى		
	% 33.3	% 66.7	% 50	صغيرة	حجم المنشأة —	
	% 12.5	% 37.5	% 50	كبيرة	Ę,	

يبلغ متوسط معدل الدوران من العينة 13.4 %، حيث تتمتع بعض القطاعات والأنشطة الاقتصادية - مثل أنشطة صُنع المنسوجات وغزلها ونسجها - بمعدلات دوران أعلى بكثير بمتوسط 23.3 %، بينما تتمتع قطاعات أخرى - مثل أنشطة صُنع المواد الكيميائية - بمعدل دوران أقل بمتوسط 9.5 %. ويعتمد هذا التباين على خصائص محددة لكل قطاع أو نشاط اقتصادي؛ فأنشطة صُنع المنسوجات وغزلها ونسجها يقدم رواتب منخفضة مقارنة بأنشطة الصناعة التحويلية الأخرى، وتكون ساعات العمل أطول في العادة، وتؤدي زيادة العمل البدني إلى ارتفاع معدلات دوران الموظفين. ويوضح الجدول (14) معدلات الدوران عبر مختلف القطاعات والأنشطة الاقتصادية وحجم المنشآت.

الجدول 14 | معدلات الدوران عبر مختلف القطاعات الاقتصادية وحجم المنشآت

متوسط معدل الدوران الوظيفي	النسبة المئوية	
% 13.4	النسبة الإجمالية	
% 23.3	الصناعة التحويلية وما يرتبط بها من أنشطة صنع المنتجات الغذائية	
% 9.5	الصناعة التحويلية وما يرتبط بها من أنشطة صنع المواد الكيميائية	
% 12.5	تجارة الجملة والتجزئة، وإصلاح المركبات ذات المحركات والدراجات النارية	7
% 14	النقل والتخزين	<u> </u>
% 12.3	التعليم	
% 12.2	الخدمات الأخرى	
% 18.3	صغيرة	
% 17	متوسطة	

المصدر: نتائج الاستبيانات والمقابلات التي عقدت لإعداد هذه الدراسة

عندما سُئلت المنشآت عن أسباب ترك الموظفين وظائفهم، كان السبب الأكثر شيوعًا هو إيجاد فرص عمل أفضل بنسبة 39.3 %. وقد أبرز ممثل من غرفة صناعة الأردن هذا التحدي. كما تواصل القوى العاملة البحث عن فرص أفضل لتغطية تكاليف المعيشة المرتفعة في البلاد نظرًا لتدني الأجور في المملكة بشكل نسبي. وقد لا يتحمل الموظفون العاملين في المصانع مثلاً ظروف العمل وساعات العمل الطويلة 23 %. أما السبب الثالث الأكثر شيوعًا فهو الأسباب الشخصية أو الالتزامات العائلية، وهو الأكثر اختيارًا بين الإناث العاملات. ويوضح الجدول (15) مدى اختلاف الأسباب حسب القطاع وحجم المنشآت.

الجدول 15 | أسباب ترك الموظفين لوظائفهم حسب القطاع الاقتصادي وحجم المنشأة

تقليل حجم المنشأة وتسريح العاملين	موقع العمل	أسباب شخصية	ظروف العمل	وجدت فرصة عمل أفضل	النسبة المئوية	
% 8.2	% 9.8	% 18.0	% 23.0	% 39.9	النسبة الإجمالية	
% 0.0	% 0.0	% 42.9	% 28.6	% 42.9	الصناعة التحويلية وما يرتبط بها من أنشطة صنع المنتجات الغذائية	
% 9.1	% 27.3	% 0.0	% 27.3	% 27.3	الصناعة التحويلية وما يرتبط بها من أنشطة صنع المواد الكيميائية	
% 15.0	% 5.0	% 0.0	% 20.0	% 40.0	تجارة الجملة والتجزئة، وإصلاح المركبات ذات المحركات والدراجات النارية	القطاع
% 0.0	% 0.0	% 10.0	% 30.0	% 60.0	النقل والتخزين	
% 7.7	% 15.4	% 7.7	% 15.4	% 30.8	التعليم	
% 10.6	% 10.6	% 4.3	% 23.4	% 38.3	الخدمات الأخرى	
% 0.0	% 0.0	% 0.0	% 16.7	% 66.7	صغيرة	حجم المنشأة
% 0.0	% 12.5	% 37.5	% 25.0	% 25.0	کبیرة	29.



سُئلت المنشآت عن الوظائف والمهن المطلوبة في قطاعاتها بغض النظر عما إذا كان لديها فرص عمل متاحة في الوقت الراهن، ووردت الـردود مـن مختلـف المنشـآت ونُظِّمـت، ممـا أدى إلـى تحليـل 11 وظيفـة. وتـرد تفاصيـل كل تحليـل للمهـن والوظائـف فـي الملحق الخامس.

تحليــل ســوق العمـــل

6 جانب العرض

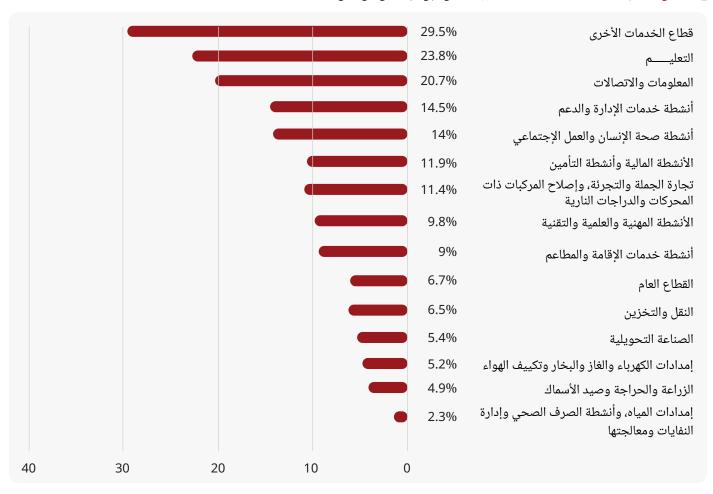
- 6.1 | جانب العرض
- 6.2 الباحثات عن عمل
- 6.3 الأساليب المتبعة من قبل الباحثين عن عمل للبحث عن فرص العمل
 - 6.4 تحديات التشغيل التي تواجه الباحثين عن عمل





يتمثل الهدف من هذا التقييم في التعرف إلى جانب العرض في سوق العمل في محافظة المفرق. وقد طُرحت العديد من الأسئلة على الباحثين عن عمل لفهم القطاعات التي يستهدفونها وتوقعاتهم العامة من الانضمام إلى سوق العمل. وكان قطاع الخدمات الأخرى 29.5 %، وقطاع التعليم 23.8 %، وقطاع الزراعة والحراجة وصيد الأسماك 20.7 % بدورهم القطاعات الثلاثة الأولى التي اختارها الباحثون عن عمل. ويوضح الشكل (15) جميع القطاعات التي يستهدفها الباحثون عن عمل.

الشكل 15 | القطاعات الاقتصادية المستهدفة من قبل الباحثين عن عمل



المصدر: نتائج الاستبيانات والمقابلات التي عقدت لإعداد هذه الدراسة

تتبايـن تفضـيلات الباحثيـن عـن عمـل للقطـاع وفقًـا لمسـتوى تعليمهـم، حيـث يميـل الباحثـون عـن عمـل الحاصلـون على شـهادات أكاديميـة نحـو القطاعـات التـي تقـدم أدوارًا متخصصـة، مثـل التعليـم والتمويـل والإدارة. وعلـى النقيـض، يميـل الأفـراد غيـر الحاصلين علـى شـهادات التعليـم العالـي إلـى تفضيـل القطاعـات ذات مسـتويات التخصـص الأدنـى أو تلـك التـي تتميـز بـأدوار مهنيـة، مثـل أنشطة الخدمات الأخرى، وتجارة الجملة والتجزئة؛ وإصلاحى المركبات ذات المحركات والدراجات النارية، وأنشطة الزراعة.

الجدول 16 📗 نسب القطاعات التي يستهدفها الباحثون عن عمل حسب المستوى التعليمي

000	Ш

المستوى التعليمي			
الحاصلين على درجة تعليمية	غير الحاصلين على درجة تعليمية	النسبة المئوية الإجمالية	القطاع الاقتصادي
% 15.1	% 47.9	% 29.5	الخدمات الأخرى
% 41.7	% 0.6	% 23.8	التعليم
% 8.7	% 36.1	% 20.7	الزراعة والحراجة وصيد الأسماك
% 24.8	% 1.2	% 14.5	أنشطة الخدمات الإدارية وخدمات الدعم
% 22.9	% 2.4	% 14.0	أنشطة التمويل والتأمين
% 17.4	% 3.6	% 11.4	أنشطة صحة الإنسان والعمل الاجتماعي
% 1.4	% 20.7	% 9.8	تجارة الجملة والتجزئة؛ وإصلاح المركبات ذات المحؤكات والدراجات النارية
% 1.8	% 18.3	% 9.0	الإنشاءات - خارج التصنيف الدولي المعياري للمهن ISIC4
% 9.2	% 3.6	% 6.7	القطاع العام
% 6.4	% 6.5	% 6.5	المعلومات والاتصالات

المصدر: نتائج الاستبيانات والمقابلات التي عقدت لإعداد هذه الدراسة

كما طُرح سؤال على الباحثين عن عمل عن طريقة العمل المفضلة، فتبين أن معظم الباحثين عن عمل يسعون إلى الحصول على وظيفة بدوام جزئي؛ وذلك على وظائف بدوام كامل 86.8 %، في حين أن 43.7 % فقط من العينة يسعون للحصول على وظيفة بدوام جزئي؛ وذلك لأن معظم الباحثين عن عمل يسعون للحصول على دخل ثابت والمزايا المرتبطة بالوظائف بدوام كامل، مثل الضمان الاجتماعي والتأمين الصحي، والتي لا تُوفَّر عادة للعاملين بدوام جزئي، إلا أن نمط العمل بدوام جزئي منتشر على نطاق واسع في المفرق بسبب توافر القطاع الزراعي الذي يوفر وظائف موسمية بدوام جزئي. واستنادًا إلى البيانات المحللة، يسعى عدد قليل جدًا من الباحثين عن عمل للعمل من المنزل (3.4 %). ولا تختلف تفضيلات أسلوب العمل لدى الباحثين عن عمل بشكل كبير وفقًا لمستوى تعليمهم.

الشكل 16 | نوع العمل الأكثر تفضيلاً من قبل الباحثين عن عمل



المصدر: نتائج الاستبيانات والمقابلات التي عقدت لإعداد هذه الدراسة

الجدول 17 طبيعة العمل الأكثر تفضيلاً من قبل الباحثين عن عمل حسب المستوى التعليمي المستوى التعليمي المستوى التعليمي طبيعة العمل النسبة المنوية الإجمالية غير الحاصلين على درجة الحاصلين على درجة تعليمية تعليمية 84.9 % 89.3 % 86.8 % 84.9 % 84.9 % 43.7 % 45.4 % 43.7 % 43.7 % 45.4 % 43.7 % 45.4 % 43.7 % 45.4 % 43.7 % 45.4 % 43.7 % 45.4 % 43.7 % 45.4 % 43.7 % 45.4 % 43.7 % 45.4 % 43.7 % 45.4 % 43.7 % 45.4 % 43.7 % 45.4 % 43.7 % 45.4 % 43.7 % 45.4 % 43.7 % 45.4 % 43.7 % 45.4 % 45.4 % 43.7 % 45.4 % 45.4 % 43.7 % 45.4 % 45.4 % 43.7 % 45.4 % 45.4 % 43.7 % 45.4 % 45.4 % 43.7 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4 % 45.4

المصدر: نتائج الاستبيانات والمقابلات التي عقدت لإعداد هذه الدراسة

طُرحت على الباحثين عن عمل أسئلة عن رواتبهم ومزاياهم المتوقعة، فتبين أن 96.1 % من المشاركين يتوقعون أجورًا أقل من 450 دينارًا أردنيًا شهريًا، مما مفاده أن غالبية الباحثين عن عمل على دراية بسوق العمل ومتوسط الأجور، لا سيما الخريجين الجدد. وعند مقارنة الأجور المتوقعة وفقًا لمستوى التعليم، تبين أن الباحثين عن عمل الحاصلين على درجات علمية عالية يتوقعون أجور أعلى من الباحثين عن عمل الذين لا يحملون شهادات أكاديمية.

وتطرقت المقابلات والاستبيانات للاستفسار حول الحقوق والمزايا التي يرغبها الباحثون عن عمل ويتوقعونها، حيث إن 87.9 % يعدّون الضمان الاجتماعي حقًا وأولويـة لهـم. وأكـد الباحثـون عـن عمـل أن العديـد مـن المنشـآت – لا سـيما الصغيـرة والمتوسطة - لا توفر الضمان الاجتماعي لموظفيها، على الرغم من أن الحكومة ألزمت به.

واحتـل التأميـن الصحـي المرتبـة الأولـى مـن حيـث المزايـا بنسـبة 68.2 %، ويفضـل الباحثـون عـن عمـل تغطيـة التأميـن الصحـي بشـكل كبيـر نظـرًا لارتفـاع تكاليـف الخدمـات الصحيـة فـي الـبلاد. وسـجّل بـدل النقـل 63.5 % المرتبـة الثانيـة مـن المزايـا الأكثـر تفضيلاً.

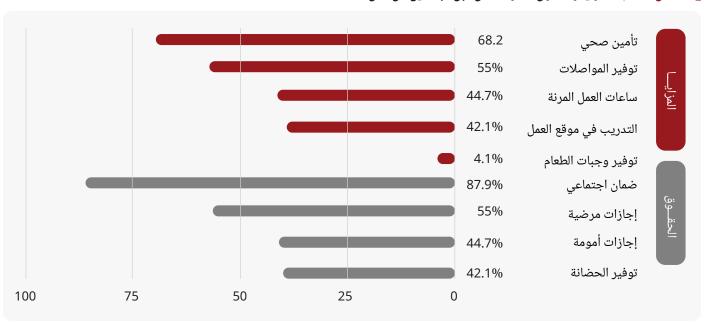
يتوقع العديد من الباحثين عن عمل - نظرًا لارتفاع تكاليف النقل بسبب تكاليف الوقود والبنية التحتية المحدودة للنقل العام (55.0 %) - أن تغطي المنشآت لا سيما ذات المواقع النائية نفقات النقل أو توفير وسائل النقل. وتشمل المزايا الأخرى التي ذكرها الباحثون عن عمل مرونة ساعات العمل 44.7 %، والتدريب 42.1 %. ويوضح الشكل (17) والشكل (18) توقعات الباحثين عن عمل فيما يتعلق بالأجور والمزايا.

الشكل 17 | الأجور المتوقعة من قبل الباحثين عن عمل



المصدر: نتائج الاستبيانات والمقابلات التي عقدت لإعداد هذه الدراسة

الشكل 18 | المزايا والحقوق المتوقعة من قبل الباحثين عن عمل



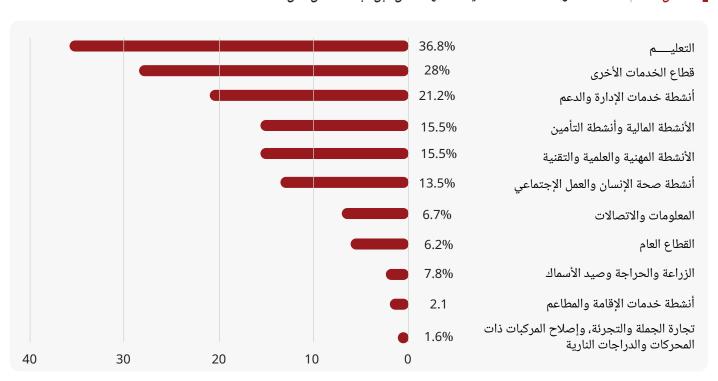
المصدر: نتائج الاستبيانات والمقابلات التي عقدت لإعداد هذه الدراسة



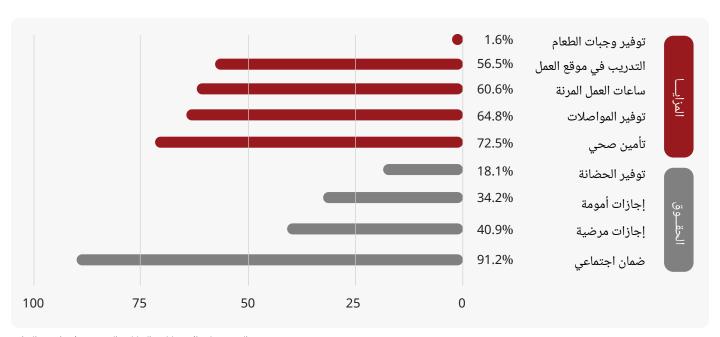
من بين الأوجه الرئيسة لدراسة سوق العمل فهم ما إذا كانت هناك أي خصائص مختلفة ترتبط بالباحثات عن عمل من الإناث مقارنة بالباحثين عن عمل من الذكور. وبسؤالهن عن القطاعات أو الأنشطة الاقتصادية المستهدفة، بقي القطاعان الأولان كما هما دون تغيير، حيث فضّلت المشاركات التعليم بنسبة 36.8 % والخدمات الإدارية وخدمات الدعم بنسبة 28 %. ومع ذلك، لم يقع اختيار الإناث كالعادة على القطاعات أو الأنشطة الاقتصادية التي تتطلب عملًا بدنيًا مرتفعًا (مثل أنشطة الصناعة التحويلية وأنشطة الزراعة)؛ وربما يعود استهداف الإناث لهذه القطاعات إلى مستواهن التعليمي، حيث إن 63 % من الإناث في العينة حاصلات على شهادة الدبلوم الأكاديمي فما فوق. وتقل توقعات أجور الإناث مقارنة بالعينة بأكملها ونظرائهن من الذكور، حيث أشارت 81.9 % من المشاركات إلى أن الراتب المتوقع يكون بين 150 و300 دينار أردني، وتوقعت 17.6 % أن يقع الراتب بين 301 و450 دينارًا أردنيًا، وتوقعت %0.5 فقط أكثر من 450 دينارًا أردنيًا.

وكانت أولويات المزايا والحقوق المتوقعة ثابتة بالنسبة للمشاركات والعينة الإجمالية. وكان الضمان الاجتماعي هو الخيار الأكثر شيوعًا، حيث اختاره 91.2 %، يليه التأمين الصحي 72.5 % وتأمين وسائل النقل 64.8 %، وكانت الأسباب والدوافع وراء هذه الاختيارات مماثلة لتلك التي عبر عنها المشاركون الذكور خلال المناقشات الجماعية المركزة. ويوضح الشكلان (19) و(20) القطاعات المستهدفة للإناث والمزايا المتوقعة.

الشكل 19 | القطاعات والأنشطة الاقتصادية المستهدفة من قبل الباحثات عن عمل



الشكل 20 | الحقوق والمزايا المتوقعة من قبل الباحثات عن عمل



المصدر: نتائج الاستبيانات والمقابلات التي عقدت لإعداد هذه الدراسة

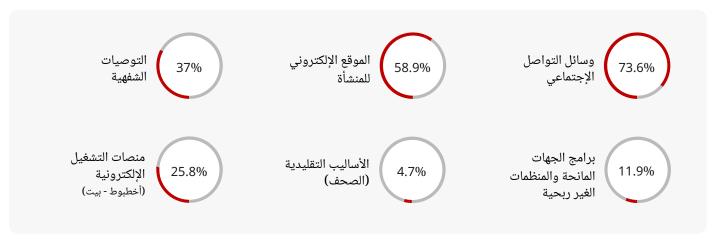


طُرح على الباحثين عن عمل سؤال عن كيفية بحثهم في الوقت الراهن عن الوظائف الشاغرة والتقدم لشغلها، فأشار معظم المستجيبين 73.6 % إلى استخدام وسائل التواصل الاجتماعي كأداة أساسية للبحث عن الوظائف، حيث يستخدم الباحثون عن عمل هذه المنصات للتقدم للوظائف نظرًا لنشر العديد من المنشآت وظائفها الشاغرة في الوقت الحالي عبر الإنترنت ومن خلال وسائل التواصل الاجتماعي. وكانت المواقع الإلكترونية للمنشأة هي الطريقة الثانية الأكثر شيوعًا للبحث عن الوظائف كولات عن عمل المنشآت في قطاعاتهم المفضلة، ويدخلون على موقعها الإلكتروني ويتقدمون بطلب لشغل الوظائف الشاغرة المتاحة ويرسلون سيرتهم الذاتية إلى دائرة الموارد البشرية.

وجاءت التوصيات الشفهية في المرتبة الثالثة 37 %، حيث يستفيد الباحثون عن عمل من شبكة عائلاتهم وأصدقائهم للحصول على توصيات لأصحاب المنشآت أو إدارات الموارد البشرية. وأشار بعض المشاركين إلى وسائل أخرى للبحث عن عمل، مثل المنصات الالكترونية ومنظمات المجتمع المدني بنسبة %25.8 لكل منها على حدى. ويوضح الشكل (21) وسائل البحث عن عمل التى يفضلها الباحثون عن عمل.

تختلف أساليب الباحثين عن عمل في بحثهم وفقًا لمستوى تحصيلهم الأكاديمي، حيث يميـل الحاصلـون منهـم علـى شـهادات التعليـم العالـي إلـى اسـتخدام وسـائل التواصـل الاجتماعـي ومواقـع المنشـآت فـي كثيـر مـن الأحيـان. وعلـى النقيـض، يميـل الباحثـون عن عمل غير الحاصلين على شهادات التعليم العالي إلى استخدام التوصيات الشفهية من الأصدقاء والعائلة.

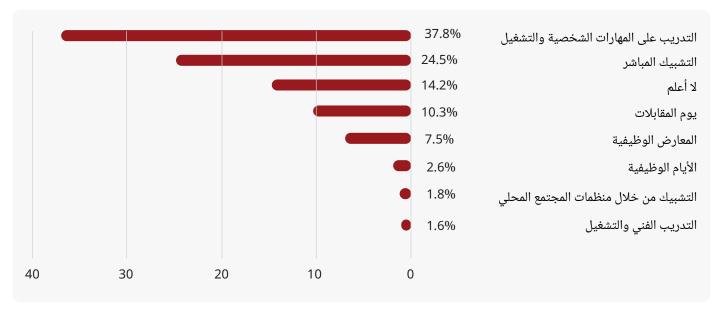
الشكل 21 انسب أساليب البحث عن عمل من قبل الباحثين عن عمل



ووفقًا لما أورده الباحثـون عـن عمـل، كان إجـراء التشـغيل الأكثـر فعاليـة هـو التدريـب علـى رأس العمـل يليـه التشـغيل 37.5 %. وكانـت الطريقـة الثانيـة الأكثـر شـيوعًا التـي اختارهـا الباحثـون عـن عمـل هـي التشـغيل المباشـر (24.5 %)، وتأتي أيـام المقـابلات فى المرتبة الثالثة، حيث اختارها 10.3 % من العينة.

وأشارت المناقشات الجماعيـة المركزة والمقابلات أنهـا عـادة مـا تكـون أيـام المقـابلات مباشـرة وأن التوقعـات مـن أصحـاب العمـل والباحثين عن عمل محددة، مما يجعلها أكثر فعالية.. ويوضح الشكل (22) إجراءات التشغيل العملية وفقًا للباحثين عن عمل.

الشكل 22 النشطة وإجراءات التشغيل الفعالة وفقًا للباحثين عن عمل



المصدر: نتائج الاستبيانات والمقابلات التي عقدت لإعداد هذه الدراسة

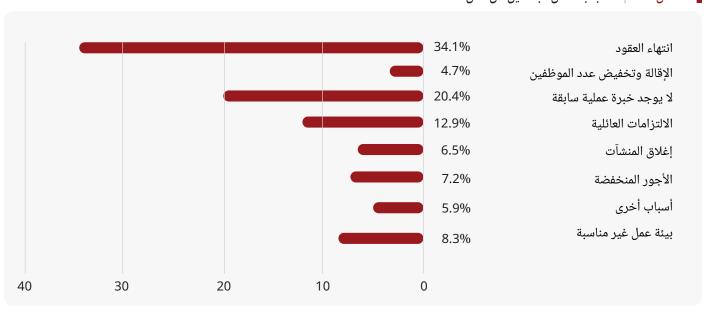


تعترض العديد من التحديات طريق الباحثين عن عمل أثناء البحث عن عمل، ومن بين هذه التحديات عدم قدرتهم على إيجاد فرص في القطاعات أو الأنشطة الاقتصادية المستهدفة 70.8 %، وكذلك اعتقاد الباحثين عن عمل بأن الوظائف الجيدة متوافرة فقط خارج محافظة المفرق 26.6 %. وأشار 22.2 % من أفراد العينة إلى أن النقل هو إحدى التحديات الرئيسة التي تعترض طريق حصولهم على عمل لأن العديد من المنشآت – لا سيما المصانع - تقع في مناطق نائية يصعب الوصول إليها. ومن بين التحديات الأخرى التي ذكرها الباحثون عن عمل افتقارهم إلى التعليم والتحصيل الأكاديمي 19.1 %، والمحسوبية ومن بين التحديات الأجور 7.8 %. ويوضح الشكل (25) أكثر التحديات تكرارًا والتي ذكرها الباحثون عن عمل من خلال المقابلات والاستبيانات.

الشكل 23 | فترات بطالة الباحثين عن عمل

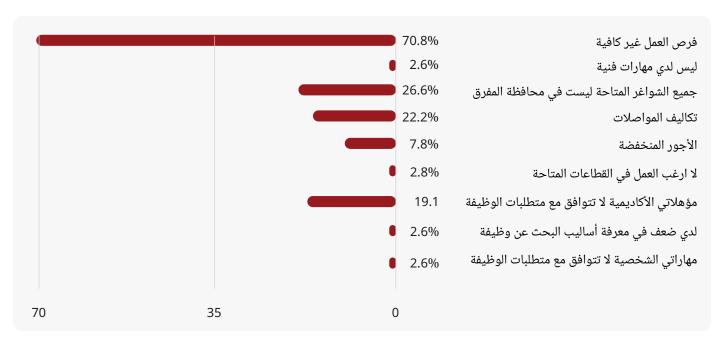


الشكل 24 | أسباب تعطّل الباحثين عن عمل



المصدر: نتائج الاستبيانات والمقابلات التي عقدت لإعداد هذه الدراسة

الشكل 25 | تحديات البحث عن عمل



المصدر: نتائج الاستبيانات والمقابلات التي عقدت لإعداد هذه الدراسة

ونظرًا لأن محافظة المفرق هي أكثر المحافظات استضافة للاجئين السوريين، فقد أعرب العديد من الباحثين عن عمل عن قلقهم من أن السوريين يستحوذون على العديد من فرص العمل المتاحة لهم. كما ذكر الباحثون عن عمل أن معظم مشاريع التشغيل في المنطقة تركز على السوريين، حيث تقدم لهم تدريبات قد تكون منتهية بالتشغيل بالإضافة لإعطائهم بدل مواصلات.

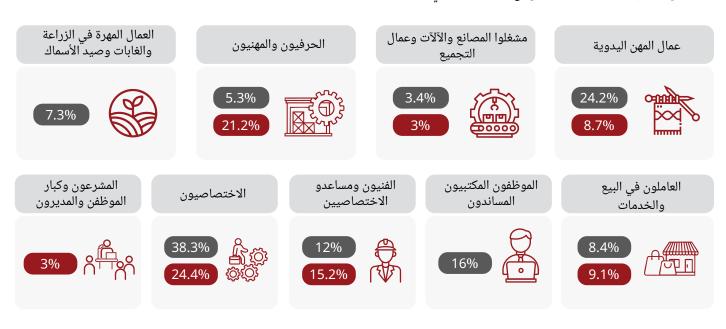
الفجوة بين العرض والطلب

7

يتمثل الهدف من هذا القسم في فهم الفجوات الرئيسة بين جانبي العرض والطلب. وبالنظر إلى التصنيف الوظيفي المستهدف من الباحثين عن عمل مقارنة بالوظائف المتاحة، يمكن استنتاج فرق واضح بين جانبي العرض والطلب. وأشار العديد من أصحاب المصلحة إلى وجود أكثر من 230,000 فرد يتخرجون من المؤسسات التعليمية، ولكن تُوفِّر نحو 50,000 فرصة عمل فقط في السوق في الفترة نفسها. ولذلك، من المتوقع أن يبحث نسبة كبيرة من الباحثين عن عمل عن وظائف من فئة الاختصاصيون. ومع ذلك، تبلغ نسبة المنشآت التي يتوافر لديها وظائف شاغرة لهذا التصنيف الوظيفي 24.4 % فقط. وعلى النقيض، يستهدف عدد قليل جدًا من الباحثين عن عمل المهن الأولية 8.7 % فقط والمهن الفنية 12 %.

في حين يتبين من العينة أن هذين المستويين مطلوبان في الوقت الراهن. ويستهدف 16 % من الباحثين عن عمل تصنيفات الوظائف الأخرى، إلا أن المنشآت التي شملتها الدراسة لا يتوافر بها وظائف شاغرة. وتؤدي قلة الطلب على وظائف المهنيين ووفرة العرض إلى خلق فجوة كبيرة في سوق العمل. وعلى الرغم من أن الطلب كبير في السوق على مستوى الاختصاصيون، فإن العرض قليل جدًا. ويوضح الشكل (26) الاختلافات بين تصنيفات الوظائف المستهدفة حسب الباحثين عن عمل مقابل المنشآت.

الشكل 26 | مقارنة جانب العرض مع جانب الطلب في تصنيف الوظائف

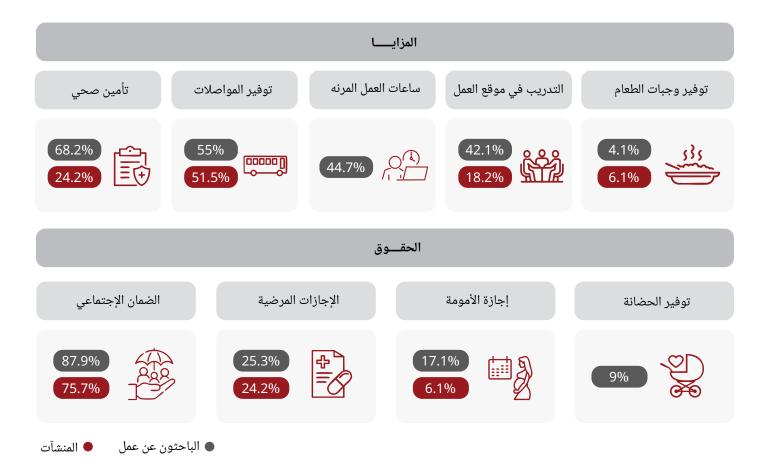


وتجـدر مقارنـة الحقـوق والمزايـا التـي يتوقـع الباحثـون عـن عمـل أن تقدمهـا المنشـآت مقابـل مـا تقدمـه علـى أرض الواقـع، فالضمـان الاجتماعـي هـو الحـق الوحيـد الـذي توفـره غالبيـة المنشـآت ويتوقعـه غالبيـة الباحثيـن عـن عمـل. ويرجـع ذلـك إلـى كـون الضمـان الاجتماعي إلزاميًا للشركات بموجب القانون. وتختلف معظم المزايا الأخرى بين التوقعات والواقع.

أما عن المزايا، يتوقع 68.2 % من الباحثين عن عمل الحصول على تأمين صحي، ويتوقع 55.0 % الحصول على بدل نقل، إلا أن 24.2 % فقط من المنشآت تقدم التأمين الصحي. وعلى الرغم من أن التأمين الصحي ليس إلزاميًا بموجب قانون العمل، فإنه ضروري للباحثين عن عمل نظرًا لارتفاع تكاليف الرعاية الصحية في البلاد. وذكرت الباحثات عن عمل المزايا الأخرى، مثل خدمات رعاية الأطفالوبدل المواصلات ومرونة ساعات العمل في المقام الأول.

تواجـه المشتغلات المتزوجـات اللاتي لديهن أطفـال مشـكلة كبيـرة فـي رعايـة أطفالهـن. وعليـه، يمثـل الانضمـام إلـى القـوى العاملـة عائقًـا إذا لـم تقـدم المنشـآت خدمـات رعايـة الأطفالأوبـدل مـواصلات أو سـاعات عمـل مرنـة. ويوضـح الشـكل (27) الفـرق بيـن الحقوق والمزايا المستهدفة للباحثين عن عمل وتلك التي تقدمها المنشآت.

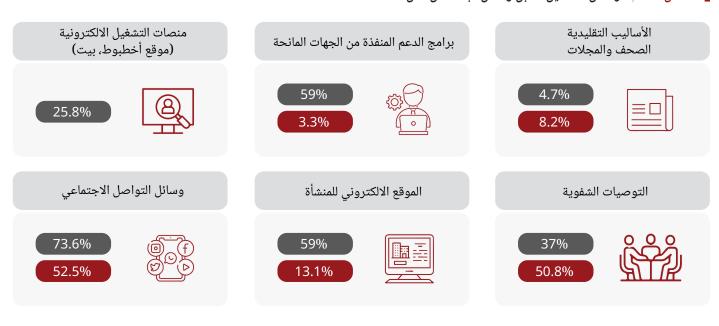
الشكل 27 مقارنة جانب العرض مع جانب الطلب فى الحقوق والمزايا الوظيفية



وأُجريت مقارنة أخرى على الفرق بين أساليب البحث عن عمل المتبعة من قبل الباحثين عن عمل مقارنة بقنوات الإعلان عن الفرص الوظيفية التي تقدمها المنشآت، حيث يبحث معظم الباحثين عن عمل عن الوظائف الشاغرة عبر منصات التواصل الاجتماعي مثل مجموعات الفيسبوك وصفحاته، وهو ما يتوافق مع معظم المنشآت – لا سيما شركات التصنيع - التي تعلن عن الوظائف الشاغرة عبر الإنترنت. ومع ذلك، يوجد اختلاف في القنوات الأخرى. ويبحث أكثر من نصف الباحثين عن عمل 59 % عن وظائف على موقع الشركة الإلكتروني، في حين تنشر 13 % فقط من المنشآت وظائف شاغرة على مواقعها الإلكترونية.

ويتمثل الفرق الآخر في التوصيات الشفهية، حيث تطلب نصف المنشآت 50.8 % من شبكتها (العائلة والأصدقاء والموظفين) تقديم باحثين عن عمل مناسبين لشغل الوظائف الشاغرة، بينما يستخدم 37 % فقط من الباحثين عن عمل هذه الطريقة. وربما يمثل هذا الفرق في طرق البحث عن الوظائف والإعلان عنها أحد الأسباب الرئيسة وراء ذكر العديد من الباحثين عن عمل في المناقشات المركزة والمقابلات أنهم لم يتمكنوا من العثور على وظائف مناسبة، وذكرت المنشآت التي شملتها العينة أنه لا يوجد عدد كافٍ من المتقدمين المؤهلين للوظائف. ويوضح الشكل (28) الفرق بين قنوات التشغيل في المنشآت وقنوات بحث الباحثين عن عمل.

الشكل 28 | وسائل التشغيل مقابل وسائل البحث عن عمل



● الباحثون عن عمل

النتائــج والتوصيـــات

قـدم هـذا التقريـر نظـرة شـاملة وقيمـة حـول الحالـة الراهنـة لسـوق العمـل فـى محافظـة العاصمـة. وفيمـا يلـى ملخـص النتائـج والتوصيات الناتجة عن هذه الدراسة. ويوضح الملحق (6) النتائج والتوصيات التفصيلية.



النتائج والتوصيات العامة:

الوظائـف الشـاغرة والطلب على المهـارات: أقـل مـن النصـف مـن المنشـآت المشـمولة فـى الدراسـة تتوقـع وجـود وظائـف شـاغرة فـى الأشـهر الثلاثـة القادمـة. وتبـرز العاصمـة كمدينـة تقـدم فـرص عمـل أكثـر بفضـل مكانتها كمركز اقتصادي. لكن، هناك طلب منخفض على الباحثين عن عمل شبه المهرة وغير الماهرين.

2

تحفيز تشغيل المرأة: تقريبا ثلثى المنشآت لديها شواغر تناسب المتقدمات للوظائف من الباحثات عن عمل. القطاعات الواعدة لتشغيل المرأة تشمل قطاع المعلومات والاتصلات، وقطاع أنشطة صحة الإنسان والعمـل الاجتماعـى، وأنشـطة صُنـع المنسـوجات وغزلهـا ونسـجها المرتبطـة بقطـاع الصناعـة التحويليـة، وقطاع تجارة الجملة والتجزئة؛ وإصلاح المركبات ذات المحركات والدراجات النارية. يجب تطوير برامج مثل الإرشاد الوظيفي وتدريبات المهارات الشخصية خصيصاً للباحثات عن عمل.

3

الباحثين عن عمل من ذوى الإعاقة: أفادت المنشآت بمتوسط تمثيل 1% للأشخاص ذوى الإعاقة، وأظهرت المنشآت الأكبر حجمًا امتثالًا أفضل. بينما أظهرت المنشآت المتوسطة توجهًا أقل نحو تشغيل الأشـخاص ذوى الإعاقـة. ويمكـن لحـملات التوعيـة وقصـص النجـاح أن تشـجع المنشـآت المتوسـطة الحجـم على تشغيل الأشخاص ذوى الإعاقة.

4

تفضيلات الباحثين عن عمل: : يُظهر الباحثون عن عمل تفضيلاً لقطاعات وأنشطة اقتصادية معينة، في حين يحظى قطاع الصناعـة التحويليـة باهتمـام ضئيـل. مـن الضـرورى أن تعمـل الجهـات المعنيـة علـى إرشــاد الباحثيــن عــن العمــل إلــى القطاعــات والأنشــطة الاقتصاديــة ذات الطلــب العالــى وتوفيــر التدريــب المناسب لهم.

5

سـد الفجـوات وتحسـين الخدمـات: يتعيـن علـى مـزودى خدمـات التشـغيل أن تتعـاون مـع معاهـد التدريـب المهنـي ومجالـس المهــارات القطاعيــة لتقديــم التدريــب القائــم علــى الطلــب للوظائــف الشــاغرة المتاحــة، وخاصـة فـي المجـالات المهنيـة. ورفـع الوعـي بيـن خريجـي هـذه المعاهـد حـول المهـارات المطلوبـة فـي سوق العمل.

النتائج والتوصيات على مستوى القطاعات والأنشطة الاقتصادية:

قطاع تجارة الجملة والتجزئة؛ وإصلاح المركبات ذات المحركات والدراجات النارية: يوفر هذا القطاع فرص عمل متنوعة، حيث تبحث المنشآت عن مرشحين للمبيعات والتحميل والتفريغ وتنظيم الرفوف. ولتعزيز الاستدامة الوظيفية والإلتزام الفردي، ينبغي على مزودي خدمات التشغيل أن تركز على تقديم الإرشاد والتوجيه اللازم للباحثين عن عمل. بالنظر إلى الانكماش الحالي للقطاع بسبب نمو أنشطة التجارة الإلكترونية، يجب توجيه الباحثين عن عمل نحو الفرص المرتبطة بالتجارة الإلكترونية من خلال تنفيذ مبادرات تركز على تقديم النصائح المهنية وتطوير المهارات المتعلقة بهذا المجال. يجب أيضًا بذل الجهود لزيادة الوعي بين أصحاب العمل حول إمكانية تشغيل الأشخاص ذوي الإعاقة في وظائف مثل تنظيم الرفوف والعمل في المستودعات، حيث يمكن أن تكون قصص النجاح في هذا المجال مصدر إلهام لممارسات التشغيل الفُضلي.

قطاع التعليم: يتميز التشغيل في هذا القطاع بطابع موسمي، مما يستدعي زيادة الجهود في أوقات الـذروة للتشغيل. يتطلب تعزيز الجهود لمعالجة تحـدي إشباع بعـض الوظائف التعليمية، وبشـكل خـاص الوظائف التي تشهد فائضًا في عـدد المتقدمات من الإناث. ينبغي للجهات المعنية تحويل اتجاه الطلاب بعيـدًا عـن هـذه الوظائف المشبعة، وذلك مـن خلال تنظيم دورات توعوية محـددة الأهـداف لضمان وجـود توازن في المسميات الوظيفية والقوى العاملة ضمن القطاع.

قطاع النقل والتخزين: يتسم قطاع النقل والتخزين في المحافظة بكونه محدودًا، حيث يركز بشكل أساسي على خدمات النقل الفردي بدلًا من الخدمات اللوجستية. تعد الجهود التعاونية بين القطاع الخاص والمؤسسات التعليمية ضرورية لتطوير برامج متخصصة في مجال اللوجستيات ولمعالجة نقص المتخصصين في اللوجستيات البحرية. يجب أن تشمل الإستراتيجيات أيضًا تعزيز أهمية مهارات اللغة الإنجليزية للباحثين عن عمل في قطاع النقل والتخزين، بالإضافة إلى تأكيد فرص العمل المكتبية للمرأة وإمكانية تشغيل الأشخاص ذوي الإعاقة في مجال إدخال البيانات وبعض الوظائف في المستودعات.

قطاع الصناعة التحويلية (بشكل عام): يعاني قطاع الصناعة التحويلية من غياب أدوار ومسميات وظيفية محددة وواضحة للوظائف العُمَالية، مما يدعو إلى أهمية التعاون بين الجهات المعنية لتحديد معايير مهنية وتوضيح مسارات التطوّر الوظيفي داخل المصانع. لمعالجة مشكلة عدم رضا المنشآت ضمن هذا القطاع عن مخرجات التدريب المهني، من الضروري جمع آراء أصحاب العمل وتقييماتهم ومشاركتها مع مؤسسات التدريب المهني لتحسين المناهج الدراسية بما يتوافق مع متطلبات قطاع الصناعة التحويلية. كما ينبغي التركيز على رفع مستوى الوعي لدى أصحاب العمل حول الطرق الفعالة لتشغيل الأشخاص ذوي الإعاقة، وذلك من خلال تقديم قصص نجاح وإرشادات مخصصة لهذا الغرض.

5

6

أنشطة صُنع المنسوجات وغزلها ونسجها: تتوافر معظم الوظائف للمتخصصين في الخياطة والحياكة لدى غالبية المنشآت في هذا النشاط الاقتصادي، وهي تتطلب مهارات فنية متقدمة. يجب أن تركز إستراتيجيات التشغيل على تحسين المهارات الفنية للباحثين عن عمل في هذا القطاع وتطويرها، وذلك من خلال التعاون مع معاهد التدريب المهني لتقديم تدريبات فنية وعقد جلسات استشارية لتطوير المهارات الشخصية. يجب بذل الجهود لزيادة نسبة تشغيل الأردنيين في القطاع، وتحسين مستويات الإلتزام الفردي، ومعالجة مشكلة الأجور المنخفضة.

قطاع صُنع المواد الكيميائية: في هذا القطاع، تبحث معظم المنشآت عن عاملين في خطوط الإنتاج وفنيًين، ولكل منهما متطلبات ومستويات مهارية مختلفة. يجب إجراء جلسات توعية لرفع وعي أصحاب العمل حول تشغيل الأشخاص ذوي الإعاقة، وعرض قصص النجاح، ومناقشة مختلف فئات ودرجات الإعاقة. يمثل هذا أيضًا فرصة لمزودي خدمات التشغيل للعمل بشكل وثيق مع هيئة تنمية وتطوير المهارات المهنية والتقنية، بهدف فهم المهارات الأساسية المطلوبة في هذا القطاع ومشاركة هذه المعلومات مع الباحثين عن عمل.

الم___راجع

- مركز تطوير الأعمال (2017) دراسة تقييم سوق العمل وفرص العمل للأردنيات واللاجئات السوريات في الأردن.
 - Kamar, B. and Selim, R. (2020) Jordan Diagnostic. البنك الأوروبي.
- • الوكالة الألمانية للتعاون الدولي GIZ وهيئة الأمم المتحدة للمرأة دراسة تحليل سوق العمل في محافظتي عمّان ومعان. عمّان: مركز SRD.

الوكالة الألمانية للتعاون الدولي GIZ وهيئة الأمم المتحدة للمرأة (2022): COVID-19 ومشاركة القوى العاملة النسائية في الأردن.

- (2023) Newashi, Q. (2023) دراسة تحليل سوق العمل في محافظتي عمّان ومعان. عمّان: مركز SRD.
 - (2018) Mercy Corps: تقييم سوق العمل بقيادة الشباب.
- البنك الدولي (2023) بيانات الأردن. متاح عبر الرابط التالي: https://data.worldbank.org/country/JO
- البنك الدولي (2023) نظرة شاملة على الأردن. متاح عبر الرابط التالي: /https://www.worldbank.org/en country/jordan/overview
- جوردان تايمز (2023) الاقتصاد الوطني ينمو بنسبة 2.7 في المائة في عام 2023. الرابط: -2023 (1023) times.com/news/local/national-economy-grow-27-cent-2023-%E2%80%94-finance-minister National% 20economy% 20to% 20grow% 202.7% 20grow% 2020cent% 202023% # :--: النص = 208 80% 20Finance% 20minister, -by% 20JT% 20% 2D% 20Jjan & text = amp; 20M% 20 20% 20% 20% 20% E2% 20
 - وكالة الأنباء الأردنية (لا يتوفر) الحكومة تقدم مشروع ميزانية 2023 إلى البرلمان وتتوقع عجزًا عند JD1.862bln . https://petra.gov.jo/Include/InnerPage.jsp?ID=47454&lang=en&name=en_news
 - البنك المركزى الأردنى (2021) التقرير السنوى للبنك المركزى الياباني.
 - برنامج عمل أفضل- الأردن (2023) تقرير الأردن السنوى لعام 2023: مراجعة الصناعة والامتثال
 - (2021) EDU-SYRIA احتياجات سوق العمل الأردنى دراسة بحثية
 - (2019) SEO الأردن: التعليم وسوق العمل والهجرة
 - برنامج الأمم المتحدة الإنمائي (لا يتوفر) القطاع غير الرسمي في الاقتصاد الأردني
 - (2020) DTDA تقرير سوق العمل الأردن 2020
 - (Int @ j 2016 دراسة سوق العمل: تشغيل الخريجين الجدد في قطاع المعلومات والاتصالات والاتصالات في الأردن
 - (2020) RYSE تقييم التشغيل وأنظمة السوق في الأردن
 - (2021) DOS (2021) الأردن بالأرقام 2021
 - (2022) DOS إحصاءات القوى العاملة. الرابط: DOS (2022) إحصاءات القوى العاملة.

القطاع مصدر (نعم أو لا)	صافي الوظائف٪ (العمال الملتحقين بالعمل – العمال الذين تركوا العمل)	إجمالي الإناث العاملات	إجمالي عدد العمال السوريين	إجمالي عدد الموظفين	معدل النمو السنوي المركب لمساهمة الناتج المحلي الإجمالي لكل قطاع (عدد السنوات = 14)	المساهمة في الناتج المحلي الإجمالي	
1	0.9	1,290	7,412	26,271	2.60%	4.70%	الزراعة والحراجة وصيد الأسماك
1	0	260	37	9,419	0.30%	2.50%	التعدين واستغلال المحاجر
1	18	49,840	5,276	233,848	1.50%	17.50%	الصناعة التحويلية
0	-0.2	663	0	8,524	3.80%	1.30%	إمدادات الكهرباء والغاز والبخار وتكييف الهواء
0	0.9	797	6	8,120	2.80%	0.50%	إمدادات المياه والمجاري وإدارة النفايات ومعالجتها
0	-3.5	1,434	47	29,525	1.20%	2.80%	التشييد
1	15.9	16,561	7421	248,032	2.10%	8.20%	تجارة الجملة والتجزئة وإصلاح المركبات ذات المحركات والدراجات النارية
1	1	2,935	210	27,531	4.50%	8.70%	النقل والتخزين
0	8.1	3,469	5707	60,625	1.00%	1.40%	أنشطة الإقامة والخدمات الغذائية
1	5	5,028	30	19,671	3.40%	2.60%	المعلومات والاتصالات
0	4.4	14,105	3	43,372	3.90%	7.40%	أنشطة المالية والتأمين
0	-0.2	340	0	5,019	2.40%	11.20%	الأنشطة العقارية
1	6.4	6,147	90	25,488	5.50%	1.00%	الأنشطة المهنية والعلمية والتقنية
0	4	3,635	132	32,327	5.20%	0.80%	أنشطة الخدمة الإدارية والدعم
0	6	23,817	144	114,200	1.30%	9.20%	الإدارة العامة والدفاع، الضمان الاجتماعي الاجباري
0	10.4	131,245	189	226,782	2.00%	6.80%	التعليم
0	11.1	42,695	74	80,561	3.00%	2.90%	أنشطة الصحة والعمل الاجتماعي
0	0.5	1,640	209	7,252	3.70%	0.40%	أنشطة الفنون والترويج والترفيه
0	0.8	10,811	905	34,763	2.90%	1.00%	الأنشطة الخدمية الأخرى
1	7.5	79	0	289	3.00%	1.80%	أنشطة الأسر كأصحاب عمل؛ - الأنشطة غير المتمايزة لإنتاج السلع والخدمات التي تقوم بها الأسر المعيشية لاستخدامها الخاص

بما أن البيانـات المعياريـة لهـا قياسـات مختلفـة، فهنـاك حاجـة إلـى توحيـد وحـدة التحليـل لجميـع مجموعـات البيانـات للتمكـن مـن مقارنتها. والطريقة العلمية للقيام بذلك هي مفهوم التوحيد الموضح في المعادلة أدناه:

$$z_i = \frac{x_i - Min(x)}{Max(x) - Min(x)}$$

Zi : القيمة التي تم توحيدها في مجموعة البيانات xi= القيمة الأصلية في مجموعة البيانات Min(x)= الحد الأدنى للقيمة في مجموعة البيانات

(Max(x)= الحد الأقصى للقيمة فّي مجموعة البيانات

البيانات المعيارية

التقييم	الدرجة	القطاع مصدر (نعم أو لا)	صافي الوظائف٪ (العمال الملتحقين بالعمل – العمال الذين تركوا العمل)	إجمالي الإناث العاملات	إجمالي عدد العمال السوريين	إجمالي عدد الموظفين	معدل النمو السنوي المركب لمساهمة الناتج المحلي الإجمالي لكل قطاع (عدد السنوات = 14)	لمساهمة في لناتج المحلي الإجمالي	
		5%	30%	10%	10%	10%	25%	10%	الوزن
8	36%	100%	20%	1%	100%	10%	44%	25%	الزراعة والحراجة وصيد الأسماك
19	12%	100%	16%	0%	0%	4%	0%	12%	التعدين واستغلال المحاجر
1	71%	100%	100%	38%	71%	94%	23%	100%	الصناعة التحويلية
15	22%	0%	15%	0	0	3%	67%	5%	إمدادات الكهرباء والغاز والبخار وتكييف الهواء
18	19%	0%	20%	1%	0%	3%	48%	1%	إمدادات المياه والمجاري وإدارة النفايات ومعالجتها
20	7%	0%	0%	1%	1%	12%	17%	14%	التشييد
2	67%	100%	90%	13%	100%	100%	35%	46%	تجارة الجملة والتجزئة وإصلاح المركبات ذات المحركات والدراجات النارية
6	38%	100%	21%	2%	3%	11%	81%	49%	النقل والتخزين
12	31%	0%	54%	3%	77%	24%	13%	6%	أنشطة الإقامة والخدمات الغذائية
10	34%	100%	40%	4%	0%	8%	60%	13%	المعلومات والاتصالات
9	35%	0%	37%	11%	0%	17%	69%	41%	أنشطة المالية والتأمين
17	21%	0%	15%	0%	0%	2%	40%	63%	الأنشطة العقارية
5	41%	0%	46%	5%	1%	10%	10,0%	4%	الأنشطة المهنية والعلمية والتقنية
7	36%	0%	35%	3%	2%	13%	94%	2%	أنشطة الخدمة الإدارية والدعم
13	30%	0%	44%	18%	2%	46%	19%	51%	الإدارة العامة والدفاع، الضمان الاجتماعي الاجباري
3	51%	0%	65%	100%	3%	91%	33%	37%	التعليم
4	41%	0%	68%	32%	1%	32%	52%	15%	نشطة الصحة البشرية والخدمة الاجتماعية
14	23%	0%	19%	1%	3%	3%	65%	0%	أنشطة الفنون والترويج والترفيه
16	22%	0%	20%	8%	12%	14%	50%	4%	الأنشطة الخدمية الأخرى

المنشآت (مقابلتین مع کل قطاع)

مصانع تصنيع الكيماويات

مصانع تصنيع النسيج

منشآت البيع بالجملة / التجزئة

مؤسسات النقل / اللوجستيات

المدارس الخاصة

أصحاب المصلحة

مديرية التشغيل- المفرق

منظمة العمل الدولية - برنامج العمل الأفضل في الأردن (BWJ)

مجلس مهارات قطاع الصناعات الكيميائية

غرفة تجارة الأردن

غرفة صناعة الأردن

صندوق الادخار المركزي (CPF)

استبيان الباحثين عن عمل (جانب العرض)

القسم الأول: مقدمة وموافقة

صباح الخير، اسمي من مكتب تشغيل التابع لـوزارة العمـل الأردنيـة أو مـن شـركة دار الخبـرة. نحـن نقـوم حاليًـا بإجـراء دراسـة سـريعة لسـوق العمـل المحلـي بالتعـاون مع برنامجـي التشغيل في الأردن 2030 وبرنامـج التجـارة مـن أجـل التشغيل المنفذيـن مـن قبـل التعـاون الدولـي الألمانـي GIZ. تهـدف هـذه الدراسـة الـى فهـم احتياجـات الشـركات حـول التشـغيل وبالتالـي تخطيط وتنفيذ نشاطات فاعلة لتجهيز وتشبيك الباحثين عن عمل مع الشواغر المتاحة فى المحافظات المستهدفة.

سيتم استخدام البيانات لغاية تطوير دراسة عن سوق العمـل المحلـي فـي المحافظـة وذلـك سيسـتغرق نصـف سـاعة. سيتم التعامـل مع البيانات بسـرية تامـة واسـتخدامها لأغـراض الدراسـة فقـط. علاوة علـى ذلك، سـتبقى جميـع الـردود مجهولـة. لـن يتمكن أحد من التعرف عليك أو على إجاباتك، ولن يعرف أحد ما إذا كنت قد شاركت فى الدراسة أم لا.

المشاركة في هذه الدراسة تعتبر اختيارية. ولن تكون هناك أي عواقب سلبية في حال عدم رغبتك بالمشاركة. إذا كان لديك استفسارات حول الدراسة أو الإجراءات، فيمكنك التواصل مع دار الخبرة من خلال info@mmis.net.

يشير اختيار "الموافقة" أدناه:

- أنك قرأت المعلومات أعلاه.
- توافق على المشاركة برغبة منك.
- أتممت الثامنة عشر من عمرك فأكثر.

الرجاء تحديد اختيارك:

🔲 أوافق 📗 غير موافق

1.الأسئلة الديموغرافية
1.1 هل أنت متعطل عن العمل حاليا؟
نعم لا (نهاية الاستبيان)
2.1 هل تبحث عن عمل حاليا ؟
نعم لا
3.1 ما جنسك؟
🔲 ذکر 📗 أنثى
4.1 كم عمرك؟
5.1 ما هي جنسيتك؟
ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
6.1 ما هو مستواك التعليمي؟
🔲 مدرسة ابتدائية او مادونها 👚 المدرسة الإعدادية (من الصف الأول إلى الصف العاشر) 🖿 مدرسة ثانوية
🔲 شهادة/دبلوم مهني 👚 دبلوم أكاديمي 📗 درجة جامعية (بكالوريوس، ماجستير، دكتوراه)
7.1 في أي محافظة تقيم؟
🔲 عمان 🔲 المفرق 🔲 الزرقاء 🗎 معان 📗 اربد
8.1 هل أنت مصنف من الاشخاص من ذوي الإعاقة ؟
ا نعم,
 ■ الإعاقـة الفكريـة والاضطـراب السـلوكي والانفعالـي ■ الإعاقـة الجسـدية ■ الإعاقـة البصريـة
7

2. أسئلة عن جانب العرض

ك.1 ما هو القطاع الاقتصادي الذي تتطلع للعمل فيه؟ (يمكنك تحديد أكثر من إجابة)
الزراعة والحراجة وصيد الأسماك □ التعدين واستغلال المحاجر □ الصناعة التحويلية □ إمدادات الكهرباء والغاز والبخار وتكييف الهـواء □ إمـدادات الميـاه؛ وأنشـطة الصـرف الصحـي وإدارة النفايـات ومعالجتهـا □ التشـييد □ تجـارة الجملة والتجزئة، وإصلاح المركبات ذات المحـركات والدراجـات الناريـة □ النقل والتخزيـن □ أنشطة خدمة الإقامـة والطعام □ المعلومـات والاتصـالات □ الأنشـطة الماليـة وأنشـطة التأميـن □ الأنشـطة العقاريـة □ الأنشـطة المهنيـة والعلميـة والتعليم والتقنيـة □ أنشطة الخدمات الإداريـة وخدمـات الدعم □ الإدارة العامـة والدفـاع؛ والضمان الاجتماعـي الإلزامـي □ النعليـم □ أنشطة صحة الإنسان والعمل الاجتماعي □ الفنون والترفيه والتسلية □ أنشطة الخدمات الأخرى
2.2 ما نوع الوظائف التي تبحث عنها؟ (يمكنك تحديد أكثر من إجابة)
🔲 المشرعون وكبار الموظفين والمديرون 📄 الاختصاصيون 📄 الفنيون ومساعدو الاختصاصين 📄 الكتبة
■ العاملون في مهن الخدمات والبيع في الأسواق والمحلات
🔲 الحرفيون والمهن المرتبطة بهم 🔲 مشغلو المصانع والآلات وعمال التجميع 📄 العاملون في المهن الأولية 🔃 القوات المسلحة
3.2 ما طبيعة الوظائف التي تبحث عنها؟ (يمكنك تحديد أكثر من إجابة)
🔲 دوام كامل 👚 دوام جزئي 👚 يومي /كل ساعة 💮 ليلي أو موسمي 🖃 عمل حر
🔲 تدريب 👚 العمل من المنزل 👚 نظام الورديات 💮 وظائف 📄 أخرى:
4.2 ما الراتب المتوقع؟
5.2 ما مدة تعطلك عن العمل؟
🔲 -0 3 أشهر 🔲 6 أشهر — 1 أشهر — 1 سنة 💮 أكثر من سنة
6.2 لماذا لم تستمر في وظيفتك السابقة؟
🔲 الإقالة / تقليص عدد الموظفين لدى الشركة 📄 التزامات أسرية 📄 إغلاق الشركة 📄 غير ذلك:
7.2 ما عدد سنوات خبرتك العملية؟
8.2 ما هي المزايا / الحوافز التي تتوقع توافرها في الوظيفة التي تبحث عنها؟
البدل نقل/ مواصلات الضمان الاجتماعي التأمين صحي إجازة الأب (لرعاية الأطفال وأفراد الأسرة) تدريبات رفع الكفاءة إجازة الأمومة اساعات مرنة رعاية الأطفال في الموقع (أو بـدل رعايـة الأطفال) إجازة مرضية وجبات غير ذلك:

3. التحديات

1.3 ما نوع التحديات التي تواجهها في البحث عن وظائف؟ (يمكنك تحديد أكثر من إجابة)
□ ليس لدي الخبرة الكافية □ ليس لدي المهارات الفنية □ ليس لدي المهارات الشخصية الأساسية
□ ليس لدي الشهادات/ التدريب/ التعليم المطلوب □ لا يمكنني التوصل للشركات التي توفر فرص عمل
🔲 الوظائـف التـي يمكننـي العمـل فيهـا ليسـت فـي محافظتـي 👚 عائلتـي لا تسـمح لـي بالعمـل 👚 القطاعـات المتاحـة للعمـل
ليست جذابة
■ لا توجد فرص عمل كافية المواصلات وتكاليف النقل غير ذلك:
4. التواصل
1.4 كيف تبحث عن فرص العمل؟ (يمكنك تحديد أكثر من إجابة)
□ الموقع الإلكتروني لشركة تهتم بالعمل معها
🔲 إعلانات الصحف 📗 منصات التشغيل الخاصة (مثل اخطبوط و بيت)
🔲 توصيـة شـفهية مـن أحـد الأقـارب/ الأصدقـاء 🔃 إعلانـات الجهـات المانحة/المنظمـات غيـر الحكوميـة 🗎 الإعلانـات فـي
 الجمعيات المحلية
🔲 الإعلانات في وسائل التواصل الاجتماعي (على سبيل المثال، Facebook/LinkedIn) 🔲 برامج التدريب
🔲 غير ذلك:
 ■ معرض وظيفي (فعالية تجمع العديد من الشركات مع الباحثين عن عمل)
🔲 اليوم الوظيفي (فعالية تركز على تشبيك الباحثين عن عمل بالوظائف المتاحة، والتوجيه الوظيفي للباحثين عن عمل)
🔲 يوم المقابلة (حدث لشركة واحدة عادة، يعقد في مبنى الشركة بحضور الباحثين عن عمل المهتمين للمقابلة)
■ التدريب على مهارات التشغيل الأساسية ثم التشبيك مع الشواغر المتاحة
■ التدريب الفني ثم التشبيك مع الشواغر المتاحة
■ التشبيك عبر مؤسسات المجتمع المحلي ومفوضية الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين
□ التشبيك المباشر
■ غير ذلك
□ لا شيء مما ذكر، السبب:
□ لا أعرف

استبيان احتياجات الشركات (جانب الطلب)

القسم الأول: مقدمة وموافقة

صباح الخير، اسمي من مكتب تشغيل التابع لـوزارة العمـل الأردنيـة أو مـن شـركة دار الخبـرة. نحـن نقـوم حاليًـا بإجـراء دراسـة سـريعة لسـوق العمـل المحلـي بالتعـاون مع برنامجـي التشغيل فـي الأردن 2030 وبرنامج التجـارة مـن أجـل التشغيل المنفذيـن مـن قبـل التعـاون الدولـي الألمانـي GIZ. تهـدف هـذه الدراسـة الـى فهـم احتياجـات الشـركات حـول التشـغيل وبالتالـي تخطيط و تنفيذ نشاطات فاعلة لتجهيز و تشبيك الباحثين عن عمل مع الشواغر المتاحة فى المحافظات المستهدفة.

سيتم استخدام البيانات لغاية تطوير دراسة عن سوق العمل المحلى في المحافظة وذلك سيستغرق نصف ساعة.

سيتم التعامل مع البيانات بسرية تامـة واسـتخدامها لأغـراض الدراسـة فقـط. علاوة علـى ذلك، سـتبقى جميـع الـردود مجهولـة. لـن يتمكن أحد من التعرف عليك أو على إجاباتك، ولن يعرف أحد ما إذا كنت قد شاركت فى الدراسة أم لا.

المشاركة في هذه الدراسة تعتبر اختيارية. ولن تكون هناك أي عواقب سلبية في حال عدم رغبتك بالمشاركة. إذا كان لديك استفسارات حول الدراسة أو الإجراءات، فيمكنك التواصل مع دار الخبرة من خلال info@mmis.net.

يشير اختيار "الموافقة" أدناه:

- أنك قرأت المعلومات أعلاه.
- توافق على المشاركة برغبة منك.
- أتممت الثامنة عشر من عمرك فأكثر.

الرجاء تحديد اختيارك:

🔲 أوافق 📗 غير موافق

1.أسئلة عامة
1.1 الاسم:
2.1 الجنس: 🔲 ذكر
3.1 رقم الهاتف:
4.1 اسم المنشأة:
5.1: عدد سنوات العمل في المنشأة:
6.1 وظيفة المستجيب:
🔲 صاحب العمل 📗 مدير اعمال 📄 مدير رئيسي 📄 مشرف 📄 أخرى (حدد)
2.الأسئلة الديموغرافية
1.2: ما هو النشاط الاقتصادي الذي تعمل به المنشأة؟
■ قطاع الصناعـة التحويليـة: ■ الصناعـات الهندسـية □ صناعـات النسـيج والجـلـود □ الصناعـات الغذائيـة □ صناعـة المـواد الكيميائية □ صناعة البلاستيك) □ تجارة الجملة والتجزئة؛ إصلاح المركبات ذات المحركات والدراجات النارية
🔲 أنشطة خدمات الإقامة والطعام 📗 النقل والتخزين 📗 المعلومات والاتصالات 📗 التعليم
غير ذلك:
2.2: هل تصدر منشأتك أي منتجات أو خدمات؟
ا نعم الا
3.2 : في أي محافظة تعمل (يمكنك تحديد أكثر من إجابة في حال وجود عدة فروع للمنشأة) ؟
🔲 عمان 🔲 الزرقاء 🔲 المفرق 🔲 معان 🔲 اربد
4.2: إجمالي عدد الموظفين؟

الموظفات الإناث:
الموظفون من الجنسية الأردنية:
الموظفون من الجنسية السورية:
الموظفون ذوي الإعاقة:
3. أسئلة عن الطلب – احتياجات التشغيل (قصيرة الأجل)
1.3 عدد الشواغر/المسميات الجديدة المتوقع تشغيلها حاليًا أو خلال الأشهر الثلاثة القادمة ؟
2.3ضمن أي فئة عمل تندرج الشواغر المتوقع توافرها في الأشهر الثلاثة القادمة؟ (يمكنك تحديد أكثر من إجابة)
🔲 المشرعون وكبار الموظفين والمديرون 🔝 الاختصاصيون 🔝 الفنيون و مساعدو الاختصاصين 🔛 الكتبة
□ العاملون في مهن الخدمات والبيع في الأسواق و المحلات □ العاملون في الزراعة و صيد السمك
□ الحرفيون والمهن المرتبطة بهم □ مشغلو المصانع والآلات و عمال التجميع □ العاملون في المهن الأولية
القوات المسلحة
3.3 ضمن أي فئة عمل فرعية تندرج الشواغر المتوقع توافرها في الأشهر الثلاثة القادمة (كرر لكل فئة مختارة في 3.2)
3.3 ضمن أي فئة عمل فرعية تندرج الشواغر المتوقع توافرها في الأشهر الثلاثة القادمة (كرر لكل فئة مختارة في 3.2) (الخيارات وفقًا لمجموعة العمل الفرعية لتصنيف الأردني المعياري للمهن)
(الخيارات وفقًا لمجموعة العمل الفرعية لتصنيف الأردني المعياري للمهن)
(الخيارات وفقًا لمجموعة العمل الفرعية لتصنيف الأردني المعياري للمهن) 4.3 [القسم سيتم تكراره]
(الخيارات وفقًا لمجموعة العمل الفرعية لتصنيف الأردني المعياري للمهن) 4.3 [القسم سيتم تكراره] 1.4.3 ما هي طبيعة العمل لهذا الشاغر/المسمى الوظيفي؟
(الخيارات وفقًا لمجموعة العمل الفرعية لتصنيف الأردني المعياري للمهن) 4.3 [القسم سيتم تكراره] 4.3 ما هي طبيعة العمل لهذا الشاغر/المسمى الوظيفي؟ دوام كامل دوام جزئي يومي /كل ساعة ليلي أو موسمي
(الخيارات وفقًا لمجموعة العمل الفرعية لتصنيف الأردني المعياري للمهن) 4.3 [القسم سيتم تكراره] 4.3 من الممكن تشغيل المرأة في هذا الشاغر/المسمى الوظيفي؟ 2.4.3 هل من الممكن تشغيل المرأة في هذا الشاغر/المسمى الوظيفي؟
(الخيارات وفقًا لمجموعة العمل الفرعية لتصنيف الأردني المعياري للمهن) 4.3 [القسم سيتم تكراره] 4.4. [ما هي طبيعة العمل لهذا الشاغر/المسمى الوظيفي؟ 4.5 دوام كامل دوام جزئي يومي /كل ساعة ليلي أو موسمي دوام كامل لامرأة في هذا الشاغر/المسمى الوظيفي؟ 4.6 نعم لا، السبب:

4.4.3 ما هو متوسط الراتب لهذا الشاغر / المسمى الوظيفي ؟
5.4.3 ما هي معايير الاختيار التي يتم اتباعها عند تشغيل موظفين جدد في هذا الشاغر؟ (يمكنك تحديد أكثر من إجابة) المهارات شخصية المهارات الفنية الخبرة اللغة المؤهلات، بما في ذلك شهادات التدريب الجنس العمر غير ذلك (يرجى التحديد) لا يوجد أي متطلبات معينة
6.4.3 ما هي الحوافز/المزايا التي توفرها المنشأة للعاملين في هذا الشاغر/المسمى الوظيفي؟ دفع أجر العمل الإضافي بدل نقل/مواصلات الضمان الاجتماعي التأمين صحي إجازة الأب (لرعاية الأطفال وأفراد الأسرة) تدريب إجازة الأمومة ساعات مرنة رعاية الأطفال في الموقع (أو بدل رعاية الأطفال) إجازة مرضية وجبات غير ذلك:
7.4.3 كم عدد الشواغر في نفس المسمى الوظيفي؟ كم عدد الموظفين الجدد المرجو تشغيلهم لملئ هذه الشواغر؟
4.أسئلة عن الطلب – احتياجات التشغيل (على المدى الطويل)
1.4 (تقريبا) كم عدد الموظفين الجدد المخطط/المتوقع تشغيلهم خلال الـ 12 شهرًا القادمة؟
2.4 هل يوجد شواغر مخصصة للنساء؟
نعم، وعددها:
3.4 ما هي المستويات المهنية المرجو تشغيلها في الشواغر المتوقعة خلال الأشهر الـ 12 المقبلة؟
 □ مستوى الاختصاصي □ المستوى الفني □ المستوى الفني □ مستوى العامل الماهر □ مستوى محدد المهارات □ مستوى العامل الفاهر

5.التحديات

1.5 ما هي التحديات التي تواجهها عند تشغيل موظفين جدد؟ (يمكنك تحديد أكثر من إجابة)
🔲 لا يتقدم الكثير من الباحثين عن عمل للحصول على الشواغر المتاحة 👚 افتقار الباحثين عن عمل الى المهارات المطلوبة
🔲 مستويات الالتزام المنخفضة 👚 ظروف العمل (عدد الساعات، المرافق، الفوائد) غير مناسبة لاحتياجات الباحثين عن عمل
 ■ الأجور المقدمة لا ترضي توقعات الباحثين عن عمل ■ لا يمكنني الوصول إلى الباحثين عن عمل بسهولة ■ الوقت الذي يستغرقه تشغيل موظفين جدد ■ العمل في القطاع غير الرسمي أكثر جاذبية
<u>غير</u> ذلك:
2.5 إذا كنت قد وظفت اللاجئين السوريين ، فما هي التحديات التي واجهتها عند تشغيل هذه الفئة؟ (تخطى إذا كان 2.6 هو 0)
ء عدم وجـود تصاريـح العمـل ■ التسـجيل فـي الضمـان الاجتماعـي ■ خـوف الموظفين/الباحثيـن عـن عمـل مـن فقـدان الفوائـد من المفوضية
 □ الافتقار الى المهارات المطلوبة □ يواجه الموظفين السوريين صعوبة في العمل في بيئة عمل مختلطة (تضم سوريين وغيرسوريين)
■ غير ذلك:
3.5 ما هي نسبة الدوران الوظيفي في منشأتك؟
 □ يجـدون فـرص عمـل أفضـل مـن حيـث الراتـب. □ ظـروف العمـل □ الحواجـز الثقافيـة □ تقليص حجم العمالة /تسريح العمال □ غير ذلك:
5.5 هـل هنـاك أسـباب لتـرك اللاجئيـن السـوريين و الأردنييـن الأقـل حظـا العمـل مقارنـة بالموظفيـن الآخريـن؟ (تخطـي إذا كانـت إجابة 2.6 = 0)
 □ نعم: (□ يجدون فرص دفع أفضل أخرى □ ظروف العمل □ قضايـا النقل/الموقع □ الحواجـز الثقافيـة □ تقليـص حجم العمالة/تسريح العمال □ غير ذلك:

6.التواصل

1.0: ما الفنوات التي نستحدمها عند حاجتك للتشعيل؟
■ قسم الموارد البشرية داخل الشركة (بما في ذلك موقع الشركة)
🔲 إعلانات الصحف 🔍 منصات التشغيل الخاصة (مثل اخطبوط وبيت)
 ■ توصية شفهية من أحد الأقراب/ الأصدقاء ■ التعاون مع البرامج المانحة/المنظمات غير الحكومية ■ الإعلانات في الجمعيات المحلية
🔲 الإعلانات في وسائل التواصل الاجتماعي (على سبيل المثال، Facebook/LinkedIn) 🔲 برامج التدريب
<u>غير</u> ذلك:
2.6: أي من نشاطات التشغيل التالية تعتقد أنها أكثر فعالية في تشبيك الباحثين عن عمل بالفرص المتاحة في منشأتك؟
🔲 معرض وظيفي (فعالية تجمع العديد من الشركات مع الباحثين عن عمل)
🔲 اليوم الوظيفي (فعالية تركز على تشبيك الباحثين عن عمل بالوظائف المتاحة، والتوجيه الوظيفي للباحثين عن عمل)
🔲 يوم المقابلة (حدث لشركة واحدة عادة، يعقد في مبنى الشركة بحضور الباحثين عن عمل المهتمين للمقابلة)
■ التدريب على مهارات التشغيل الأساسية ثم التشبيك مع الشواغر المتاحة
■ التدريب الفني ثم التشبيك مع الشواغر المتاحة
■ التشبيك عبر مؤسسات المجتمع المحلي ومفوضية الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين
التشبيك المباشر
غير ذلك
🔲 لا شيء مما ذكر، السبب:
7. تشغيل الأشخاص ذوي الإعاقة
7.1 هل لديك أي موظفين ذوي إعاقة في منشأتك؟
🔲 نعم 📗 لا، السبب:
2.7 ما نوع الإعاقة لديهم؟ (يمكنك تحديد أكثر من إجابة)
 ■ الإعاقـة الفكريـة (بمـا فـي ذلـك التواصـل) الاضطـراب السـلوكي والانفعالـي ■ الإعاقة السمعية ■ الإعاقة السمعية

سأقرأ سلسلة من العبارات، يرجى اختيار: الرقم 1، إذا كانت إجابتك لا أوافق بشدة الرقم 2. إذا كانت إجابتك لا أوافق الرقم 4. إذا كانت إجابتك اوافق

الرقم 3. إذا كانت إجابتك محايد الرقم 5. إذا كانت إجابتك أوافق بشدة

لا أوافق بشدة	لا أوافق	محايد	موافق	موافق بشدة	المسمى الوظيفــي
5	4	3	2	1	3.7 منشأتي على استعداد لتشغيل الأشخاص ذوي الإعاقة البصرية الذين يتمتعون بالخبرة
5	4	3	2	1	4.7 منشأتي على استعداد لتشغيل الأشخاص الذين يعانون من إعاقات سلوكية أو إنفعالية الذين يتمتعون بمهارة أو لديهم خبرة في الوظيفة
5	4	3	2	1	5.7 منشأتي على استعداد لتشغيل الأشخاص ذوي الإعاقة السمعية الذين يتمتعون بمهارة أو لديهم خبرة في الوظيفة
5	4	3	2	1	6.7 منشأتي على استعداد لتشغيل الأشخاص ذوي الإعاقة العقلية الذين يتمتعون بخبرة في الوظيفة
5	4	3	2	1	7.7 منشأتي على استعداد لتشغيل الأشخاص ذوي الإعاقة الجسدية الذين يتمتعون بخبرة في الوظيفة

8.تحديد الوصف الوظيفي
في هذا القسم، سنقوم باختيار مسمى وظيفي في عملك بحيث يكون الطلب عليه مرتفعاً في قطاع المنشأة
1.8 ما هو المسمى الوظيفي؟
2.8 هل يتطلب خبرة سابقة؟
ا نعم الا
3.8 ما هو مستوى التعليم المطلوب؟
🔲 التعليم غير مطلوب 🔃 شهادة الثانوية العامة 🔃 درجة فنية من كلية (التعليم والتدريب المهني والتقني)
□ شهادة جامعية
4.8 ما هي المهارات الشخصية المتوقعة؟
5.8 ما هي المهارات الفنية المتوقعة؟
6.8 ما هو نطاق الراتب؟
7.8 هل ترغب في إضافة ملف وظيفي آخر؟ نعم (كرر)

نهاية الاستبيان

تقييم سوق العمل

دليل المقابلات (KIIs) – أصحاب المصلحة المعنيين

الجزء الأول: مقدمة

صباح الخير، اسمي من مكتب تشغيل التابع لـوزارة العمـل الأردنيـة أو مـن شـركة دار الخبـرة. نحـن نقـوم حاليًـا بإجـراء دراسـة سـريعة لسـوق العمـل المحلـي بالتعـاون مـع برنامجـي التشـغيل فـي الأردن 2030 وبرنامـج التجارة مـن أجل التشـغيل المنفذين من قبـل التعـاون الدولـي الألمانـي GIZ. تهـدف هـذه الدراسـة الـى فهـم احتياجات الشـركات حول التشـغيل وبالتالـي تخطيط وتنفيذ نشـاطات فعلـد لتجهيز وتشبيك الباحثين عن عمل مع الشواغر المتاحة في المحافظات المستهدفة.

سيتم استخدام البيانات لغاية تطوير دراسة عن سوق العمل المحلى في المحافظة وذلك سيستغرق نصف ساعة.

سيتم التعامـل مـع البيانـات بسـرية تامـة واسـتخدامها لأغـراض الدراسـة فقـط. علاوة علـى ذلك، سـتبقى جميع الـردود مجهولـة. لن يتمكن أحد من التعرف عليك أو على إجاباتك، ولن يعرف أحد ما إذا كنت قد شاركت في الدراسة أم لا.

المشاركة في هذه الدراسـة تعتبـر اختياريـة. ولـن تكـون هنـاك أي عواقـب سـلبية فـي حـال عـدم رغبتـك بالمشـاركة. إذا كان لديـك استفسارات حول الدراسة أو الإجراءات، فيمكنك التواصل مع دار الخبرة من خلال info@mmis.net.

الجزء الثاني: معلومات ع	
1.2 الاسم:	
2.2المنشأة:	
3.2 القطاع / النشاط الاقتصادي:	
4.2 وظيفة المستجيب:	

الجزء الثالث: المناقشة

مقدمة

- 1.3 هل يمكنك تقديم نفسك من فضلك؟
- 2.3 اطلعنا بإيجاز على ما تفعله منشأتك ، وما هي وظيفتك في المنشأة.
- 3.3 هـل تشـمل خدمـات المنشـأة العمـل مـع اللاجئيـن السـوريين أو الأردنييـن (الأشـخاص ذوي الإعاقـة، تاركيـن المـدارس، وغيرهـم مـن الأشخاص الأقل حظاً). إذا كانت الإجابة بنعم، فما هى النسبة المئوية لهذه الفئات المستهدفة فى منشأتك؟

الطلب:

- 1.4 مـا هـي القطاعـات الاقتصاديـة الأعلـى طلبًـا فـي المنطقـة / المحافظـة المسـتهدفة (عمـان / المفـرق / الزرقـاء / معان / إربـد)؟ ما الذي يدفع هذا الطلب؟
 - 2.4 ما الشواغر/ فرص العمل التي يكثر الطلب عليها في هذه القطاعات؟
 - 3.4 ما نوع المهارات الفنية المطلوبة بشكل كبير في المنطقة المستهدفة؟ لماذا؟
 - 4.4 ما نوع المهارات الشخصية المطلوبة بشكل كبير في المنطقة المستهدفة؟ لماذا؟

التحديات:

- 1.5ما نوع التحديات التي تواجه المنشآت في تشغيل الباحثين عن عمل بشكل عام في المنطقة؟ لماذا؟
 - 2.5 هل هناك أى تحديات تواجه المنشآت بتشغيل النساء؟ ماهى ولماذا؟
 - 3.5 ما التحديات التي تواجه المنشآت في تشغيل اللاجئين السوريين؟ لماذا
 - 4.5 هل هناك تحديات محددة تواجه اللاجئين السوريين في العثور على عمل؟
 - 5.5ما التحديات التي تواجه المنشآت في تشغيل الأشخاص ذوى الإعاقة؟ لماذا؟
 - 6.5ما التحديات التي تواجه الباحثين أثناء البحث عن عمل؟ لماذا؟
 - 7.5هل هناك أي نوع قوانين/تشريعات حكومية تعتقد أنها ستؤثر على سوق العمل؟

التواصل

- 1.6أي مـن نشـاطات التشـغيل التاليـة تعتقـد أنهـا الأكثـر نجاحًـا مـن تجربـة منشـأتك (معـارض الوظائـف ، اليـوم الوظيفـي، يـوم المقابلة، وسائل التواصل الاجتماعي) ؟ هل تفضل وسائل أخرى؟ لماذا؟
 - 2.6أي من النشاطات المذكورة سابقًا لا توصي بها؟ لماذا؟ إذا لم يكن أي من الخيارات فعالة ، فما الإجراء الذي تقترحه؟

أسئلة لمراكز التدريب المهني

- 1.7 ما هى البرامج التدريبية المطلوبة بشكل كبير فى المنطقة المستهدفة؟
 - 2.7 ما هي برامج التدريب التي لديها أعلى معدلات تشغيل؟ لماذا؟
 - 3.7 ما هي برامج التدريب التي لديها أدنى معدلات تشغيل؟ لماذا؟

تقييم سوق العمل

دليل مجموعات المناقشة المفصلة - الباحثون عن عمل / الموظفون

مقدمة (15 دقىقة)

- 1.الترحيببالمشاركينوشكرهمعلىحضورهم.
 - 2.التعريف بالأشخاص وأدوارهم.
- 3. الطلب من المشاركين بملء ورقة الحضور (قائمة المشاركين).
- 4. تقديم نظرة عامـة موجـزة عـن المشـروع: نقوم حاليًا بإجراء دراسـة سـريعة لسـوق العمـل المحلي بالتعاون مع برنامجي التشـغيل فـي الأردن 2030 وبرنامـج التجـارة مـن أجـل التشـغيل المنفذيـن مـن قبل التعـاون الدولـي الألمانيGIZ. تهـدف هذه الدراسـة الى فهم احتياجات التشـغيل الحاليـة لـدى الشـركات وبالتالـي تصميـم وتنفيـذ نشـاطات فاعلـة لتجهيـز وتشبيك الباحثيـن عـن عمـل مـع الشـواغر المتاحـة فـي المحافظـات المستهدفة.
 - 5. التأكيد على ضمان السرية وعدم الكشف عن هوية المستجيبين.
 - 6. احترام أفكار الجميع والتأكيد أنه لا يوجد إجابات نموذجية.
 - 7. التشجيع على حرية تدفق المحادثات بين المشاركين (عدم التردد في التوسع في تعليقات الآخرين أو عدم الموافقة عليها، وما إلى ذلك).
 - 8. نقل رغبة وزارة العمل والوكالة الألمانية للتعاون الدولى (GIZ) في سماع وجهة نظر الجميع.
 - 9. تقديم تعليمات للمشاركين حول الوقت المخصص لمجموعة المناقشة لمفصلة (ساعة واحدة)، والاستراحات، والحمامات.
 - 10. الايضاح للمشاركين إمكانية تناول المرطبات طوال المناقشة.
 - 11. قراءة نموذج الموافقة للمشاركين والطلب منهم التوقيع عليه.
 - 12. التأكد من أخذ الأسئلة بعين الاعتبار أو توضيح مخاوف.

قائمة المشارة
الإسم

مناقشة (60 دقىقة)

مقدمة

1.1هل يمكنكم تقديم أنفسكم وأسماءكم وإخبارنا قليلاعن خلفيتكم؟

الخلفية التعليمية والمهارات والخبرة

2.1 ما هي خلفيتك التعليمية؟

2.2 ما عدد سنوات خبرتك العملية ؟

3.2 ما نوع المهارات (الفنية /الحياتية) التي لديك؟

4.2 منذ كم شهر وانت متعطل عن العمل؟

التشغيل

1.3 ما هو القطاع الاقتصادي الذي تتطلع للعمل فيه ؟ لماذا؟

2.3 ما طبيعة العمل الذي تفضله (دوام كامل ، دوام جزئي ، يومي)؟ لماذا؟

3.3 ما الحوافز/ المزايا التي تبحث عنها عند البحث على فرصة عمل ؟ لماذا؟

4.3 ما المؤهل/ المهارة التي تعتقد أنك تفتقدها وتمنعك من الحصول على عمل؟

5.3 ما هو الراتب المتوقع؟

التحديات

1.6 ما التحديات التي تواجهها عند البحث عن فرصة عمل؟

التواصل

1.7 كيف تبحث حالياً عن فرص العمل الأنسب لك؟ لماذا تلجاً لهذه الأساليب؟

2.7ما الأساليب الأكثر فعالية للبحث عن فرصة عمل؟

3.7 هل شاركت سابقاً بمعرض وظيفي أويوم وظيفي؟ ما رأيك؟ ما التحديات التي واجهتك وتعتقد أنها بحاجة للتطوير والدعم؟

القطاع: الخدمات الداعمة والمساندة

وجود فرص عمل للأشخاص ذوي إعاقة	وجود فرص عمل للإناث	المسميات الوظيفية المطلوبة	عدد الوظائف الشاغرة	اسم الشركة
نعم	نعم	فني كيميائي	7	
نعم	نعم	عمال مصنع	10	المتحده لصناعة السيافو كيماويات
نعم	نعم	فني کهرباء	3	قمر بغداد الذهبي
نعم	نعم	عمال إنتاج	5	العملاق
نعم	نعم	محاسب	1	مصنع فرانكفورت
نعم	نعم	موظف مبيعات	3	مصنع السيف للكيماويات
J	J	عمال تحميل وتنزيل	3	شركة الصناعات البتروكيماوية الوسيطة
J	J	عمال تحميل وتنزيل	3	المتطورة التكنولوجيا الدهانات

القطاع: تجارة الجملة والتجزئة وإصلاح المركبات والدراجات النارية

وجود فرص عمل للأشخاص ذوي إعاقة	وجود فرص عمل للإناث	المسميات الوظيفية المطلوبة	عدد الوظائف الشاغرة	اسم الشركة
نعم	نعم	موظف تسويق	2	مؤسسة نادر شواقفة لتجارة المكملات
نعم	نعم	موظف تسويق للقطاع الطبي	2	الغذائية
J	J	تحميل وتنزيل	1	محلات سوار لمواد البناء
J	J	جزار	2	
J	نعم	موظف ترتيب رفوف	2	العربي مول
,	نعم	عامل نظافة	5	الحذاء الايطالي المميز
,	J	عمال تحميل وتنزيل	2	أسواق وادي السرحان
,	J	دهان سیارات	2	مرکز ابو صقر
J	J	میکانیکي	1	مركز ابو عمر لطفي

الملحق رقم (4) خريطة أصحاب العمل النشطين والوظائف الشاغرة

القطاع: النقل والتخزين

وجود فرص عمل للأشخاص ذوي إعاقة	وجود فرص عمل للإناث	المسميات الوظيفية المطلوبة	عدد الوظائف الشاغرة	اسم الشركة
J	J	وظيفة إدارية	1	شركة بوابة عمان للنقل البري
J	J	عمال تحميل وتنزيل	10	اعمالكم للخدمات اللوجستيه
J	J	سائق	2	زاجل للخدمات اللوجستيه

القطاع: النقل والتخزين

وجود فرص عمل للأشخاص ذوي إعاقة	وجود فرص عمل للإناث	المسميات الوظيفية المطلوبة	عدد الوظائف الشاغرة	اسم الشركة
نعم	نعم	معلم	2	التقويم الحديثة الخاصة
,	نعم	معلم	2	الوالي الخاصة الأساسية
,	نعم	معلم	4	مدرسة مآثر الخاصة
,	نعم	معلم	1	روضة لقاء الطفولة
نعم	نعم	معلم	4	فجر المفرق الحديثة
نعم	نعم	معلم	2	روضة نادي الطفل النموذجية
نعم	نعم	معلم	2	روضة نواة العلماء
نعم	نعم	معلم	4	روضة نواة العلماء

القطاع: صناعة المنسوجات والجلود

وجود فرص عمل للأشخاص ذوي إعاقة	وجود فرص عمل للإناث	المسميات الوظيفية المطلوبة	عدد الوظائف الشاغرة	اسم الشركة
نعم	نعم	خياطين	6	الفرع الانتاجي حوشا
نعم	نعم	خياطين	100	شركة التكنلوجيا المتقدمة للألبسة الجاهزة
نعم	نعم	خياطين	100	حرفة الإبرة للألبسة
نعم	نعم	خياطين	30	شركة حيفا للألبسة الجاهزة
نعم	نعم	عمال إنتاج	5	شركة الظافر للألبسة
نعم	نعم	خياطين	10	شركة الأناقة لصناعة الالبسة

مهندس كيميائي الصناعات الكيمائية	المسمى الوظيفي:
العصاف العربية	القطاع:
نعم	المستوع. هل يشترط الخبرة السابقة؟
بكالوريوس	المستوى التعليمي
اللباقة	المهارات الشخصية
	المهارات الفنية
معرفة كيفية التعامل مع المعدات	
600 دينار أردني	متوسط الراتب
1:07 11 .	. : 12.11
عمال تشغیل	المسمى الوظيفي:
قطاعات متعددة	القطاع:
نعم	هل يشترط الخبرة السابقة؟
غیر مطلوب	المستوى التعليمي المطلوب؟
العمل ضمن فريق	المهارات الشخصية المتوقعة؟
المعرفة في المجال	المهارات الفنية المتوقعة؟
330 دينار أردني	متوسط الراتب؟
عمال إنتاج	المسمى الوظيفي:
قطاعات متعددة	القطاع:
<i>J</i>	هل يشترط الخبرة السابقة؟
غیر مطلوب	المستوى التعليمي المطلوب؟
غير مطلوب القدرة على التعلم وتحمل ضغط العمل	المستوى التعليمي المطلوب؟ المهارات الشخصية المتوقعة؟
	· ·
القدرة على التعلم وتحمل ضغط العمل	المهارات الشخصية المتوقعة؟
القدرة على التعلم وتحمل ضغط العمل غير مطلوبة	المهارات الشخصية المتوقعة؟ المهارات الفنية المتوقعة؟
القدرة على التعلم وتحمل ضغط العمل غير مطلوبة	المهارات الشخصية المتوقعة؟ المهارات الفنية المتوقعة؟
القدرة على التعلم وتحمل ضغط العمل غير مطلوبة 270 دينار أردني	المهارات الشخصية المتوقعة؟ المهارات الفنية المتوقعة؟ متوسط الراتب؟
القدرة على التعلم وتحمل ضغط العمل غير مطلوبة 270 دينار أردني موظف تسويق ومبيعات	المهارات الشخصية المتوقعة؟ المهارات الفنية المتوقعة؟ متوسط الراتب؟ المسمى الوظيفي:
القدرة على التعلم وتحمل ضغط العمل غير مطلوبة 270 دينار أردني موظف تسويق ومبيعات قطاعات متعددة	المهارات الشخصية المتوقعة؟ المهارات الفنية المتوقعة؟ متوسط الراتب؟ المسمى الوظيفي:
القدرة على التعلم وتحمل ضغط العمل غير مطلوبة 270 دينار أردني موظف تسويق ومبيعات قطاعات متعددة نعم	المهارات الشخصية المتوقعة؟ المهارات الفنية المتوقعة؟ متوسط الراتب؟ المسمى الوظيفي: القطاع:
القدرة على التعلم وتحمل ضغط العمل غير مطلوبة 270 دينار أردني موظف تسويق ومبيعات قطاعات متعددة نعم شهادة ثانوية عامة	المهارات الشخصية المتوقعة؟ المهارات الفنية المتوقعة؟ متوسط الراتب؟ المسمى الوظيفي: القطاع: هل يشترط الخبرة السابقة؟ المستوى التعليمي المطلوب؟

المسمى الوظيفي:	عمال تحميل وتنزيل
القطاع:	قطاعات متعددة
هل يشترط الخبرة السابقة؟	J
المستوى التعليمي	غير مطلوب
المهارات الشخصية	اللباقة ومهارات الاتصال والتواصل والقدرة على التعلم
المهارات الفنية	غير مطلوبة
متوسط الراتب	270 دينار أردني
المسمى الوظيفي:	جزار/ لحام
القطاع:	الصناعات الغذائية
هل يشترط الخبرة السابقة؟	نعم
المستوى التعليمي المطلوب؟	غیر مطلوب
المهارات الشخصية المتوقعة؟	لايوجد
المهارات الفنية المتوقعة؟	خبرة في مجاله
متوسط الراتب؟	260 دينار أردني
المسمى الوظيفي:	أمين صندوق
القطاع:	قطاعات متعددة
هل يشترط الخبرة السابقة؟	نعم
المستوى التعليمي المطلوب؟	ثانوية عامة
المهارات الشخصية المتوقعة؟	اللباقة
المهارات الفنية المتوقعة؟	مهارات محاسبية
متوسط الراتب؟	209 دينار أردني
المسمى الوظيفي:	سائق
القطاع:	قطاعات متعددة
هل يشترط الخبرة السابقة؟	نعم
هل يشترط الخبرة السابقة؟ المستوى التعليمي المطلوب؟	نعم غیر مطلوب
المستوى التعليمي المطلوب؟	غیر مطلوب
المستوى التعليمي المطلوب؟ المهارات الشخصية المتوقعة؟	غیر مطلوب مهارات تواصل

المسمى الوظيفى:	خياطين
القطاع:	صناعة المنسوجات والجلود
هل يشترط الخبرة السابقة؟	نعم
المستوى التعليمي	غیر مطلوب
المهارات الشخصية	
	مهارات تواصل
المهارات الفنية	معرفة كيفية استخدام ماكينات الخياطة
متوسط الراتب	240 دينار أردني
المسمى الوظيفي:	معلم
القطاع:	التعليم
هل يشترط الخبرة السابقة؟	نعم
المستوى التعليمي المطلوب؟	بكالوريوس
المهارات الشخصية المتوقعة؟	مهارات تواصل جيدة مع الطلاب
المهارات الفنية المتوقعة؟	المعرفة في أساليب التدريس، والمعرفة في الحواسيب، والقدرة على توصيل المعلومة
متوسط الراتب؟	260 دينار أردني
المسمى الوظيفي:	میکانیکي
القطاع:	صيانة السيارات
هل يشترط الخبرة السابقة؟	نعم
المستوى التعليمي المطلوب؟	غیر مطلوب
المهارات الشخصية المتوقعة؟	السرعة
المهارات الفنية المتوقعة؟	المعرفة في مجاله
متوسط الراتب؟	۔ 285 دینار اُردنی
	* · · · · · ·



النتائج والتوصيات العامة:

أقل من نصف المنشـآت التـي شـملتها العينـة أفـادت بوجـود وظائـف شـاغرة فـي الأشـهر الثلاثـة القادمـة. إضافـة إلـى ذلـك، أظهـرت المنشآت طلبًا متنوعًا على الباحثين عن عمل محدودي المهارات وغير المهرة.

أظهرت نتائج الاستبيان أن فقط ثلث المنشآت تقدم وظائف ملائمة للمرأة(من وجهة نظر المنشآت)، وهذا ما كان متوقعًا نظرًا لتباين فرص عمل المرأة تبعًا لطبيعة كل قطاع. يتضح أن هناك قطاعات وأنشطة اقتصادية واعدة لتشغيل المرأة، مثل قطاع التعليم وقطاع صُنع المنسوجات وغزلها ونسجها، ما يدعو الجهات المعنية بالتشغيل لإعادة توجيه جهودها لتتماشى مع هذه الفرص المتاحة للمرأة. من ناحية أخرى، ينبغي أن تحظى بعض القطاعات والأنشطة الاقتصادية كالنقل والتخزين وصُنع المواد الكيميائية بقدر أقل من الاهتمام، والتي غالبًا ما تقدم وظائف إدارية للمرأة بنسب أقل.

مـن الضـروري أيضًـا أن تلتـزم الجهـات المعنيـة بتطويـر اسـتراتيجيات تشـغيل مسـتقبلية تركـز علـى تشـغيل المـرأة، تشـمل تنظيـم أيـام خاصـة للمقـابلات الوظيفيـة، وتقديـم الإرشـاد المهنـي، وتوفيـر برامـج تدريبيـة لتطويـر المهـارات الشـخصية. هـذا النهـج سيسـاعد على تعزيز مشاركة المرأة فى سوق العمل بشكل أوسع وأكثر تنوعًا، ويوفر لهن فرصًا عملية تتناسب مع مؤهلاتهن وقدراتهن.

أظهرت البيانات أن نسبة تشغيل الأشخاص ذوي الإعاقة في المنشآت التي شملتها العنية لا تتجاوز 1%، وذلك على الرغم من التزام المنشآت الكبرى بشكل أكبر بالتقيد بأحكام قانون العمل رقم 13، إلا أن النسبة الإجمالية لا تزال أقل من 4%. في المقابل، لوحظ أن المنشآت متوسطة الحجم، التي تخضع بمعظمها للقانون ذاته، تُظهر نسبة تمثيل أدنى بكثير تبلغ 50.0. يعود غالبية الأشخاص ذوي الإعاقة المشتغلين في المنشآت إلى فئات الإعاقات الجسدية والسمعية. للتغلب على هذا التفاوت، من الضروري أن تبادر الجهات المعنية بتشغيل الأشخاص ذوي الاعاقة إلى تعزيز الوعي لدى المنشآت متوسطة وكبيرة الحجم حول الإسهام القيّم الذي يمكن أن يقدمه الأشخاص ذوو الإعاقة في السوق العمل، وذلك بتنويع أنواع الإعاقات المعترف بها. كما يمكن استخدام قصص النجاح الخاصة بالشركات الكبرى كأدوات مؤثرة في هذه الحملات التوعوية.

مـن بيـن التحديــات الرئيســية التــي تواجــه المنشــآت عنــد تشـغيل الأفــراد قلــة الالتــزام ونقــص اليــد العاملــة الماهــرة. لســد هــذه الفجــوات، يتطلـب الأمــر جهــودًا مســتمرة مــن قبـل الجهـات المعنيــة، تشــمل مبـادرات الإرشــاد المهنــي ورفـع الوعــي بأهميــة المهــارات الشخـــية. الشخــصيـة.

يميل الباحثين عن العمل الذين شملتهم العينة نحو العمل في قطاع الخدمات الأخرى وقطاع التعليم. بيد أن قطاع الصناعة التحويلية، على الرغم من قدرته الكبيرة على توفير فرص العمل، لم يستقطب سوى اهتمام أقل من 50 منهم. من الضروري أن تقوم الجهات المعنية بالتواصل النشط مع الباحثين عن العمل لاطلاعهم على متطلبات القطاعات الواعدة بفرص عمل أكثر ضمن المحافظة. وعند توجيههم نحو هذه القطاعات المليئة بالفرص، يجب على الجهات المعنية أن توفر لهم التدريبات اللازمة على المهارات الشخصية والإرشاد المهني لضمان تحقيق التشغيل المستدام.

ينبغي العمـل بشـكل وثيـق مـع معاهـد التدريـب المهنـي ومجالـس تطويـر المهـارات فـي التعليـم والتدريـب التقنـي والمهنـي لتطويـر التدريـب القائـم علـى الطلـب وذلـك لمـلء الشـواغر المتاحـة، وخاصـة فـي قطـاع الصناعـة التحويليـة والقطاعـات المهنيـة الأخـرى. كمـا ينبغـي أن تعمـل الجهـات المعنيـة علـى مضاعفـة جهودهـا فـي رفـع الوعـي لـدى خريجـي معاهـد التدريـب المهني بشأن سوق العمل والمهارات التي يتطلبها السوق المحلي.

أفادت الباحثات عن عمل عن تفضيلهن لقطاعات التعليم وقطاع الخدمات الأخرى وأنشطة الخدمات الإدارية وخدمات الدعم، مع التركيز القليل على قطاع الصناعة التحويلية. ومن الجدير بالذكر أن نشاطي صنع المنسوجات وغزلها ونسجها وصُنع المنتجات الغذائية المرتبطان بقطاع الصناعة التحويلية يوفران فرصاً قوية لتشغيل الإناث. ولتغيير هذا الاتجاه ينبغي على الجهات المعنية إجراء حملات توعية تستهدف الباحثات عن عمل لتغيير الحواجز المرتبطة بالمعتقدات الثقافية التي قد تعترض تشغيلهن.

لمعالجة التحديات المتعلقة بالعنف القائم على النـوع الاجتماعي، ينبغي على الجهـات المعنيـة تنظيـم جلسـات توعيـة للباحثيـن عـن عمل والمنشـآت حول هـذا الموضـوع، مـن خلال ورش عمـل مخصصة للمنشـآت وجلسـات إرشـاد للباحثيـن عـن عمـل. كمـا يمكـن توجيـه الباحثـات عـن عمـل نحـو المنشـآت التـي تُظهـر التزامًـا أقـل بممارسـات العنـف القائـم على النـوع الاجتماعـي، ممـا يسـاهم فـي تعزيـز مشـاركة المـرأة فـي القطاعـات والأنشـطة الاقتصاديـة التـي توفـر فـرص عمـل أكبـر لتشغيلهم.

ترك ما يقرب من ثلث الباحثين عن عمل الذين شملتهم الدراسة وظائفهم السابقة بسبب انتهاء العقد، مما يشير إلى نقص المعرفة والمهارات الشخصية لدى هؤلاء الباحثين عن عمل الذي يمكن أن يؤثر على استدامتهم الوظيفية. وينبغي على الجهات المعنية أن تعمل على دمج استراتيجيات تحسين المهارات المستمرة في برامجها للتوعية، وتشجيع التعلم المستمر وتعزيز مفهوم الإلتزام الفردي وأخلاقيات العمل بين الباحثين عن عمل.

على الرغم من أن البيانـات النوعيـة تشـير إلـى أن الأجـور المنخفضـة تمثـل تحديًـا كبيـرًا للباحثيـن عـن عمـل، فـإن البيانـات الكميـة تسـلط الضـوء على وجهـات نظـر مختلفـة. وتكمـن الأسـباب الرئيسـية للبطالـة التـي أبلـغ عنهـا الباحثـون عـن عمـل وراء قلة فرص العمل المتاحة فى محافظة المفرق ونقص الخبرات العملية.

أظهـرت الدراسـة فجـوة واضحـة بيـن تفضـيلات الباحثيـن عـن عمـل والمنشـآت فيمـا يخـص تصنيفـات مسـتويات الوظائـف. ينبغــي للجهـات المعنيــة أن تخصـص جلسـات الإرشــاد الخاصــة بهـا لتشــجيع الباحثيــن عـن عمــل علــى التوجــه نحــو الأدوار الأساسية والفنية، مع التأكيد على إمكانيات التقدم الوظيفي وتطوير المهارات ضمن هذه التصنيفات.

أظهرت الدراسة أيضًا اختلافات بين المزايا التي يتوقعها الباحثون عن عمل وتلك التي تقدمها المنشآت. التأمين الصحي، على سبيل المثال، مطلب مهم للباحثين عن عمل ولكنه يُقدم بشكل محدود من قبل المنشآت. لتقليص هذه الفجوة، من الضرورى التركيز على أولويات الباحثين عن عمل خلال جلسات توعية موجهة للمنشآت.

استنادًا إلى تحليل البيانات، يقترح فريق البحث إجراء ورشة عمل توعوية موجهة إلى المنشآت لتغطية المواضيع التالية:

• مشاركة نتائج وتوصيات تقييم سوق العمل الذي تم إجراؤه.

يقترح فريق البحث أيضًا تطبيق الإجراءات التالية في مجال التشغيل داخل المحافظة:

- دعم تنفيـذ البرنامـج الوطنـي للتشـغيل مـن خلال تحديـد أصحـاب العمـل ذوي القـدرة العاليـة على التشـغيل، والبحـث عـن مـزودي التدريب استنادًا إلى احتياجات أصحاب العمل، والتواصل مع الباحثين عن عمل المناسبين.
 - تنظيم جلسات الإرشاد المهني الموجهة للباحثين عن عمل في المحافظة.

النتائج والتوصيات على المستوى القطاعى:

قطاع الجملة والتجزئة؛ وإصلاح المركبات ذات المحركات والدراجات النارية

تبحث معظم الشركات التي لديها وظائف شاغرة في هذا القطاع عن مرشحين لشغل مناصب مختلفة، بما في ذلك المبيعات، والتحميل والتنزيل، وترتيب السلع على الرفوف. رغم أن هذه المهام تحمل مسؤوليات متنوعة، فإنها تتطلب عادةً مؤهلات بسيطة من المتقدمين. لـذا، يجب أن تُركـز الجهات المعنية على استراتيجيات تشغيلية تعزز من الإرشاد المهني، ما يساهم في تحقيق استقرار وظيفي طويل الأمد ومواءمة توقعات الباحثين عن عمل مع واقع السوق المحلى.

يشهد هذا القطاع تراجعًا حادًا، حيث أغلقت العديد من الشركات الكبرى فروعها بسبب تحديات اقتصادية عدة، أبرزها النمو السريع لقطاع التجارة الإلكترونية. ينبغي على الجهات المعنية أن توجه الباحثين عن عمل نحو استكشاف الفرص في مجال التجارة الإلكترونية، من خلال التركيز على بناء وتطوير المهارات اللازمة للنجاح في هذه الوظائف الجديدة والمتطورة.

ويتمتع هـذا القطـاع بإمكانيـات كبيـرة لتشـغيل الأشـخاص ذوي الإعاقـة فـي وظائـف مثـل تنظيـم الرفـوف، والتعبئـة، والمخـازن. ويتعيـن أن تركـز الجهـات المعنيـة علـى مبـادرات التشـغيل التـي تسـتهدف أصحـاب العمـل لرفع مسـتوى وعيهـم، وتشـجيعهم علـى تشـغيل الأشـخاص ذوي الإعاقـة، ومشـاركة قصـص النجـاح مـن المنشـآت التى نجحت فى تشغيل الأشخاص ذوى الإعاقة.

قطاع التعليم:

نظرًا لطبيعة التشغيل الموسمية في هذا القطاع، التي تتزامن عادةً مع نهاية العام الدراسي، يُوصى بأن تكثف الجهات المعنية من جهودها خلال هذه الفترة لتنفيذ أنشطة التشغيل المناسبة لهذا القطاع.في قطاع التعليم، توجد عدة مجالات تدريسية تشهد تشبعًا، خصوصًا بين الإناث. من المهم أن تقوم الجهات المعنية بتحديد هذه الأدوار التعليمية المشبعة ونقل المعلومات إلى طلاب المدارس الثانوية من خلال جلسات التوعوية، بهدف توجيههم للابتعاد عن التخصص في هذه المجالات المشبعة.

2

قطاع النقل والتخزين:

أظهرت البيانات الأولية التي تم جمعها لهذا التقييم عن وجود محدود جدًا لقطاع النقل والتخزين ضمن المحافظة، حيث تركز المنشآت العاملة في هذا القطاع بالأساس على تقديم خدمات النقل للأفراد ولا تشمل الخدمات اللوجستية. لذا، تخص التوصيات هذا القطاع على المستوى المحلي، وهي مستمدة من البيانات النوعية التي تم جمعها من الجهات المعنية والمنشآت. ندرة المنشآت التعليمية التي لديها برامج متخصصة في القطاع اللوجستي. وهناك حاجة إلى تعاون وثيق بين القطاع الخاص والمنشآت التعليمية لإنشاء برامج جديدة تساعد على التشغيل في هذا القطاع المتخصص.

2

يوجد نقص كبير في عدد خبراء اللوجستيات البحرية في البلاد، وهذا يعود جزئيـاً إلى قلة عدد الخريجيـن والمعاهد التعليميـة التي تقـدم برامج في هذا المجـال. بمـا أن هـذه الخبـرات ضروريـة لدعـم صناعة اللوجسـتيات البحريـة، فمـن الضـروري توعيـة الـطلاب الجـدد بفـرص هـذا المجـال والتحديـات التـي يمكنهـم مواجهتهـا. يمكـن للحـملات التوعويـة أن تسـاعد فـي توجيـه الـطلاب نحـو اختيـار هـذه التخصصـات وفهـم الفـرص المتاحـة لهـم فـي هذا المجال المحدد.

تعتبـر اللغـة الإنجليزيـة مطلبًـا أساسـيًا جـدًا للتشـغيل فـي العديـد مـن الوظائـف داخـل القطـاع. ويجـب أن تركـز البرامـج التدريبيـة المقدمـة لهـذا القطـاع بشـكل كبيـر علـى دورات اللغـة الإنجليزيـة، وخاصـة مهـارات الكتابـة والتحدث.

3

يمكن للمرأة العمل بسهولة في الأدوار المكتبية مثل المبيعات والموارد البشرية والمحاسبة، ولكن العمل الميداني قد يكون صعبًا للغاية. ويتعين على الجهات المعنية إعطاء الأولوية لتنفيذ مبادرات التشغيل المصممة خصيصاً للمرأة لهذه الوظائف، ونشر الوعي بإمكانيات تشغيل المرأة في هذا القطاع، وعرض قصص النجاح للباحثين عن عمل.

4

يتمتع القطاع بإمكانيات كبيرة لتشغيل الأشخاص ذوي الإعاقة في مختلف الأدوار الوظيفية، مثـل: إدخـال البيانـات وبعـض الوظائـف فـي المخـازن. ويتعيـن أن تركـز الجهـات المعنيـة بالتشغيل وذات الصلة بالإرشـاد والتوجيه علـى تنفيــذ مبـادرات التشـغيل التـي تسـتهدف أصحـاب العمـل لرفـع مسـتوى وعيهـم، وتشـجيعهم علـى تشـغيل الأشخاص ذوي الإعاقة، ومشاركة قصص النجاح مع المنشآت التي نجحت في تشغيل الأشخاص ذوي الإعاقة.

قطاع الصناعة التحويلية

القطاع بشكل عام

يفتقر القطاع إلى مسارات وظيفية محددة جيدًا لشغل الوظائف الحرفية (). ويعد التعاون بين وزارة العمل ومراكز التدريب المهني هيئة تنمية وتطوير المهارات المهنية والتقنية والمنشآت التعليمية أمرًا ضروريًا لوضع معايير مهنية للوظائف العُمالية وإنشاء مسارات واضحة للتقدم الوظيفي داخل المصانع. وستسفر هذه المبادرة عن تمكين الحرفيين من الانتقال إلى الأدوار الوظيفية الإدارية.

وبالإضافة إلى المعايير المهنية، يُبدي أصحاب العمل في القطاع عدم رضاهم عن جودة الخرجين الملتحقين بالربامج المهنية من المعاهد الخاصة والعامة. ويمكن جمع الملاحظات من أصحاب العمل ومشاركتها مع مراكز التدريب المهني في المحافظة. ويمكن لهذه المُلاحظات أن تدعم إصلاحات المناهج الدراسية لتتماشى بشكل أفضل مع توقعات أصحاب العمل.

يفتقر قطاع الصناعة التحويلية إلى الوعي بكيفية التشغيل الفعال للأشخاص ذوي الإعاقة. فهناك ندرة ملحوظة في قصص النجاح التي يمكن أن تكون مصدر إلهام للمصانع. ويتعين إجراء جلسات توعية لأصحاب العمل، ومشاركة قصص النجاح من القطاعات الأخرى ذات الخصائص المماثلة وتقديم الإرشادات بشأن تشغيل الأشخاص ذوي الإعاقة. ويتعين أن تتناول هذه الجلسات أيضًا القدرات والقيود المحددة المرتبطة بكل فئة من فئات الإعاقة. علاوة على ذلك، ينبغي التركيز على رفع مستوى الوعي حول درجات الإعاقات المختلفة، حيث يميل العديد من أصحاب العمل إلى اعتبار الإعاقات شديدة في طبيعتها.

أثبتت الفروع الانتاجية فعاليتها في تشغيل العديد من الأردنيين، وخاصة المرأة. ويتعين أن تكون هذه المشاريع بمثابة معايير للمبادرات المستقبلية. وتُعدّ هذه المشاريع فروع لمصانع كبيرة ومعروفة. وهي مملوكة ومدارة بالكامل من قبل الشركات الرئيسية ولكنها تعمل في مناطق نائية خارج المناطق الصناعية المؤهلة أو القاعدة الجغرافية للمناطق الاقتصادية الخاصة. ويُعد الهدف الرئيسي لهذه الفروع هو تشجيع تشغيل المرأة والشباب في المناطق النائية. وتتلقى المصانع ذات الفروع الانتاجية الدعم المالي من الحكومة.

أنشطة صنع المنسوجات وغزلها ونسجها

تُقدم غالبية الشركات فـرص عمـل للخياطيـن أو العامليـن فـي أنشـطة الحياكـة. وتتطلـب هـذه الوظائـف مهـارات تقنيـة قويـة وخبـرة ميدانيـة. ويتعيـن التركيـز علـى اسـتراتيجيات التشـغيل التـي تهـدف إلـى تعزيـز مهـارات الباحثيـن عـن الوظائـف داخـل هـذا القطـاع. وهذا سيضمن التشـغيل الفعـال والمسـتدام. وينبغـي أن يكون التنسـيق مع المعاهد المهنية للتدريب الفني وإجراء جلسات استشارية للمهارات الشخصية جزءًا من هذه التدابير.

2

3

2

3

4

يبرز هذا القطاع كواحد من القطاعات القليلة في البلاد التي تشهد أدنى نسبة تشغيل للأردنيين، ويرجع ذلك بشكل أساسي إلى ضعف مستوى الالتزام من جانب الأردنيين والأجور المنخفضة في القطاع. يمكن لمزودي خدمات التشغيل العمل على تنفيذ إجراءات لتحسين المهارات الشخصية للباحثين عن عمل، مما قد يحسن من استدامة التشغيل. بالإضافة إلى ذلك، يوظف القطاع عمالاً أجانب في الوظائف الإدارية. يمكن للجهات المعنية التعاون بشكل وثيق مع المنشآت لإيجاد حلول لزيادة تشغيل الأردنيين في هذه الأدوار.

لا يمكن التنبؤ بحجم الإنتاج واحتياجات التشغيل في القطاع، حيث قد تحصل المصانع على عقود خارجية جديدة وتحتاج فجأة إلى المزيد من الموظفين. ويتعين على الجهات المعنية ذات الصلة بالتشغيل التعاون الوثيق مع أصحاب العمل أن تستخدم قواعد بياناتها لملء الوظائف الشاغرة على الفور عند زيادة الطلب عليها.

على الرغم من أن نسبة العمالة الأردنية في قطاع صُنع المنسوجات وغزلها ونسجها منخفضة، يمكن لمزودي خدمات التشغيل والجهات المعنية تنظيم جلسات توعية تستهدف الشركات في هذا القطاع لزيادة فـرص تشغيل الأردنيين في الوظائف المتوسطة والإدارية. كما يُنصح بتنفيذ برامج لتحسين المهارات للباحثين عن عمل والموظفين في القطاع لمنحهم الفرصة لشغل هذه الوظائف الإدارية. يمكن أيضاً إجـراء حـوارات مفتوحـة مع ممثلي القطاع لفهم الأسباب وراء تفضيل تشغيل العمالة غيـر الأردنية في هذه الأدوار وتقديم توصيات لزيادة تشغيل الأردنيين في هذه الوظائف.

أنشطة صُنع المواد الكيميائية

تبحث معظم الشركات التي لديها وظائف شاغرة في هذا القطاع عن عاملين في خط الإنتاج والفنيين. فعادة ما يتم التشغيل في خط الإنتاج طبقاً للحد الأدنى من المتطلبات، مما يشير لأهمية التركيز على تعزيز المهارات الشخصية وتقديم الإرشاد لتحسين الاستدامة الوظيفية. وعلى العكس من ذلك، يحتاج الفنيون إلى مهارات تقنية قوية وخلفيات تعليمية مناسبة، وغالبًا ما يحملون شهادات مهنية. ويتعين أن يتم التعاون بشكل وثيق مع معاهد التدريب المهني لتنفيذ استراتيجيات التشغيل المناسبة لخريجي المعاهد، وضمان توافق مهاراتهم التقنية والشخصية الحالية مع توقعات أصحاب العمل في القطاع.

2

1

يعتمـد جـزء كبيـر مـن كافـة المهـن فـي أنشـطة صُنـع المـواد الكيمائيـة علـى عـدة مهـارات أساسـية. ويتعيـن أن يتعـاون مقدمـي خدمـات التشـغيل بشـكل وثيـق مـع هيئـة تنميـة وتطويـر المهـارات المهنيـة والتقنيـة لفهـم هـذه المهـارات بشـكل شـامل لتحديـث مناهـج التدريـب وإيصالهـا إلـى الباحثيـن عـن الوظائـف خلال جلسـات الإرشـاد والتوجيه.